

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

**VERSIÓN
2003**

NOMBRE DE MATERIA	Relación sociedades humanas-medio ambiente
CÓDIGO DE MATERIA	(CM 119)
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AMBIENTALES
CÓDIGO DE DEPARTAMENTO	CM
CENTRO UNIVERSITARIO	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS
CARGA HORARIA	
TEORÍA	42
PRÁCTICA	63
TOTAL	105
CRÉDITOS	10
TIPO DE CURSO	TEÓRICO PRÁCTICO
NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL	LICENCIATURA
PRE-REQUISITOS	NINGUNO
COPRE-REQUISITOS	NINGUNO
FECHA DE ELABORACIÓN	22 MARZO DEL 2003
ACADEMIA	GESTION AMBIENTAL
PARTICIPANTES	MC. Elba A. Castro Rosales

OBJETIVO GENERAL:

Motivar un cambio en los códigos de percepción, valoración y acción de los profesionistas en formación para inducir una racionalidad más integral y con ella reconocer las distintas relaciones entre ecosistema y cultura en las diferentes épocas históricas, a fin de dar paso a la planeación de estrategias y toma de

decisiones conscientes y responsables respecto de los retos profesionales para incidir en un proyecto de sociedad sustentable.

Para ello se pretende desarrollar en los alumnos las siguientes:

HABILIDADES

- a) El dominio de los conocimientos biológicos para el trabajo en proyectos de relación sociedad- naturaleza.
- b) Elaboración y manejo de un modelo propio para entender e intervenir en la relación sociedad-naturaleza.
- c) Creación y manejo de un código ético propio para trabajar en proyectos de relación sociedad- naturaleza.
- d) Empleo del pensamiento complejo para el planteamiento de problemas.
- e) Explotación de la creatividad para la solución de problemas.

a. COMPETENCIAS

1. Planteamiento de objeto de estudios y proyectos interdisciplinarios.
2. Planteamiento de los factores sociales en proyectos de relación sociedad naturaleza.
3. Planteamiento de proyectos de diagnóstico e intervención para el desarrollo sustentable.

b. UNIDADES TEMÁTICAS

1) DECONSTRUCCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA RELACIONAR LA SOCIEDAD CON EL MEDIO AMBIENTE.

- el pensamiento simple
- el pensamiento complejo
- el pensamiento problematizador
- el saber ambiental

2) ACERCAMIENTOS A LA ADAPTACIÓN BIOLÓGICA DEL HOMO CULTURAL Y LA NECESIDAD CULTURAL DE LA TRANSFORMACIÓN ECOSISTEMICA.

- ¿Fenotipos culturales influidos por el ambiente?
- ¿El ser humano expulsado del paraíso “natural”?
- ¿El ser humano contra el ecosistema?

3) MODELOS DE RELACIÓN SOCIEDAD –NATURALEZA EN DIFERENTES ÉPOCAS Y CULTURAS.

- Definición de conceptos básicos (ambiente, ecosistema, naturaleza, cultura, sociedad, representaciones simbólicas, persona).
- El paleolítico
- El Neolítico
- Los imperios agrarios

- Grecia y Roma
- El medioevo
- El renacimiento
- Límites ambientales del crecimiento europeo
- El capitalismo industrial
- Dominio colonial
- Medio ambiente en el régimen socialista de producción
- El desarrollo moderno

3. ANÁLISIS DEL PARADIGMA ECONÓMICO COMO EJE DE LA ADAPTACIÓN

- Interpretación de la economía clásica de los recursos naturales
- Conceptos de la explotación económica (capitalista o socialista) Costos, beneficios, capital, rendimiento, inversión, propiedad.
- Resignificación de la economía: la economía ambiental.

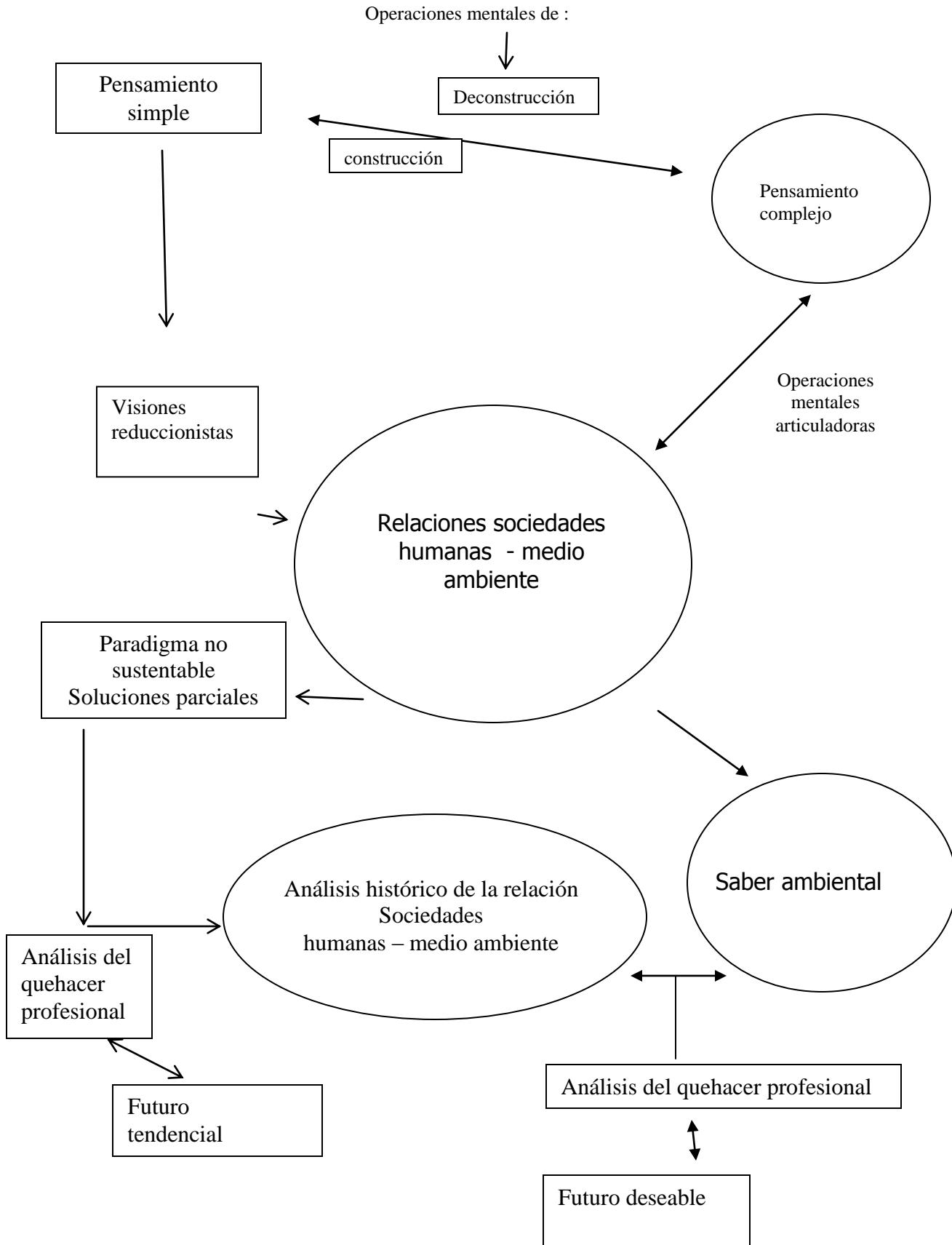
4. ADAPTACIÓN CULTURAL Y PROCESOS DE DEGRADACIÓN, CONTAMINACION Y AGOTAMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS.

- Las adaptaciones culturales para la resiliencia ecosistémica
- Experiencia en casos paradigmáticos de saber ambiental como adaptación cultural.

5. ¿VOLVER A LA EDAD DE PIEDRA? LA SUSTENTABILIDAD COMO ESTRATEGIA DE ADAPTACIÓN. Y ACERCAMIENTO A UN MODELO PERSONAL DE RELACION SOCIEDAD NATURALEZA.

- Concepto de desarrollo.
- Los ejes integradores del desarrollo sustentable.
- Los proyectos de sustentabilidad.

MAPA CONCEPTUAL



Bibliografía básica:

- ANGEL, Maya Augusto. *La fragilidad ambiental de la cultura*. Editorial Universidad nacional. Instituto de estudios Ambientales (IDEA). Santa Fé de Bogotá, Colombia. 1995.
- ANGEL, Maya Augusto. *La Tierra Herida*. Instituto de estudios Ambientales (IDEA). Santa Fé de Bogotá, Colombia. 1995.
- HARRIS, Malvin. *Caníbales y reyes*. Madrid. Alianza ed., 122, 1987.
- HARRIS, Malvin. *Vacas, cerdos, guerras y brujas*. . Madrid. Alianza ed., 755, 1985.
- HUGUES, David. *La ecología de las civilizaciones antiguas*. México. F.C.E., Brevarios, 1981.
- ROZANZVAIG, Eduardo. *Etnias y árboles, historia del universo gran Chaco*. Casa de las Américas. La habana, Cuba. 1996.
- BIFANI, Paolo. *Desarrollo sustentable en América Latina*. Ed. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, México. 1995.
- LEFF, Enrique. *El saber Ambiental*,

Semanas	Temáticas
1.	Presentación del programa y de las formas de evaluación
2.	Unidad 1 <i>Deconstrucción y constricción del conocimiento para relacionar la sociedad con en el medio ambiente</i>
3.	pensamiento simple Práctica 1 Ejercicio de insumo (1) Ejercicio de investigación y reflexión (2)
4.	Práctica 2 Ejercicio de insumo (3) Ejercicio (4) Ejercicio de investigación y reflexión (5)
5.	Pensamiento problematizador Saber ambiental Evaluación
6.	Unidad 2. <i>modelos de relación sociedad –naturaleza en diferentes épocas y culturas</i> Práctica (3) Ejercicio de investigación y reflexión
7.	Paleolítico y neolítico Ejercicio
8.	Imperios agrarios (Grecia y Roma y América) Ejercicio
9.	El medioevo y el renacimiento Ejercicio
10.	Límites de crecimiento europeo y capitalismo industrial Ejercicio
11.	Dominio colonial y medio ambiente en el régimen socialista Ejercicio Desarrollo moderno Práctica (4) Ejercicio Evaluación
12.	Unidad 3 <i>Análisis del paradigma económico como eje de la adaptación Interpretación clásica de los recursos naturales</i>
13.	Conceptos de la explotación económica (capitalista o socialista) costos, beneficios, capital, rendimiento, inversión, propiedad. Resignificación de la economía: la economía ambiental Práctica (5) Ejercicio de insumo Ejercicio de investigación y reflexión Evaluación
14.	Unidad 4 <i>adaptación cultural y proceso de degradación, contaminación y agotamiento de los ecosistemas</i> Práctica integral (6) <i>casos paradigmáticos de relación cultura -ecosistemas</i> Ejercicio de insumo Ejercicio de investigación y reflexión
15.	Unidad 5. <i>¿volver a la edad de piedra? La Sustentabilidad como estrategia de adaptación</i> Práctica (7) Concepto de desarrollo Ejercicio de insumo Ejercicio de investigación y reflexión
16.	Los ejes integradores del desarrollo sustentable Los proyectos de Sustentabilidad Evaluación

17.

Unidad 5. *Acercamiento a un modelo personal de relación sociedad-naturaleza*

Ejercicio de insumo

Ejercicio de investigación y reflexión