UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

VERSION

NOMBRE DE MATERIA		ORDENAMIENTO ECOLÓGICO
CÓDIGO DE MATERIA		CM116
DEPARTAMENTO		CIENCIAS AMBIENTALES
CÓDIGO DE DEPARTAMENTO		CIAM
CENTRO UNIVERSITARIO		CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS
CARGA HORARIA	TEORÍA	42
	PRÁCTICA	63
	TOTAL	105
CRÉDITOS		10
TIPO DE CURSO		CURSO TALLER
NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL		LICENCIATURA
PRE-REQUISITOS		
CORE-REQUISITOS		
FECHA DE ELABORACIÓN		6 DE MAYO 2002
ACADEMIA		GESTIÓN AMBIENTAL
PARTICIPANTES		Dr. Arturo Curiel Ballesteros

OBJETIVO GENERAL

Formar la capacidad en los alumnos de un abordaje de diagnostico territorial integrado y de generar una experiencia real en un municipio del estado en relación a una propuesta de ordenamiento ecológico del territorio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Generar una experiencia interdisciplinaria de planeación participativa para la sustentabilidad
Conocer las estrategias, criterios y términos de referencia para desarrollar un ordenamiento ecológico
Crear la capacidad de diagnóstico integrado de un territorio social-productivo-natural
Generar una propuesta de ordenamiento en el ámbito municipal

CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO

De la 1 semana a la 4

I. CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES
CONCEPTOS DE : ORDENAMIENTO, TERRITORIO, DESARROLLO SUSTENTABLE, RIESGO, CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN, PROTECCIÓN, APROVECHAMIENTO, RESILIENCIA, UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL
ORDENAMIENTO Y AGENDA 21
ORDENAMIENTO Y LA LEY GENERAL DE EQUILIBRIO ECOLÓGICO NACIONAL Y ESTATAL

De la 5 a la 12

II. METODOLOGÍA BÁSICA PARA EL ORDENAMIENTO ECOLÓGICO DEL TERRITORIO
FASE DE ORGANIZACIÓN
FASE DESCRIPTIVA
FASE DE DIAGNÓSTICO
FASE PROSPECTIVA
FASE PROPOSITIVA
FASE DE GESTIÓN
FASE DE INSTRUMENTACIÓN
FASE DE EVALUACIÓN

De la 13 a la 17

III. PRESENTACIÓN DE CASOS
ORDENAMIENTO GENERAL DEL TERRITORIO
ORDENAMIENTOS ESTATALES
ORDENAMIENTOS COMUNITARIOS
ORDENAMIENTOS MUNICIPALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cultura Ecológica, A.C. 1996. Breviario Ambiental Mexicano ; Gestión Ambiental en el México Moderno. SEMARNAP, PNUMA, Cultura Ecológica, A.C., México. CD-ROM

Habito, C. Y Antonio,E. 2000. Planificación de Sostenibilidad Integrada, Incluyendo los Mecanismos de Amplia Participación Multisectorial (MISP); hacia un desarrollo holístico. Consejo de la Tierra, Costa Rica.63p.

Instituto Nacional de Ecología. 2000. Ordenamiento Ecológico General del Territorio; Memoria Técnica 1995 – 2000. INE, SEMARNAP, México. CD.

M.D. Young. 1992. Sustainable Investment and Resource Use; Equity, Environmental Integrity and Economic Efficiency. Unesco, París. (Man and Biosphere Series, 9)

Müller, S. 1996. ¿Cómo Medir la Sostenibilidad?; Una propuesta para el Área de la Agricultura y de los Recursos Naturales. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), BMZ/GTZ, San José Costa Rica. 55p.

OCDE. 1994. Environmental Indicators. OCDE, París. 159 p

Universidad de Guadalajara.1999. Indicadores Municipales de Sustentabilidad; Ordenamiento Ecológico Territorial de Jalisco CD Universidad de Guadalajara

Universidad de Guadalajara .1999. Estudio de Ordenamiento Ecológico Territorial de Jalisco CD. SEMARNAP, Gobierno del Estado de Jalisco, Universidad de Guadalajara.

Universidad de Guadalajara 1999. Jalisco a Futuro; Construyendo el porvenir 1999-2025.Universidad de Guadalajara, Guadalajara. 324 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aguilar, L. 1999. Planeación Estratégica en el Sector Público. Universidad Autónoma Metropolitana, México.

Angel Maya, A. 1995. La Fragilidad Ambiental de la Cultura. Universidad Nacional e IDEA, Colombia.127 p

Bifanni, P. 1997. Medio Ambiente y Desarrollo. 3ª. ed. Universidad de Guadalajara, México.pp 119 – 145

Boisier, S. 1999. Teorías y Metáforas; sobre desarrollo territorial. CEPAL, Naciones Unidas, Santiago de Chile. 113 p.

Camino, R y Müller, S. 1993. Sostenibilidad de la Agricultura y los Recursos Naturales; Bases para establecer indicadores. GTZ e IICA, San José Costa Rica. 133 p. Documentos de Programas (38)

CIAT – PNUMA. 1996. Marco Conceptual para el Desarrollo y Uso de Indicadores Ambientales y de Sustentabilidad para la Toma de Decisiones en Latinoamérica y el Caribe. CIAT, Cali Colombia. 33p.

Coburn, A, Spence, R y Pomonis, A. 1991. Vulnerabilidad y evaluación de riesgo. Cambridge. PNUD, UNDRO. 57p.

Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo. 1988. Nuestro Futuro Común. Alianza, Madrid. 460 p.

Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable de la Región II. 2000. Libro Blanco Región II; La experiencia de la participación social en el desarrollo sustentable de la Región Centro Occidente. Secretaría de Medio Ambiente Recursos Naturales y Pesca, México. 145 p.

Estévez, X. 2000. Plan y Proyecto en la Ciudad; planeación urbana/ Gestión cultural y ambiental. Universidad de Guadalajara. 12p.

Hünnemeyer, A-J, De Camino, R y Müller, S. 1997. Análisis del Desarrollo Sostenible en Centroamérica: Indicadores para la Agricultura y los Recursos Naturales. IICA, Costa Rica. 157 p. (Investigación y Educación en Desarrollo Sostenible)

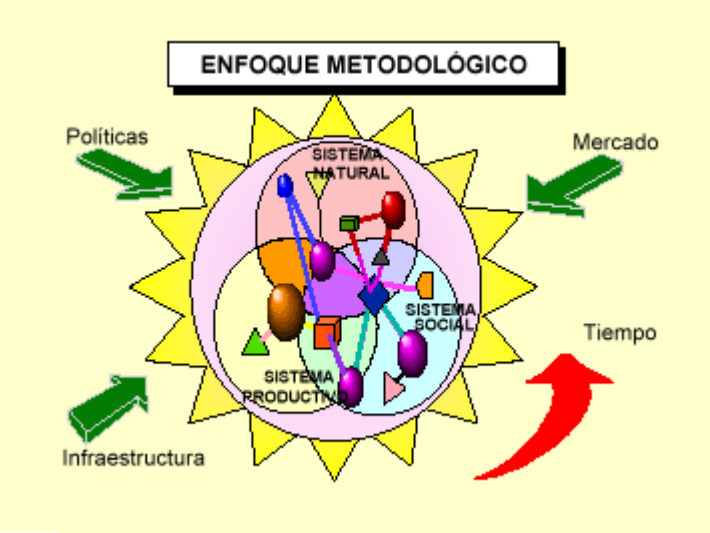
Naciones Unidas. 1982. Declaración sobre el Medio Humano. Calidad de Vida, Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Textos Internacionales (1). COTMA-CIFCA, Madrid. p 49.

Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP). 2000. Primer Congreso Nacional de Ordenamiento Ecológico del Territorio. Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable, SEMARNAP, INE, Universidad de Guadalajara, PNUD. 544p.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de construcción de capacidades se basa en la experiencia práctica de tener como referencia durante todo el semestre un municipio que los propios alumnos eligen, y en donde realizan la aplicación de todos los contenidos de los cursos, intercambiando información y percepciones en base a talleres, visitas de campo, intercambio con autoridades municipales y representantes sociales locales

MAPA CONCEPTUAL



EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Requiere un

ORDENAMIENTO DE RECURSOS

para

disminuir el (la)

- **CONSUMO**
- **CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO**
- **POBREZA**

proteger la (los)

- **ATMÓSFERA**
- **OCÉANOS Y MARES**
- **CALIDAD Y SUMINISTRO DE AGUA**
- **DIVERSIDAD BIOLÓGICA**

controlar la (los)

- **DEFORESTACIÓN**
- **DESERTIFICACIÓN**
- **SEQUÍA**
- **PRODUCTOS QUÍMICOS TÓXICOS**
- **DESECHOS PELIGROSOS**
- **DESECHOS RADIACTIVOS**
- **DESECHOS SÓLIDOS**

un adecuado manejo de

- **BIOTECNOLOGIA**

con la participación de

- **MUJERES**

♦**AGRICULTURA**
♦**FINANCIAMIENTO**
♦**TECNOLOGÍA**
♦**CIENCIA**
♦**EDUCACIÓN**

♦**INFANTES Y JÓVENES**
♦**POBLACIONES INDÍGENAS**
♦**ONG's**
♦**AUTORIDADES LOCALES**
♦**TRABAJADORES Y SINDICATOS**
♦**COMERCIANTES E INDUSTRIALES**
♦**COMUNIDAD CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**
♦**AGRICULTORES**
♦**COOPERACIÓN INTERNACIONAL**
♦**MECANISMOS JURÍDICOS INTERNACIONALES**

todo ello para evitar **RIESGO** de pérdida de

SALUD HUMANA

CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

El Ordenamiento Ecológico del Territorio es parte de una política de gestión ambiental federal, estatal y municipal, por lo que de manera directa estas capacidades pueden ser aplicadas en ordenamientos de territorios locales y regionales que busquen planear un desarrollo sustentable.
Además, de forma indirecta, estas capacidades pueden ser aplicadas en cualquiera de las orientaciones terminales de la licenciatura de biología, por la experiencia generada en diagnósticos integrales complejos.

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES, ETC.

Conocimientos:

- Elaboración de propuestas de ordenamiento ecológico del territorio
- Planeación territorial sustentable

Habilidades

- Diagnóstico integrado
- Prospectiva territorial

Valores

- Innovación
- Imaginación
- Tolerancia
- Trabajo
- Comunicación

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Participación 15 puntos
Presentación de diagnóstico por equipos 40 puntos
Trabajo final en equipo sobre propuesta de ordenamiento en el municipio elegido 45 puntos
Examen escrito diferencial (para aquellos casos que no hayan obtenido la máxima calificación)