



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Cs. Exactas Tecnologías y Metodologías

Academia:

Cs. Computacionales

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Comunicación y Tecnologías de la información

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8547	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = <u>curso - taller</u> N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio <u>Técnico Superior</u> Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado		

Área de formación:

Básico común

Elaborado por:

Katiuzka Flores Guerrero
Lilia Guiodi Gómez Sánchez
Guillermina López Jiménez
María Alicia Rodríguez Hernández

Evaluado y actualizado por:

Katiuzka Flores Guerrero
Lilia Guiodi Gómez Sánchez
Guillermina López Jiménez
María Alicia Rodríguez Hernández

Fecha de elaboración:

Julio 2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Agosto 2014

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Nutrición:

- Comprende y utiliza las tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en contexto profesional y social.
- Aplica metodologías pedagógico-didácticas en procesos formativos y/o de capacitación de recursos humanos en la alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural, en escenarios formales y no formales.

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Enfermería

- Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científicos tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de usos de las mismas, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutive.

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Psicología

- Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Medicina

- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

3. PRESENTACIÓN

En la actualidad resulta necesario que el personal de salud posea los conocimientos y habilidades para sustentar su actividad profesional y para darla a conocer a través de medios digitales participando así en la construcción colectiva del conocimiento. Esta asignatura tiene como propósito coadyuvar con esta realidad proporcionando los conocimientos, habilidades y destrezas que ayudaran al alumno a buscar y seleccionar fuentes de información científica de bibliotecas digitales, bases de datos, repositorios e índices, para redactar, presentar, manipular y procesar información de forma digital para el resto de las asignaturas de la carrera y para el ejercicio profesional del técnico en Enfermería, así como en las licenciaturas en Medicina, Enfermería, Psicología y Nutrición.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno aplica las habilidades de la comunicación oral y escrita y utiliza las tecnologías de la información de manera ética y pertinente, en el mejoramiento de sus procesos de formación, incremento de su acervo científico cultural y en el desempeño de sus intervenciones profesionales con la finalidad de sustentar las mismas y brindar mejores servicios a los usuarios de los servicios que brinda su profesión.

5. SABERES

<p>Prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las habilidades de estudio, lectura, análisis, síntesis y construcción lógica del discurso en los procesos de formación y en el desempeño en los escenarios personales y profesionales. • Realiza búsquedas selectivas de información en diferentes fuentes y medios disponibles utilizando las diversas opciones que proporciona la red de internet y medios de documentación electrónica. • Aplica criterios crítico metodológicos en la selección, sistematización y evaluación de la calidad de las fuentes y de la información obtenida por vías electrónicas y medios de documentación electrónica. • Utiliza el potencial de las redes y sociedades del conocimiento en el proceso de su formación y como profesional en la prestación de servicios. • Utiliza software y , hardware de manera adecuada para acceder a diversas fuentes de información con interés académico científico y profesional • Utiliza diversas bases de datos disponibles y accesibles en servidores de todo el mundo.
<p>Teóricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Domina los procesos y métodos de lectura, estudio síntesis, análisis y construcción de discurso científico de manera lógica y organizada. • Conoce el concepto y dimensiones de lo que significa la sociedad de la información. • Conoce los sistemas de alfabetización informativa • Conoce los sistemas de evaluación, clasificación y utilización de las fuentes y de la información. • Identifica el potencial del internet en sus diferentes desarrollos. • Reconoce el valor de las publicaciones electrónicas e identifica las más importantes en su campo profesional. • Conoce las bases de datos más importantes del mundo relacionados con su área disciplinar y profesional. • Conoce los diferentes recursos de software y hardware utilizables en la búsqueda de información y comunicación en salud.
<p>Formativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se conduce con una actitud proactiva, participativa y autogestiva durante su proceso de formación.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

UNIDAD I INTERNET 10 horas

1. Conceptos básicos de Internet
2. Origen del Internet
3. Conexión a Internet
4. El correo.
5. Comunicarse on-line.
6. Foros y Grupos de discusión
7. Navegadores
8. Buscadores
9. Blogs y microblogs

UNIDAD II REDES SOCIALES Y LA NUBE 10 horas

1. Redes sociales
2. Tecnología en la nube

UNIDAD III REVISIÓN DE LA LITERATURA Y EL DISCURSO CIENTÍFICO (12 horas)

1. Conceptos y definiciones asociados a la revisión de la literatura
 - 1.1 Tipos de fuentes (1 hora)
 - 1.1.1 entes primarias
 - 1.1.2 entes secundarias
 - 1.1.3 entes terciarias
 2. Obtención de la literatura (4 horas)
 - 2.1 Búsqueda en la biblioteca física
 - 2.2 Búsqueda en la biblioteca digital de la U de G
 - 2.3 Búsqueda en Internet
 - 2.3.1 Búsqueda en base de datos
 - 2.3.2 Búsqueda en índices
 - 2.3.3 Búsqueda en repositorios
 - 2.3.4 Búsqueda de Google académico
 3. Estilos para la citación de las fuentes (2 horas)
 - 3.1 Citación y paráfrasis
 - 3.1.2 Citación de referencias en el texto
 - 3.1.3 Listas de Referencias
 4. Construcción del Discurso Científico (5 horas)
 - 4.1 aracterísticas
 - 4.2 Tipos de textos
 - 4.3 El texto científico
 - 4.3.1 Tipos
 - 4.3.2 Estado de la cuestión.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR CPI

<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de las lecturas propuestas. 2. Conceptualización de términos. 3. Síntesis de las lecturas propuestas. 4. Resúmenes de las lecturas propuestas. 5. Búsqueda y selección de fuentes información en bibliotecas digitales, bases de datos, índices, repositorios e internet. 6. Resúmenes de fuentes seleccionadas. 7. Esquemas. 8. Mapas conceptuales. 9. Prácticas.
--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>*Escritos: síntesis, resúmenes, estado de la cuestión.</p> <p>*Esquema y mapa conceptual</p> <p>*Prácticas.</p> <p>*Lista de referencias seleccionadas.</p> <p>*Blog con el estado de la cuestión de un tema de interés.</p>	<p>Fondo:</p> <p>*Escritos con profundidad, pertinencia y autoría propia.</p> <p>*Escritos claro, coherente y ortografía correcta.</p> <p>*Escritos con citas y referencias acorde con el APA.</p> <p>*Escritos que evidencien las lecturas previas del tema (material proporcionado).</p> <p>*Los criterios especificados en las prácticas del curso en línea.</p> <p>Forma:</p> <p>*Letra: tipo Arial del 12.</p> <p>*Interlineado: 1.5.</p> <p>*Márgenes izquierdo, superior, derecho e inferior de 2.5 cm.</p> <p>*Extensión y características adicionales que se indiquen en cada caso.</p>	<p>Aula, Biblioteca, Casa, Laboratorio de cómputo o Software especializado.</p>

9. CALIFICACIÓN

Unidad 1 25%
Unidad 2 25%
Unidad 3 25%
Caso integrador 15%
Examen departamental 5%
Formación Integral 5 %

10. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el **Art. 20** del “Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.”:

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el **periodo ordinario**:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

De conformidad a lo que establece el **Art. 27** del “Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.”:

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el **periodo extraordinario**, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

De conformidad a lo que establece el **Art. 25** del “Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.”:

La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones (3ra. ed.)* México: Manual Moderno.

Schemelkes, C. (1998). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)*. México: Oxford.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Norton,(2000). *Introducción a la computación*. México: McGraw-Hill. (Clásico)

Osorio, B.V. (2010). *Comunicación científica*. México: Ed. Instituto Politécnico Nacional.

Calderón, R y Aparicio, C. (2011). *Manual para la elaboración de trabajos académicos y de investigación*. México: Ed. Universidad de Guadalajara

Silva, P. J.(2009).*Cómo escribir mejores textos académicos: guía práctica*. México: Manual Moderno.