



**CLINICA DE PEDIATRÍA**

**1. Datos de identificación**

<b>Academia</b>		<b>Departamento</b>			
Medico-Quirúrgica		Departamento de Ciencias de la Salud			
<b>Carreras</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>	
Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Básica particular obligatoria			Taller	
<b>Modalidad</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>	
Presencial	8vo	12	18621	18616 Pediatria del preescolar y escolar Pediatria del RN y lactante Salud del niño y del adolescente	
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>				
Teoría [ 10 ] Práctica [ 160 ] Total [ 170 ]	Relación Horizontal			Relación vertical	
	Pediatria del preescolar y escolar Pediatria del RN y lactante			Clinica de Ginecologia y obstetricia	
	Salud del niño y del adolescente				
<b>Saberes previos</b>					
<b>Saberes en Pediatría del RN y lactante</b>					
<b>Saberes en Salud del niño y del adolescente</b>					
<b>Saberes en Pediatría del preescolar y escolar</b>					
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>		<b>Fecha de actualización</b>	
Miguel Ángel Arias Orozco	9/7/ 2013	Miguel Ángel Arias Orozco		1 Marzo 2017	

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Conoce y diagnostica las principales patologías pediátricas desde una perspectiva clínica, así como los principales motivos de consulta de urgencia en pediatría.

El alumno debe identificar a niños que están fuera de la normalidad esperada, en los ámbitos de crecimiento y desarrollo. Reconoce y diagnostica las principales patologías del paciente pediátrico en cada una de sus etapas (RN, lactante, preescolar, escolar, adolescente) como son problemas gastrointestinales, respiratorios y de aparato urinario. Así como los principales motivos de consulta de urgencia que son fiebre y problemas dolorosos abdominales, manejo de líquidos en pacientes deshidratados, farmacología básica de pediatría, accidentes y maltrato infantil, entre otros.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud- enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales;  
 Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales; Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional;  
 Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente; Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Conoce las Reglas de interrogatorio y exploración física.</p> <p>Conoce los elementos del interrogatorio de la Historia Clínica pediátrica y los signos y síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas.</p> <p>Conoce las principales patologías que afectan al niño en las etapas preescolar y escolar.</p> <p>Conoce las guías prácticas de la clínica emitidas por SS de las patologías más frecuentes en pacientes preescolares y escolares</p> <p>Maneja adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades como vacunas y técnicas nutricionales adecuadas.</p>	<p>Conoce y diagnostica las principales patologías pediátricas desde una perspectiva clínica, así como los principales motivos de consulta de urgencia en pediatría.</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales;</p> <p>Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales; Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional; Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente; Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;</p> <p>Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.</p>

### 4. Contenido temático por unidad de competencia

Se realizarán prácticas y rotación en unidades hospitalarias, viendo durante el trayecto temas sobre:

- Recién Nacido
- Lactante (menor y mayor)
- Etapa preescolar
- Etapa escolar
- Adolescencia

### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<b>PARTE PRÁCTICA (160 HRS)</b>	Transmitir la información. Explicar	Elaborar la historia clínica de un



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

<p>Se realizará rotación en todas las áreas de pediatría de la unidad hospitalaria designada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta externa</li> <li>• UCIN</li> <li>• Urgencias pediátricas             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perinatología</li> </ul> </li> </ul> <p><b>PARTE TEÓRICA (10 HORAS)</b> <b>Método Expositivo/Lección Magistral</b></p> <p>Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida</p> <p><b>Estudio de Casos Clínicos</b></p> <p>Análisis intensivo y completo de un caso clínico, problema, interpretarlo, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.</p>	<p>con claridad los contenidos. Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.</p> <p>Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo. Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo.</p> <p>Resolución de problemas modelo de enfermedades ante los alumnos. Corrección de ejercicios de casos clínicos y problemas resueltos por los estudiantes.</p>	<p>preescolar y escolar. Emitiendo el diagnóstico, crecimiento adecuado o no para la misma, estado de salud del niño identificando los factores de riesgo. Canalizarlo al sitio adecuado para recibir la atención requerida considerando prioritario que el niño comparta la habitación con sus familiares y que se inicie el tratamiento adecuado y en la brevedad posible. Conocer los procedimientos de asistencia. Elaborar la historia clínica del un niño que haya sido hospitalizado y sería prioritario que los datos de exploración e interrogatorio justifiquen el diagnóstico y tratamiento que se estableció. También deberá investigar las condiciones en que se dio de alta el paciente y cuales son los factores de riesgo del medio ambiente en que se desarrolla, como condiciones ambientales, económicas y sociales.</p>
--	--	---

## 6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
5%	Tareas	Historia clínica preescolar, escolar y de un paciente hospitalizado en pediatría.
5%		
10%	Presentación	Elaboración y preparación de un tema
10%	Evaluación del profesor	
10%	Examen departamental	Examen
10%	Evaluación de comportamiento	Actitudes, aptitudes
50%	Exámenes parciales	Examen

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

## 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura en Medicina	Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de los casos, problemas clínicos.	Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones	Honestidad Responsabilidad Ético
Especialidad en área médica y pediátrica	Promueve el auto e inter aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos	Asume los cambios crítica y creativamente	Respeto Tolerancia Equidad
Tener experiencia en docencia y didáctica en el área pediátrica.		Desarrolla interés por comprender y profundizar diferentes aspectos de la enfermedad infecciosa	
Tener experiencia en el área médico-pediátrica.	Maneja técnicas e		



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

	instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, las analiza, las procesa y las sistematiza,	
--	---	--

## 9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Artículos Historias clínicas Bases de datos	Proyector Laptop Tableta electronica Biblioteca Virtual	Centro de Atención Médica Integral. (Policlínica). Consultorios. Biblioteca Física Campo clínico

## 10. Bibliografía

### Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
McInerny, Thomas K.	Tratado de pediatría	Panamericana	2011	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Martin, Richard J.	Fanaroff and Martin's neonatal-perinatal medicine : diseases of the fetus and infant	ELSEVIER	2011	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Martínez y Martínez, Roberto	Tratado Ilustrado de Pediatría	ELSEVIER	2009	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Rudolph, Colin D.; Rudolph, Abraham M.; Hostetter, Margaret K.; Lister, George; Siegel, Norman J.	Rudolph's Pediatrics	McGraw- Hill	<b>2004</b>	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Michael Crocetti, Michael A. Barone, OSKI	Compendio de Pediatría	McGraw- Hill	<b>2006</b>	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Behrman, Kilegman, Harbin	Nelson tratado de Pediatría	ELSEVIER	<b>2016</b>	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza

### Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Araujo-Solís, M <sup>a</sup> Antonieta	<b>Diagnostico y tratamiento pediaticos</b>	<b>Manual moderno</b>	<b>2002</b>	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza
Flores-Huerta Samuel. Martínez-Salgado, Homero.	Prácticas de alimentación y estado de nutrición y cuidados a la salud en niños menores de 2 años	IMSS	<b>2004</b>	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
	en México			
Harriet	Lane handbook	Mosby	2007	
	American Academy of Pediatrics Red Book : atlas de enfermedades infecciosas en pediatría	Interamericana	2009	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a DD de MM de 2017.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

**Dr. Jaime Briseño Ramirez**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**

**Dr. Juan Carlos Rolón Díaz**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

## ANEXO

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información médica actualizada en medios electrónicos a su alcance y revistas científica, libros de texto variados nacionales e internacionales, incluyendo guía clínica de manejo y norma oficial mexicana vigente.

### ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

### ACREDITACIÓN

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen final.

Obtener una calificación aprobatoria en los exámenes teóricos, para tener derecho de promediar las calificaciones prácticas.

Lograr de estas evaluaciones como promedio final cuando menos 60 en promedio de los exámenes teóricos, práctica, participación y tareas.

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, que resultará al agregarle el 40% de lo obtenido en forma ordinaria.

El examen extraordinario será teórico.

### MISIÓN

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

### VISIÓN

En 2020:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

### PERFIL DE EGRESO

Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara;

Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación;

Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud; Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios;

Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica;



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración;

Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población;

Que administra los recursos destinados para la atención de la salud.