

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA MATERIA	Optativa abierta: "Construcción de modelos" (Construcción del objeto de estudio)
CÓDIGO DE LA MATERIA	
DEPARTAMENTO	Departamento de Estudios en Educación (DEEDUC)
CÓDIGO DEL DEPARTAMENTO	239007
CENTRO UNIVERSITARIO	CUCSH
CARGA HORARIA	Teoría: 3 hrs/semana
CRÉDITOS	Profesor Responsable: Mtro. Salvador Jiménez Lomelí
TIPO DE CURSO	Seminario-Taller Calendario Escolar 2014-A

AREA DE FORMACION		
Básica común		
Básica particular		
Especializante	X	Licenciatura en Sociología. Especialidad en Sociología de la Educación.
Optativa	X	

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Licenciatura
Técnico, pregrado (licenciatura) posgrado (especialidad) maestría, doctorado

CARÁCTER:                    OBLIGATORIO ( )                    SELECTIVO(X)

PRERREQUISITOS

MATERIA	DEPARTAMENTO
Ninguno	Ninguno

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante las herramientas teóricas y metodológicas que le permitan problematizar y construir el objeto de estudio desde una perspectiva cualitativa, en el marco del trabajo de investigación de la tesis de licenciatura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el estudiante reconozca las relaciones que existen entre el planteamiento de un problema de investigación (problematización y la construcción del objeto de estudio).
- Que el estudiante logre establecer la relevancia y trascendencia de construir un posicionamiento teórico conceptual como punto de partida de una investigación.
- Que el estudiante reconozca y caracterice el proceso de construcción del objeto de estudio como un proceso específico en el marco de su interés investigativo.

OBJETIVO TEMÁTICO SINTÉTICO

Este curso-taller pretende que el estudiante conozca las distintas fases del proceso de construcción del objeto de estudio desde la perspectiva de la investigación cualitativa.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL

Este curso-taller busca vincular al estudiante con los ejes teórico y metodológico-conceptual que ofrece la Especialidad en Sociología de la Educación. No contempla ningún prerrequisito y está abierta a cualquier estudiante interesado tanto de la licenciatura en sociología como de cualquier otra del CUCSH. La estructura conceptual

contempla las siguientes orientaciones generales:

- El diseño de investigación desde la perspectiva cualitativa
- Delimitación del tema y el planteamiento del problema de investigación
- Definición de los objetivos a alcanzar
- Caracterización y ubicación del posicionamiento teórico conceptual
- Estado del Arte y su correlación con el campo problemático
- Construcción y caracterización del objeto de investigación

#### EVALUACION Y ACREDITACIÓN DEL CURSO

- 10% Puntualidad y asistencia mínima al 80% de las sesiones
- 20% Participación activa en la discusión de las sesiones
- 10% Diseño y elaboración de 2 fichas analíticas de trabajos de tesis (5% cada una)
- 20% Selección y conducción de un tema/sesión del programa (individual)
- 20% Producto final
- 20% Participación en el Foro de Estudiantes



#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Hernández Sampieri, Roberto (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill

Kerlinger. Fred (1986). *Investigación del Comportamiento. Técnicas y Metodología*. México: Interamericana.

Maravilla J, Oranday S y Laura Orellana (2000). *Investigación a tu alcance 1. Investigación en las Ciencias Sociales*. México: Universidad Iberoamericana.

----- (2000). *Investigación a tu alcance 2. Investigación en las Humanidades*. México: Universidad Iberoamericana.

Rojas Soriano, Raúl (1995) *Métodos para la investigación social. Una propuesta dialéctica*. México: Plaza y Valdés.

Sánchez Aviña José G (2003) *El proceso de Investigación de una tesis*. México: Universidad Iberoamericana.

Schmelkes Corina (2002). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación*. México: Oxford University Press.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Eco, Humberto (2006). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

Güitrón Fuentesvilla, Julián (1991). *Tesis*. México: Promociones Jurídicas y Culturales, S. C.