

Programas de Estudio por Competencias Formato Base



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Sociología

Academia:

(Licenciatura en Sociología)

Nombre de la unidad de aprendizaje

Construcción de Modelos (Cambio y desarrollo social)

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
55831	2	1	3	

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> C = curso <input type="radio"/> CL = curso laboratorio <input type="radio"/> L = laboratorio <input type="radio"/> P = práctica <input type="radio"/> T = taller <input type="radio"/> CT = curso - taller <input type="radio"/> N = clínica <input type="radio"/> M = módulo <input type="radio"/> S = seminario 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Técnico <input type="radio"/> Técnico Superior <input type="radio"/> Licenciatura <input type="radio"/> Especialidad <input type="radio"/> Maestría <input type="radio"/> Doctorado 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Cirujano Dentista <input type="radio"/> Cultura Física y Deportes <input type="radio"/> Enfermería <input type="radio"/> Medicina <input type="radio"/> Nutrición <input type="radio"/> Técnico Superior en Enfermería <input type="radio"/> Sociología 	Ninguno

Elaborado por:

Sandra Sevilla

Fecha de elaboración:
actualización

Febrero de 2014

Fecha de última

2. PRESENTACIÓN

En esta materia, se presentarán las concepciones del cambio, fases, las ventajas y desventajas de mantener el mismo estado que antes (*status quo*), y sobre todo; tener en cuenta la premisa inherente de hacerle frente a los cambios, así como metodología para diseñar los programas que conlleven a una transición paulatina y efectiva de las organizaciones en el mundo cambiante del siglo XXI.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Departamento de sociología

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>“Comparar diferentes empresas, instituciones, asociaciones utilizando las premisas de cambio y la ciencia del desarrollo humano, bajo un enfoque sociológico.”</p> <p>“Diseño de instrumentos de encuesta a aplicarse a las empresas para realizar la investigación de campo”.</p> <p>“Habilidad para analizar textos teóricos contemporáneos a efecto de vertirlos como marco de referencia en los análisis de casos y en los ensayos a realizar sobre el tema.</p>
Saberes teóricos	<p>Conocimiento de los principales conceptos sociológicos formulados por Max Weber en cuanto al cambio y la postmodernidad.</p> <p>“Conocimiento del pensamiento de Kurt Lewin con respecto a la teoría de los tipos de cambio.</p> <p>Conocimiento de la ciencia del desarrollo organizacional y humano a través del pensamiento de Llanos Cifuentes y Octavio Paz.</p> <p>Ideas sobre el desarrollo de la organización de la producción en la sociedad capitalista.”</p> <p>“Desarrollar un espíritu creativo en términos de la teoría y de la solución de problemas sociales.”</p>
Saberes formativos	<p>“Espíritu de investigación y discusión en el análisis de los casos prácticos.</p> <p>“Predisposición para la reflexión sobre problemáticas sociales y organizacionales con respecto a empresas con altos índices de productividad.</p>

--	--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

TEMA 1: *CONCEPTUALIZACION*

- ¿Qué es el cambio?
- Tendencias Socio-culturales de las organizaciones
- ¿Qué es el diseño organizacional?
- El enfoque actual de las organizaciones
- Orígenes del Desarrollo Humano
- Artículo Humanismo empresarial, una genuina metamorfosis.

TEMA 2: *STATUS QUO Y PROCESO DE CAMBIO*

- Fases del cambio
- Ventajas y desventajas
- Resistencia y crecimiento con el cambio
- Modelos para el cambio
- ¿*Status quo*, una línea hacia la extinción?

TEMA 3: *ESTRUCTURA Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL*

- Modelos de estructura organizacional
- El papel social de las organizaciones y su influencia en el comportamiento
- Modelos de comportamiento
- Función de la estructura organizacional

- TEMA 4.- TENDENCIAS
- El marco del Desarrollo Humano en la Sociedad actual
- Empresas con altos índices en capital humano
- Benchmarking con empresas transnacionales.
- Evolución de las organizaciones
- Las organizaciones en la sociedad del riesgo

6. ACCIONES

“Hacer ensayos que permitan explotar su lado crítico y de opinión. ”
 “Redactar esbozo de proyecto de investigación que incorpore elementos teóricos de los materiales expuestos en clase.”
 “Formar grupos de discusión para diversos tópicos que se traten durante el curso”
 “Realizarán sesiones expositivas aplicando dinámicas de los temas del curso.

Finalizarán con una investigación de campo.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Ensayos e investigación de campo sobre el objeto de cambio y desarrollo humano.	Las características del ensayo: deberá contener una introducción, el planteamiento del problema con un sentido crítico y personal sobre las ideas del autor, pudiendo contrastarlo con otros autores para lo cual se necesitan las referencias bibliográficas. Se tomará en cuenta la comprensión de las ideas de los autores, la puntualidad en la entrega y sobre todo que vierta la opinión personal.	La Investigación teórica deberá seleccionar una empresa en donde se realizara la investigación, presentando al final de clase la exposición que incluya los temas vistos en clase

10. CALIFICACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> ■ Participación 15% ■ Análisis de casos (ensayos) 20% ■ Asistencia y puntualidad 10% ■ Trabajo de campo 25% ■ Revisión de lecturas 15% ■ Exposición de tema 15%

10. ACREDITACIÓN

<p>Cumplir como mínimo con el 80 % de asistencia. Obtener calificación mínima de 80/100 como promedio de los criterios de calificación.</p>

11. BIBLIOGRAFÍA

- Reingeniería del Cambio, Francis Meston, Edit. Alfaomega, 2002
- b) Sistemas Versus Personas, la nueva cultura en la Organización, Llano Carlos, Edit. Mc Graw Hill, 2003
- c) Organizational Behavior, Jones, G.R. Edit Addison Wesley, 1999
- d) Artículos en wikepedia de conformidad con la clasificación de la UNESCO la 6307
- e) Los latinoamericanos y la Cultura Occidental, Montaner Carlos, Editorial Norma, 2003
- f) Social Change Reports, (informes sobre el cambio social mundial) Gene Shackman, Ya-Lin Liu and George Wang. 2004
- g) Cambio Organización y disciplinario en las Ciencias Sociales, Kent Serna Rollin
- h) Desarrollo de Multihabilidades, Ronquillo H. Jose Luis Edit. Panorama
- i) Administración Estratégica, Hill y Jones, Edit. MC Graw Hill,