



Conceptos Jurídicos Fundamentales

1. Datos de identificación

| | |
|--|--|
| Departamento | Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura |
| Academia | Derecho social y disciplinas auxiliares |
| Carreras | Licenciatura en Negocios Internacionales |
| Modalidad | Presencial |
| Ciclo | 2017-A |
| Créditos | 8 |
| Clave | DCSJ000 |
| Prerrequisitos | No aplica |
| Horas | Teoría [40] Práctica [40] Total [80] |
| <p>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</p> <p>Marco Jurídico de las Empresas, Derecho Internacional de los Negocios, Marco Regulatorio de los Negocios Internacionales y Tratados y Acuerdos Comerciales de Inversión Internacionales.</p> <p><i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i></p> | |

Saberes previos

No aplica

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| Elaboro | Mtro. Jorge Luis Rodríguez Gómez |
| Fecha de elaboración | 15 de marzo del 2017 |
| Actualizado | ----- |
| Fecha de actualización | Elija fecha |

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Adapta los conceptos jurídicos fundamentales a situaciones reales dentro del ámbito profesional que se producen con el estudio y análisis de diversas asignaturas que se relacionan con las ciencias económico-administrativas para cumplir objetivos, resolver problemas y realizar gestiones conforme al marco jurídico aplicable a los casos particulares.

Perfil de egreso

Esta unidad de aprendizaje aportará al alumno herramientas para que dentro de su formación como profesional de una carrera económico administrativa tenga los conocimientos necesarios de situaciones particulares como el comercio, contratos, recursos humanos, relaciones laborales, impuestos, etc. El dominio de los conceptos básicos e instituciones de naturaleza jurídica es indispensable para lograr un entendimiento claro y efectivo de la aplicación del derecho en los procesos económicos, administrativos y comerciales, no solo como un conjunto de normas, sino como un conjunto de principios que generan valores, equidad, seguridad y certeza que son necesarios para el desarrollo de las sociedades modernas.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

| | |
|-----------------------|---|
| Genéricas | Adapta los conceptos jurídicos fundamentales a situaciones reales dentro del ámbito profesional que se producen con el estudio y análisis de diversas asignaturas que se relacionan con las ciencias económico-administrativas para cumplir objetivos, resolver problemas y realizar gestiones conforme al marco jurídico aplicable a los casos particulares. |
| Disciplinarias | Demuestra respeto, responsabilidad y dedicación en todas las actividades a desarrollar así como en el transcurso de las clases. |
| Profesionales | Fortalece aspectos éticos de la profesión relacionándolos con el marco jurídico. Muestra solidaridad y apoyo al resto de sus compañeros. |
| | Analiza el derecho como fenómeno social, económico y político. |
| | Fundamenta y deduce la importancia del derecho en la vida cotidiana del individuo y la sociedad. |



4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: El alumno explica de manera clara y precisa el origen, concepto, elementos, fines, valores y características del derecho.

1. Presentación del programa y forma de evaluar

2. Parte Introductoria

3. Aceptaciones básicas del derecho

4. Valores y fines del Derecho

Unidad de competencia 2: Distingue las diversas normas que existen para regular la conducta de los individuos mediante la identificación de sus características.

1. Principios fundamentales del derecho

2. Características del derecho en su aspecto tridimensional.

3. Fuentes del Derecho

4. Ramas del Derecho

5. Normas Jurídicas, Normas Morales, Normas Sociales, Normas Religiosas

Unidad de competencia 3: Explica la intervención del derecho en la regulación de las diversas personas y sus atributos; así como la participación de las personas (físicas y morales) en los diversos hechos jurídicos y sus efectos en el patrimonio de las mismas.

1. La persona como sujeto del derecho

2. Persona física y persona moral

3. Acto jurídico y hecho jurídico

4. Patrimonio

5. Estructura del estado Mexicano

6. División de poderes

7. Garantías Constitucionales

Unidad de competencia 4: Describe competencias derivadas que contribuyan al logro de la competencia general

1. Ciudadanía

2. Derechos y obligaciones del ciudadano

3. Conceptos jurídicos fundamentales del derecho fiscal

4. Conceptos fundamentales del derecho civil, familiar y sucesorio

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología

Exposición del docente.

Exposición de los alumnos.

Participación abierta al grupo.

Preguntas directas a los alumnos.

Retroalimentación grupal.

Elaboración de conclusiones.

Debate participativo.

Acción del docente

Explica la repercusión en el mundo del derecho de las personas físicas y morales.

Propicia y expone supuestos jurídicos en los cuales se localizan los distintos actores sociales.

Formula diversas afectaciones patrimoniales, jurídicas y contractuales derivadas de la realización de supuestos jurídicos.

Acción del estudiante

Analiza diversos acontecimientos humanos para localizar la voluntad de producir consecuencias jurídicas.

Trabajo por escrito donde el alumno soluciona casos reales y/o hipotéticos de situaciones que acontecen en la vida cotidiana de un ser humano, distinguiendo adecuadamente el tipo de norma aplicable y las características y consecuencias de su aplicación.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad

Crítica la dicotomía ser y deber del derecho.

Elabora situaciones reales o ficticias donde convergen dos o más tipos de normas de conducta.

Elaboración de un ensayo sobre el Estado Mexicano y la importancia del derecho.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión

Profesional del derecho con título de abogado o licenciado en derecho y se recomienda con postgrado

Habilidades

Manifiestar ideas precisas y congruentes con los contenidos estudiados.

Claridad en el empleo de

Actitudes

Demuestra respeto, responsabilidad y dedicación en todas las actividades a desarrollar así como en el desarrollo de sus alumnos.

Valores

Demstrar respeto y tolerancia a las participaciones y dudas de sus alumnos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 Elija una División

definiciones y conceptos.
 Relacionar adecuadamente
 conceptos con situaciones
 reales planteadas.
 transcuro de las clases.
 Fortalece aspectos éticos de
 equidad como valores
 aplicables a los estudiantes.
 Puntualidad y orden durante
 las clases.
 Muestra solidaridad y apoyo
 al resto de sus compañeros.

8. Bibliografía

| URL | Año | Editorial | Título | Autor(es) |
|-----|------|---------------|--|------------------------------|
| | 2008 | Mc Graw Hill. | Introducción al Derecho | Alvarez, Mario. |
| | 2008 | Mc Graw Hill. | Conceptos Jurídicos Fundamentales | Alvarez, Mario. |
| | 2008 | Oxford | Apuntes de Introducción al Estudio del Derecho | García, Trinidad. |
| | 2009 | Trotta | El aprendizaje del aprendizaje: Una Introducción al Estudio del Derecho. | Capella, Juan Ramón. |
| | 2012 | Patría. | Conceptos Jurídicos Fundamentales | Arias Purón, Ricardo Travis. |
| | 1995 | Fontamar | Conceptos Jurídicos Fundamentales | Hofeld, W.N. |

Tepatlitan de Morelos, Jalisco, a 15 de marzo del 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtro. Enrique Aceyes Parra

Mtro. Jorge Luis Rodríguez Gómez