



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
CIENCIAS DE LA SALUD
 Departamento:
ODONTOLOGÍA PARA LA PRESERVACION DE LA SALUD
 Academia:
Cariología
 Nombre de la unidad de aprendizaje:
CARIOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	32		32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado		

Área de formación:
FORMACION

Perfil docente:
 Odontólogo de práctico general o con experiencia mínima de dos años.
 Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante.
 Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores.
 Relativos al vínculo-odontólogo-paciente

Elaborado por:
 LEOBARDO SANTIAGO RUVALCABA MUÑOZ
 KARINA CURIEL
 MARIA ISABEL HERNANDEZ RIVAS
 RUBEN BAYARDO GONZALEZ
 SUSANA ZARAGOZA GOMEZ

Evaluado y actualizado por:

Fecha de elaboración:
 11 DE JUNIO DE 2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

1 - El egresado será capaz de analizar multifactorialmente el proceso de salud enfermedad del sistema estomatognático en los diferentes grupos de población a nivel nacional, regional y local.

2 - Será capaz de resolver problemas profesionales que requieren de la práctica multiprofesional e interdisciplinar, y transdisciplinar, capaz de establecer estrategias necesarias para el cumplimiento de las recomendaciones nacionales, internacionales para la prevención y control de las infecciones cruzadas en estomatología, para una comunicación de respeto y ética profesional.

3 - El egresado deberá saber manejar los métodos técnicos y procedimientos propios del campo de la estomatología para contribuir a la solución de los problemas de salud enfermedad de la población sin detrimento del entorno.

4 - Tendrá un sentido humano con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica.

5 - El egresado debe tener una visión integral para establecer el diagnóstico de las patológicas del aparato estomatognático, plan de tratamiento preventivo, curativo y restaurativo, capaz de la protección personal y del paciente durante el tratamiento.

6 - Capacidad de seleccionar y manejar el instrumental, material, medicamentos y equipos odontológicos

7 - Capaz de identificar, diseñar e implementar modelos de servicio, preventivos de los programas de salud asumiendo los principios administrativos, legales y normativos del ejercicio profesional.

3. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende que el estudiante obtenga una visión amplia acerca de las características de la enfermedad Caries como principal factor de los procesos mórbidos de la cavidad bucal. La asignatura de Cariología Clínica, brinda herramientas para el que el alumno conozca de la prevención diagnóstico tratamiento control y atención de la caries dental tanto en niños, adolescentes y adultos a través de la intervención clínica integral e interprofesional

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno diferenciará y aplicará adecuadamente los elementos básicos de origen, prevención, diagnóstico y control en los elementos internos y externos de las distintas piezas dentales, comprendiendo su relación directa entre la carie y el sistema estomatognático.

5. SABERES

Prácticos

Conocimientos teóricos del proceso carioso dental respecto a su morfología interna y externa, de los órganos dentarios y su posible repercusión en tejidos de la cavidad bucal.

Teóricos	Formativos
<p>1. Teorías de la Caries dental: Definición etimológica.</p> <p>2. Etiología</p> <p>3. Composición química y estructura de los tejidos duros del diente</p> <p>3.1 Bioquímica de las proteínas del diente</p> <p>3.2 Componentes de esmalte: orgánicos, inorgánicos.</p> <p>3.3 Aspectos inmunológicos de la caries.</p> <p>4. Clasificación de la caries dental de acuerdo a:</p> <p>4.1 su localización</p> <p>4.2 su profundidad</p> <p>4.3 grado de afectación</p> <p>4.4 nivel de actividad</p> <p>5. Caries dental en esmalte</p> <p>5.1 Mancha blanca.</p> <p>5.2 Características microscópicas.</p> <p>5.3 Características químicas</p> <p>5.4 Características físicas</p> <p>5.5 Caries detendidas</p> <p>6. Caries dental en dentina</p> <p>6.1 Colágeno.</p> <p>6.2 Aspectos macroscópicos.</p> <p>6.3 Invasión de conductos.</p> <p>6.4 Zonas de ataques y defensa</p> <p>6.5 Zonas de la dentina cariada</p> <p>6.6 Desmineralización y re-mineralización</p> <p>7. Caries dental en cemento o radicular</p> <p>7.1 Componentes del cemento</p> <p>8. Diagnósticos de la caries dental</p> <p>Diagnóstico clínico y radiográfico</p> <p>ICDAS</p> <p>9. Control y prevención de la caries dental</p> <p>Tratamiento no invasivo de la caries dental</p> <p>Higiene oral (cepillado de dientes, técnicas de cepillado</p> <p>Fluoruros: Propiedades biológicas</p> <p>Modificación de la dieta.</p> <p>Selladores de fosos y fendas</p> <p>Vacunas contra la caries dental</p> <p>10. Evaluación de riesgo de caries</p> <p>Indicadores, instrumentos de medición y estrategias de abordaje</p>	<p>Disciplina</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Socialización</p> <p>Honestidad</p>

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Preguntas exploratorias sobre anatomía de las piezas dentales
 Lecturas especializadas sobre el tema caries dental
 Técnica de recuperación de recuperación de lectura por medio de resumen
 Presentación de mapa conceptual sobre el tema de la caries dental de piezas dentales y su relación con tejidos bucales
 Exposiciones verbales con presentaciones en pp

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

<p>8.3. Contexto de aplicación</p> <p>Aula Biblioteca</p>	<p>8.1. Evidencias de aprendizaje</p> <p>1 - Exposición oral mediante uso de pp Y en equipo de alumnos, las características de la carie dental</p> <p>8.2. Criterios de desempeño</p> <p>Bibliografía consultada mínimo de tres Y actualizada (5 años a la fecha)</p>	<p>Apreciación de la participación del estudiante en el aula.</p> <p>Evaluación fina</p>
--	---	--

8. CALIFICACIÓN

Exposición verbal en pp y en equipo

9. ACREDITACIÓN

El 80% de asistencia
 Haber aprobado 2 exámenes

10. BIBLIOGRAFÍA

Fejerskov O; KiddE. *Carología Clínica*. Ed. Santos, 2010

Becerra da Silva L. *Tratado de odontopediatria*. Amica, 2010

Henostroza Haro G. *Caries dental y procedimientos para el diagnóstico*. Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2007.

Pitts N. *Caries dentarie diagnóstico e monitoremnta*. Actas médicas, 2012

Mjor Ivan A. *Pulp-Dentin Biology in Restorative Dentistry*. Quintessence Publishing Co, 2002

Pitts N, Melo P, Martignon S, Eststrand K, Ismail A. Caries risk assessment, diagnosis and synthesis in the context of a European Core Curriculum in Carology. *Eur J Denteduc*. 2011 Nov;15(suppl 1):23-31.

Bottenberg P, Ricketts DN, Van Loveren C, Schürck AG, Pedion-making and preventive non-surgicaltherapy in the context of a European Core Curriculum in Carology. *Eur J Denteduc*. 2011 Nov;15(suppl 1):27-31.

Buchalla W, Wiegand A, Hill A. Decision-making and treatmentwith respect to surgicalintervention in the context of a European Core Curriculum in Carology. *Eur J Denteduc*. 2011 Nov;15(suppl 1):40-4.

Sierra, M. C. N. (2012). Enseñanza de la carología en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Colombia. *Acta Odontologica Colombiana*, 31(1), 101-113.

Escobar, A., & Veléz, L. F. (2019). La enseñanza de la carología en la Facultad de Odontología de la Universidad CES, Medellín, Colombia. *CES Odontologia*, 27(2), 105-130.

Maldonado, A., Rojas-Sánchez, F., Navarro, T., & Acarudo, A. M. (2019). LA ENSEÑANZA DE LA CARIOLOGÍA EN LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA ¿ QUÉ SE ENSEÑA?

Martillo, P., & Augusto, W. (2014). Procedimiento y técnicas del uso de los sellantes de fosas y fisuras.
 BIFILM, C. E. A. D. Hacia un nuevo modelo del rol del biofilm en la caries dental y salud oral: estrategias basadas en evidencias.
 Simón-Soro, A., & Mira, A. (2015). Solving the etiology of dental caries. *Trends in microbiology*, 23(2), 76-82.
 Øilo, M., & Bakken, V. (2015). Bifilm and Dental Biomaterials. *Materials*, 8(6), 2857-2900.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Mac Donald RE et al. *Odontopediatria, Mc Graw Hill*, 2010
 Artículos de cariólogia, odontopediatria, operatoria y endodoncia