

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

VERSION

NOMBRE DE MATERIA

Planeación del Desarrollo

CODIGO DE MATERIA

CM 118

DEPARTAMENTO

Ciencias Ambientales

CODIGO DE DEPARTAMENTO

CM

CENTRO UNIVERSITARIO

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

CARGA HORARIA

TEORIA

25

PRACTICA

53

TOTAL

85

CREDITOS

10

TIPO DE CURSO

Especializante Selectivo

NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL

Licenciatura

PRE-REQUISITOS

CM 110

COPRE-REQUISITOS

FECHA DE ELABORACIÓN

Enero del 2002

ACADEMIA

Gestión Ambiental

PARTICIPANTES

Jorge Arturo Martínez Ibarra

## OBJETIVO GENERAL

Analizar y discutir, de manera integral y crítica, distintas corrientes de pensamiento (teóricas, políticas, económicas, ambientales y culturales) que han originado la construcción de distintos esquemas sobre la planificación del desarrollo.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer la construcción histórica del concepto “Desarrollo”.
- Identificar como se definen los criterios e indicadores del desarrollo.
- Analizar las propuestas alternativas de desarrollo.

## CONTENIDO TEMÁTICO.

### **I. Construcción histórica del concepto “Desarrollo” (semanas 1, 2 y 3).**

1. Conceptualización del Desarrollo.
2. Elementos característicos del Desarrollo.
3. Globalización y Desarrollo.

### **II. Estilos de desarrollo (semanas 4, 5 y 6).**

1. Desarrollo Económico.
2. Desarrollo Humano.
3. Desarrollo Social.

### **III. Desarrollo Sustentable (semanas 7 y 8).**

1. Desarrollo y Sustentabilidad Ambiental.
2. Pobreza y desarrollo.

### **IV. Desarrollo en América Latina (semanas 9 y 10).**

1. Análisis de los procesos de desarrollo en América Latina.

**V. Desarrollo en México (semanas 11 y 12).**

1. Plan Nacional de Desarrollo.
2. Plan Estatal de Desarrollo.

**VI. Desarrollo local (semana 13).**

1. Análisis de experiencias de desarrollo local.

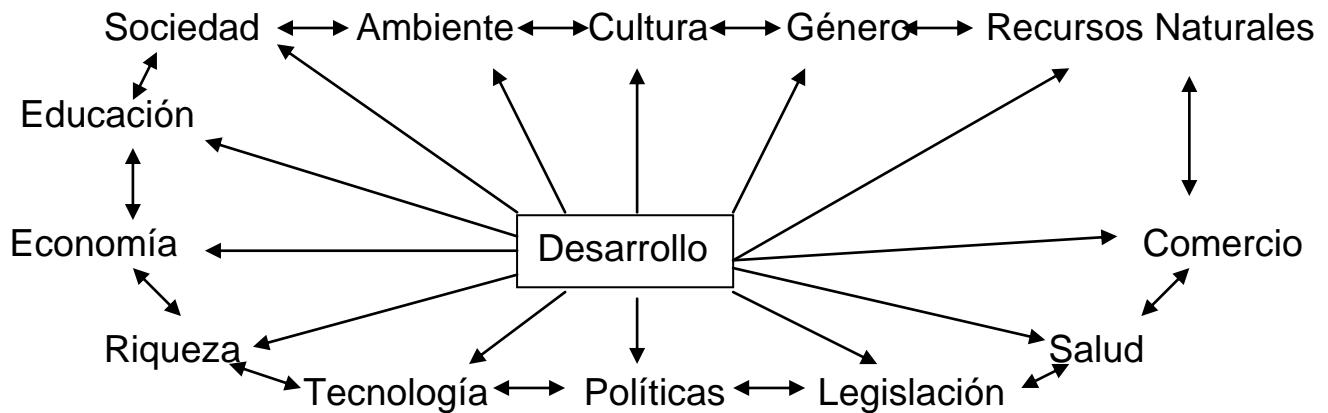
**VII. Planificación del Desarrollo (semanas 14 y 15).**

1. Elementos para la planificación del desarrollo.

**VIII. Práctica de campo (semana 16).**

**IX. Entrega de ensayo final (semana 17).**

**MAPA CONCEPTUAL**



## BIBLIOGRAFIA BASICA

- Bifani, P. 1997. Medio Ambiente y Desarrollo. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. México.
- De Rivero, O. 2001. El Mito del Desarrollo. Fondo de Cultura Económica. México.
- Sunkel, O. (Compilador).1995. El Desarrollo desde dentro. Fondo de Cultura Económica.
- Sunkel, O. y N. Gligo. (Compiladores). 1980. Estilos de Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina. Fondo de Cultura Económica. México.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Gobierno del Estado de Jalisco. 2002. Plan Estatal de Desarrollo 2001-2006. Gobierno del Estado de Jalisco.
- Leff, E. 1996. Ecología y Capital. 1994. Siglo XXI Editores. México.

## ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La materia está basada en lecturas de comprensión o interpretativas, Seminarios de Discusión y Análisis y elaboración de ensayos.

Con las lecturas de comprensión, se pretende enriquecer la habilidad de los estudiantes para la búsqueda de información y el incremento de su capacidad para el análisis de la misma. Con las sesiones de discusión, se facilita la interpretación de teorías, argumentos, principios y/o postulados a través del intercambio de ideas y opiniones. Con la construcción del ensayo, se genera en el alumno la capacidad de dimensionar la temática en cuestión desde su propia perspectiva, a través de la combinación de lo analizado en las lecturas con sus propias ideas.

## CARACTERISTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

La materia tiene aplicabilidad en distintos ámbitos profesionales, por ejemplo en los relacionados con: legislación ambiental, economía ambiental, planeación regional, manejo de recursos naturales, desarrollo comunitario, gestión ambiental, etc.

## **CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES, ETC.**

Esta materia es una importante herramienta para comprender el concepto de “desarrollo”, a través del análisis de diferentes perspectivas: la económica, la cultural, la social, la ambiental, la política, la productiva, etc.

El análisis integral del concepto promueve la creación de una visión holística de la realidad, fomenta el trabajo en grupo, el intercambio de ideas y la generación de actitudes críticas y propositivas.

## **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

El curso se evalúa considerando los siguientes criterios: la lectura de documentos especializados, la participación en sesiones de discusión teórica, la búsqueda de información y la elaboración de un ensayo temático.