



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA.

1.1. Departamento:
CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA VIDA.

1.2. Academia:
ENFERMERIA.

1.3. Nombre de la unidad de aprendizaje:
COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Denominación:	Tipo: (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo) CURSO	Nivel: (EMS, Pregrado, Posgrado) LICENCIATURA
Área de formación: BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA.	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea XX	Prerrequisitos: NINGUNO
Horas: <u>32</u> Teoría; <u>16</u> Práctica; <u>16</u> Totales <u>32</u>	Créditos: 3	CNR:
Elaboró: CÓMITE INTERCENTROS DE LA LIC DE ENFERMERIA.	Fecha de actualización o elaboración: OCTUBRE DEL 2016.	

Relación con el perfil de egreso

Las tecnologías de la información y comunicación da como resultado de la evolución de la microelectrónica y la informática y han permeado durante toda la vida del ser humano modificando las formas de comunicación, interacción, trabajo, producción, prestación de servicios, educación, entretenimiento, comercio e incluso la generación de nuevas formas de organización de la sociedad civil dentro de los servicios de salud.

Relación con el plan de estudios

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con todas las unidades del plan de estudios dado que su aplicación es útil para la gestión de información y para el desarrollo de habilidades de la comunicación oral, escrita y digital. Constituye una competencia para la vida personal del estudiante en el ámbito técnico instrumental. La unidad se ubica en el área básica común del pregrado y constituye un curso taller donde es indispensable como herramienta cualquier equipo que permita acceder a internet y trabajar con diferentes aplicaciones.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Se busca obtener el mejor provecho de las tecnologías y redes sociales para la gestión de la información y el mejoramiento de las formas de comunicación oral, escrita y digital de los estudiantes de pregrado en el área de las ciencias de la salud.

2. DESCRIPCIÓN.

UNIDAD DE COMPETENCIA.

Aplica las habilidades de la comunicación oral, escrita y digital, mediante la utilización de las tecnologías de la información de manera ética y pertinente, en el mejoramiento de los procesos de formación, incremento de su

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

acervo científico cultural y en el desempeño de sus intervenciones profesionales, con la finalidad de sustentar las mismas y brindar mejores servicios a los usuarios de los servicios que brinda su profesión.

Contenido temático.

I. La Comunicación y la Información.

1. Conceptualización: Sistema básico de comunicación
2. La comunicación, información y lenguaje. Modelos y tipos de comunicación
3. Teorías de comunicación social: Aguja hipodérmica. Usos y gratificaciones. Lasswell
4. Alfabetización y comunicación escrita, audiovisual y digital.

II. Sociedades de la información y Nuevas Tecnologías.

1. Características de la sociedad de la información
2. Impacto socioeducativo de las Nuevas Tecnologías
 - 2.1 Diagnóstico de competencias digitales en estudiantes, evaluar afinidad, competencia y potencial tecnológico.
3. Alfabetización en la cultura y tecnología en la era digital
4. Medios y tecnologías de la información y comunicación: una aproximación conceptual. Diferencias entre la tv, radio, prensa escrita y medios por internet
5. Conceptualización: multimedia, hipermedia e hipertexto.
6. Características de un entorno multimedia.

III. Medios de Comunicación, TIC.

1. Influencia sociocultural.
2. Los medios de comunicación (TIC) en la salud.
3. La integración de los medios de comunicación (TIC) en los problemas de salud.

IV. La educación superior y las TIC

1. Distribución y organización de la información a través del www para la educación superior: recursos y materiales en la red.
2. Aplicaciones educativas de los servicios de Internet: Internet y Educación Superior.
 - 2.1 Introducción a Moodle como usuario estudiante.
 - 2.2 Herramientas tecnológicas para investigación y gestión de información.
 - A) Gestión de la información: motores de búsqueda: Google, google académico, sCIELO, Pubmed, Dialnet, etc. <http://www.scielo.org/>
 - B) Mapas conceptuales para organización de la información: Cmap tolos
 - C) Google drive, aplicación de almacenaje de información tipo "nube"
3. Buenas prácticas con TIC.
 - 3.1 Trabajo colaborativo en línea, sincrónico y asincrónico.
 - 3.2 Elaboración de encuestas y formularios en google drive y encuesta fácil
4. Registro de expediente electrónico de salud (EHR) para profesionales de la salud.

Estructura conceptual del curso (Diagrama de saberes teóricos, instrumentales, procedimentales y/o actitudinales)

<p>Saberes Prácticos (saber hacer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recopilar y jerarquizar información de carácter científica sobre un tema determinado y elaborar un recurso digital para compartirla. - Realiza búsquedas selectivas de información en diferentes fuentes y medios disponibles, utilizando las diversas opciones que proporciona la red de internet y medios de documentación electrónica, así como la biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara.
--	---



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica las habilidades de estudio, lectura, análisis, síntesis y construcción lógica del discurso en su formación personal y desempeño en escenarios personales. - Utiliza el potencial de las redes y sociedades del conocimiento en el proceso de su formación y como profesional en la prestación de servicios. - Utiliza software y hardware de manera adecuada para acceder a diversas fuentes de información con interés académico científico y profesional. - Identificar las bases de datos que contienen información de tipo científico, hemerotecas digitales y recursos didácticos propios de su disciplina. - Gestión de información desde la elaboración de encuestas digitales, mapas conceptuales y obtención de literatura de carácter científico en bases de datos. <p>Conocer y emplear de manera apropiada los recursos TIC para el trabajo colaborativo sincrónico y asincrónico en línea.</p>
<p>Saberes teóricos (saber pensar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea los procesos y métodos de lectura, estudio, síntesis, análisis y crítico para la construcción del discurso científico de manera lógica y organizada. - Conoce el concepto y las dimensiones de lo que significa la sociedad de la información. - Conoce los sistemas de evaluación, clasificación y utilización de las fuentes en el acopio de información. - Conocer las herramientas y aplicaciones de Google (drive) para Interactuar con sus pares dentro de entorno virtual en trabajo colaborativo sincrónico y asincrónico. - Reconoce el valor de las publicaciones electrónicas e identifica las más importantes en su campo profesional. - Conoce los diferentes recursos de software y hardware utilizables en la búsqueda de información y comunicación en torno a la salud. - Conocer la estructura del story board y poder estructurar sus ideas mediante esta herramienta que se utiliza en entornos digitales multimedia.
<p>Saberes formativos (saber ser)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se relaciona de forma efectiva con sus pares y docente, manteniendo respeto a la individualidad y hacia la autoridad. - Se conduce con una actitud proactiva, participativa y autogestiva durante su proceso de formación integral tanto en lo personal como profesional. - Realizar su trabajo con ética, profesionalismo y respeto hacia el individuo y su entorno. - Realizar trabajo en equipo de forma armónica, colaborando al logro de metas grupales.

Modalidad de evaluación

<p style="text-align: center;">Instrumento de evaluación</p> <p>Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras</p> <p>Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.</p>	<p style="text-align: center;">Factor de ponderación</p>
	20%
	20%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

	20%
	40%
Total	100%

ACREDITACIÓN.

--

ACCIONES.

-Actividades en Plataforma Moodle.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)

5 PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

Perfil del profesor: