

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

VERSIÓN
MAYO 2002

NOMBRE DE MATERIA		RIESGO AMBIENTAL
CODIGO DE MATERIA		
DEPARTAMENTO		CIENCIAS AMBIENTALES
CODIGO DE DEPARTAMENTO		
CENTRO UNIVERSITARIO		CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS
CARGA HORARIA	TEORIA	30
	PRACTICA	30
	TOTAL	60
CREDITOS		
TIPO DE CURSO		ESPECIALIZANTE
NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL		
PRE-REQUISITOS		NINGUNO
CO-REQUISITOS		NINGUNO
FECHA DE ELABORACIÓN		MAYO DE 2002
ACADEMIA		GESTIÓN AMBIENTAL
PARTICIPANTES		DRA. GUADALUPE GARIBAY CHÁVEZ Y PROFESORES INVITADOS

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los estudios de riesgo, como herramienta para la gestión ambiental y política ambiental permiten implementar acciones que posibilitan guardar el equilibrio entre el desarrollo y la conservación de los recursos , la salud del ecosistema global, seguridad y salud de las comunidades humanas.

A través de este curso se pretende que el alumno tenga elementos teóricos y prácticos que le permitan mediante el análisis de aspectos relativos a la evaluación y manejo de riesgos ambientales tener un marco de referencia general sobre algunos aspectos que posibilitan la gestión y toma de decisiones en materia ambiental.

Algunos conocimientos básicos que enriquecen el trabajo en esta asignatura son cartografía, fotointerpretación, ecología y ordenamiento ecológico.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca los elementos que integran los estudios de riesgo, sepa desarrollar cada fase de estos y comprenda su importancia y utilidad como instrumentos de gestión, planificación del desarrollo y la toma de decisiones en materia ambiental y sustentabilidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumno :

Conozca el procedimiento metodológico para la elaboración de estudios de riesgo en comunidades y grupos de población vulnerables expuestos a amenazas ambientales naturales y antrópicas.

Este capacitado para interpretar los reportes técnicos y /o estudios de riesgo en sus distintas modalidades.

Conozca y cuente con las capacidades para aplicar y manejar los diferentes esquemas, modelos, herramientas e instrumentos para el manejo de riesgos.

Tenga la capacidad para incorporarse en equipos interdisciplinarios de gestión ambiental, planeación del desarrollo y política ambiental.

CONTENIDO TEMATICO SINTETICO

- Los estudios de riesgo en el marco de la gestión ambiental , planeación del desarrollo y toma de decisiones (clase 1)
 - Marco conceptual del riesgo (clase 1)
 - Antecedentes y situación actual de los accidentes y desastres antrópicos y naturales: nivel mundial, nacional y local (clase 2)
 - Modelos y metodologías de los estudios de riesgo (clases de la 3 a la 5)
 - Modelos
 - Metodologías
 - Herramientas e instrumentos
 - Estructuras y competencias
 - Metodología para identificación y evaluación de riesgos (PNUMA, 2003) (clase 7,8)
 - Identificación y Evaluación de amenazas
 - Análisis de riesgos y Evaluación del riesgo
 - Análisis de la vulnerabilidad (clase 9)
 - Desarrollo de un estudios de caso (clases 4 a la 12)
 - Manejo de riesgos (clases de la 13 a la 16)
 - Programas
 - Planes de emergencias
 - Legislación
- Educación y comunicación (17)

BIBLIOGRAFIA BASICA

_____ Cardona Arboleda, O.D. 1989. Análisis de la vulnerabilidad y evaluación de riesgos para la salud de una población en caso de desastre. Ministerio de salud.

_____.1994. Riesgos en Guadalajara. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. México.

Comisión Nacional de Emergencia. 1992. Plan familiar de emergencia. San José Costa Rica. CNE.

_____. 1993. Plan comunal de emergencia. San José Costa Rica. Comisión Nacional de Emergencia.

Garibay Chávez, G. 1994. Plan de Emergencia para responder en caso de accidente químico-tecnológico en la zona metropolitana de Guadalajara. Tesis de maestría .Guadalajara, Jalisco. México.

_____1997. La salud ambiental, retos y perspectivas hacia el Siglo XXI. Edit. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco.

Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. 4a. edición. México. Porrúa, 1991.

Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente.

Ley General de Salud. 8a. edición. México. Porrúa, 1992.

Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. 1989. Concientización y preparación para emergencias a nivel local : un proceso para responder a los accidentes tecnológicos. París. PNUMA. Departamento para la Industria y el Medio Ambiente.

United Nations Environment Programme. 1992. Hazard identification and evaluation in a local community. Guía Técnica No. 12. París. UNEP. 1992.

Organización Panamericana de la Salud. La Salud y el Medio Ambiente en el Desarrollo Sostenible. OPS/OMS. Publicación Científica No. 572. Washington. 2000.

Osevei Gelman, M. 1996. Desastres y Protección Civil. Edit. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.

Secretaría de Salud , Secretaría de Medio Ambiente y Recursos naturales y Pesca. Organización Panamericana de la Salud, Procuraduría de Protección al Ambiente. 1995. Cuestionario de Autoevaluación de actividades, servicios y establecimientos de alto riesgo sanitario y ambiental.

Vega, S. y Reynaga, J. 1999. Evaluación Epidemiológica de riesgos causados por agentes químicos ambientales. Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud. Organización Panamericana de la Salud. Edit. Noriega Limusa. 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Centro Nacional de Prevención de Desastres. S.f. Medidas de protección civil. México. CENAPPED, S.A.

_____.s.f. Guía práctica : Comunicación para la prevención de desastres. México. CENAPRED.

_____.s.f. ¿Qué hacer en caso de sismo ? México. CENAPRED, Secretaría de Gobernación.

_____. 1993. Guía práctica : simulacros de evacuación. 2de. México. CENAPRED.

Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud. 1984. Manejo de riesgos en la seguridad de sustancias químicas. México. ECO.

_____.1986. Piaguicidas la prevención de riesgos en su uso : manual de adiestramiento. México.ECO.

_____.1992. Evaluación y manejo de riesgos : sistema para la toma de decisiones. México. ECO.

Chávez Arevalo, A. 1988. Concientiación a la población para la prevención de accidentes : En memoria del curso nacional de prevención de accidentes. México. SSA.OPS.

Coburn, A.W, Spence,R.3.5. Pomonis, A. 1991. Vulnerabilidad y evaluación de riesgo 1ra. edición. Cambridge. PNUD,UNDRO.

Comisión Metropolitana para la Prevención y Control de la Contaminación en el Valle de México. 1992. Estrategia para la prevención de desastres, minimización de riesgos y protección civil en la zona metropolitana de Guadalajara.

Comité de análisis y aprobación de los programas para la prevención de accidentes. 1993. Guía para elaboración de los programas para la prevención de accidentes. México.

Corporación Radián. 1993. Curso de capacitación en materia de riesgo ambiental. Puerto Vallarta, Jalisco. Corporación Radián.

Oficina Nacional para la Prevención y Atención de Desastres, Colombia.1991. Identificación y manejo de asentamientos en zonas de riesgo.

Rojas, D. 1993. El ciclo de los desastres. San José Costa Rica. Comisión Nacional de Emergencias.

Romero, L. Quirós, G. y Rosas D. Guía para elaborar un plan de emergencias en centros de trabajo. Costa Rica. Comisión Nacional de emergencias.

Silano, V. 1985. Evaluación de riesgos para la salud pública asociados con accidentes causados por agentes químicos. México. ECO.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Revisión por el maestro y alumno de la bibliografía relacionada con cada tema previo cada clase

.Análisis de cada tema a partir de la realización de seminarios en clase

Coordinación de seminarios por alumnos y maestro

Elaboración de fichas de lectura por cada tema a revisar en clase.

Elaboración y revisión de ejercicios y análisis de casos

Realización de trabajos de investigación documental y de campo

Visitas de campo

Asesorías personalizadas

Invitación de especialistas

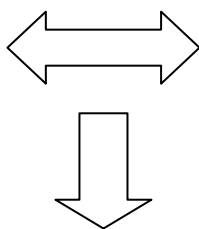
MAPA CONCEPTUAL

IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE AMENAZAS

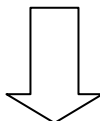
NATURALES
SANITARIAS
QUÍMICO-TECNOLÓGICAS
BIOLÓGICAS
SOCIORGANIZATIVAS

ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD

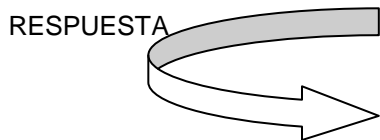
NATURAL
SOCIAL
ECONÓMICA



EVALUACION DE RIESGOS

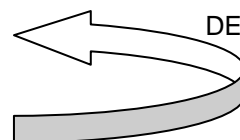


PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN DE DESASTRES
(ANTES - DURANTE - DESPUÉS)



RESPUESTA

MITIGACIÓN

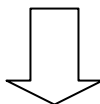


DESASTRE

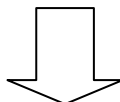
PREVENCIÓN

ALERTA

REHABILITACIÓN



MARCO JURÍDICO



MODELOS DE ATENCIÓN DE DESASTRES
PLANES DE EMERGENCIA
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
PROGRAMAS DIRIGIDOS A GRUPOS DE RIESGO ESPECÍFICOS

CARACTERISTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

El alumno obtendrá podrá incorporarse en grupos interdisciplinarios que realicen acciones de planificación ambiental, evaluación de riesgos, gestión ambiental, investigación, vigilancia, capacitación y diseño e instrumentación de planes y programas de manejo de riesgos, prevención de accidentes y protección civil, para comunidades o grupos de poblaciones expuestos a amenazas o peligros que puedan afectar su salud y vida, al medio ambiente, la infraestructura y el patrimonio.

Los espacios laborales donde se puede incorporar son instancias gubernamentales, sector productivo, académico, social e iniciativa privada como asesor y/o consultor.

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES, ETC.

Conocimientos:

Marco conceptual del riesgo y desastres

Situación actual de los accidentes y desastres a nivel mundial, nacional y local

Metodología para la evaluación del riesgo en comunidades y grupos vulnerables expuestos a riesgos específicos

Software para la evaluación de riesgos químicos

Modelos y herramientas para el manejo de riesgos

Análisis de casos

Habilidades y destrezas

Trabajo en equipo y grupos interdisciplinarios

Interpretación de la complejidad ambiental desde una perspectiva de riesgo

Identificación de amenazas y peligros ambientales para la salud y el patrimonio

Interpretación de estudios de riesgo en distintas modalidades

Manejo de metodologías y software para la evaluación de riesgos

Manejo de legislación en materia de riesgos y protección civil.

Para el diseño y operación de planes y programas de manejo de riesgos y planificación

Valores

Prevención

Cooperación

Protección

Respeto

Limpieza

MODALIDADES DE EVALUACION

Asistencia 5%

Participación en clase 20%

Trabajos parciales 30%

Fichas de lectura 10%

Trabajo final 35%