



Universidad Guadalajara

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS, NATURALES Y TECNOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y METODOLOGICAS***

CARRERA DE NUTRICIÓN



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN NUTRICIÓN

Mtro. Ricardo García de Alba García
Jefe del Departamento de Ciencias Exactas y Metodológicas

Profesores de la unidad de aprendizaje

Mtra. Ana Cristina Espinoza Gallardo

Mtro. José Carlos Tapia Rivera

Centro Universitario del Sur



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento de Ciencias Exactas y metodológicas

Academia:

Ciencias de la nutrición

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Comunicación científica en nutrición

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8859	17	51	68	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en nutrición	

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

El docente debe reunir un conjunto de competencias para integrar el conocimiento de las materias antecedentes del área de metodología de la investigación con la comunicación de los hallazgos con la comunidad científica mediante expresión oral o escrita, por lo que debe contar con un perfil de Licenciado en nutrición y ser investigador con un posgrado con orientación a la investigación (Especialidad, Maestría o Doctorado), producción de publicaciones científicas y presentación oral de los hallazgos en su línea de investigación; además de contar con las habilidades docentes y actitudes que generen ambientes de aprendizaje en el aula.

Fecha de elaboración:

10 de enero 2017.

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio 2017

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Mtra. Ana Cristina Espinoza Gallardo

Mtra. Ana Cristina Espinoza Gallardo
Berenice Sánchez Caballero

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El alumno:

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, así como respetando la diversidad de los individuos con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en el contexto profesional y social.

Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

El egresado de la Licenciatura en Nutrición, se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, así como respetando la diversidad de los individuos con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en el contexto profesional y social.

Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

3. PRESENTACIÓN

El curso de comunicación científica en nutrición, brinda al alumno la oportunidad de conocer los procesos básicos de publicación de un artículo científico y las características de la comunicación oral de la investigación científica en nutrición, mediante la realización de los procesos necesarios para transmitir los hallazgos en el área. Además, pretende brindar las herramientas para la protección de la propiedad intelectual de los investigadores, ya sea que produzcan conocimiento o productos.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Redacta un informe de investigación y difunde, a través de medios orales y escritos, los resultados y hallazgos de su investigación estructurando diversos productos para ámbitos científicos, laborales y poblacionales, incluyendo la retroalimentación a la población estudiada, a partir de la teoría y metodología de la comunicación oral y escrita y en las normas para la difusión de la ciencia.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Construye diversos productos orales y escritos para la difusión de los hallazgos de su investigación para ámbitos científicos, laborales y populares, con base a las normas nacionales e internacionales.2. Difunde los productos de investigación a través de medios impresos, auditivos, audiovisuales, y/o virtuales
------------------	---

Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza las teorías, normas y metodologías de la comunicación científica. 2. Fundamenta con base en la teoría y la metodología la elaboración de ensayos, artículos, carteles y ponencias para la difusión de los resultados y hallazgos de investigación.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende el valor de trabajar en equipos colaborativos, multidisciplinares y/o interdisciplinares para la comunicación de la investigación científica. 2. Valora la necesidad del apoyo formativo del tutor y del director y asesor de tesis. 3. Reconoce la necesidad de la formación continua, el espíritu crítico y la creatividad en su desarrollo profesional y personal.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresión escrita y oral de los resultados de una investigación en el área de nutrición. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Adecuación del lenguaje 1.1.2. Explicación coloquial y sus riesgos 2. El reporte de investigación <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Título, autores, adscripción. 2.1.2. Resumen y abstract 2.1.3. Introducción 2.1.4. Material y método 2.1.5. Resultados 2.1.6. Discusión 2.1.7. Conclusiones 2.1.8. Referencias (formatos de citas y referencias) 2.1.9. Conflictos de intereses y financiamiento. 3. Presentación oral <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Carteles y posters 3.2. Conferencias 4. Presentación escrita, publicación en el área de nutrición <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Tipos de artículos científicos 4.2. Revistas científicas y sus clasificaciones <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. JCR 4.2.2. Citation Index 4.3. Requisitos para publicación: <ol style="list-style-type: none"> 4.3.1. Derechos de autor 4.3.2. Costo de la publicación 4.3.3. Proceso de revisión por pares 5. Productos <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Beneficios económicos potenciales 5.1.2. Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, IMPI. Patentes, marcas, slogans y logotipos. 6. Comunicación con la población <ol style="list-style-type: none"> 6.1.1. Artículos de divulgación

6.1.2.Libros
6.1.3.Folletos

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI o CBP

Aprendizaje basado en problemas, método de proyectos y seminario investigativo:
1) Exposiciones orales.
2) Técnicas de trabajo en equipo.
3) Lecturas relacionadas.
4) Análisis de casos, resolución de problemas, tareas de investigación.
5) Seminarios.
6) Aplicar los conceptos y métodos estadísticos que permitan resolver problemas de la profesión mediante el desarrollo de habilidades en el manejo de software especializado.
7) Capacidad de trabajo en equipo respetando las opiniones de sus compañeros.

8. POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje				8.2. Criterios de desempeño				8.3. Contexto de aplicación			
Envío de reporte de investigación en formato de artículo científico	Organización y claridad del texto.			Estilo, presentación y análisis de datos.			<i>Conocimientos</i>			El alumno: Se expresa en forma oral y escrita con fluidez y claridad, utilizando un vocabulario correcto y/o adecuado al contexto. Escribe respetando las reglas de redacción y ortografía del idioma, con coherencia y orden, expresando claramente el proceso de investigación y los resultados obtenidos de él. Escucha con atención y respeto las ideas de otros. Realiza lecturas analizando elementos tales como: veracidad de la fuente, contexto, intención del autor, ideas principales, entre otros.	Comunicación científica oral y escrita en el área de la salud.
	B	R	M	B	R	M	B	R	M		
Presentación oral de los resultados de investigación	Organización y claridad.			Estilo, presentación y análisis de datos.			<i>Conocimientos</i>				
	B	R	M	B	R	M	B	R	M		
Primer Examen Parcial											

Participación continua	B	R	M	B	R	M	B	R	M	Utiliza los medios electrónicos más pertinentes para cubrir los objetivos de la tarea.
										<p>Se expresa de manera congruente analizando e interpretando los datos numéricos.</p> <p>Escribe en cumplimiento de los requisitos de una revista científica de su preferencia y cumple con los lineamientos mínimos para el envío de la información resultante de su investigación.</p>

9. Modalidad de evaluación

Examen parcial	10%
Presentación oral	30%
Participación continua	10%
Reporte de investigación enviado para publicación	50%

10. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario, el alumno deberá:
 1) Cumplir con el 80% de asistencias y 2) Obtener una calificación final mínima de 60.

11. BIBLIOGRAFÍA.

1. Forero MT. Técnicas de comunicación oral: Royce Editores 2007
2. Nicol AAM, Pexman PM. Cómo presentar resultados. Una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones: Manual Moderno 2007.
3. Villareal Ríos, E., Galicia Rodríguez, L., Martínez González, L. & Vargas Daza, E. R. Redacción del artículo científico. Editorial Trillas, 2014. México Distrito Federa, México.
4. Ciencia y Superhéroes. Esperimentos, hipótesis, héroes y villanos. ¡Al infinito y más allá! Siglo veintiuno editores, 2013.