



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN Ciencias, Artes y Humanidades  
DEPARTAMENTO Sociedad y Economía  
CARRERA en Negocios Internacionales



CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
DEPTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA



// AGO. 2017

VIGENCIA

### PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS CONTABILIDAD GENERAL

Mtra. Adriana Alcaraz Marín  
Presidenta de la Academia de  
Cs. Administrativas. Básicas

Dra. Berta Ermita Madrigal Torres  
Jefa del Departamento de Sociedad y Economía

Mtro. Gonzalo Hernández García  
Profesor de la unidad de aprendizaje

Mtra. Martha Karina Amezcua Lujan.  
Profesora de la unidad de aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento

Sociedad y Economía

Academia:

Negocios internacionales

Unidad de Aprendizaje

Contabilidad General

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
CT100	40	40	80	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input checked="" type="checkbox"/> CT = curso - taller X	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Negocios Internacionales <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario			

Área de formación:

Basica Comun Obligatoria

Elaborado por:

Adaptado del realizado por Cucea.  
Mtro. Gonzalo Hernández García  
Mtra. Martha Karina Amezcua Lujan

Evaluado y actualizado por:

Mtro. Gonzalo Hernández García  
Martha Karina Amezcua Lujan

Fecha de elaboración:

Julio 2016

Fecha de última actualización

Julio 2016

2. PRESENTACIÓN

El curso de Contabilidad General se caracteriza por ser uno de los cursos que se imparten en todas las licenciaturas del CUSUR, en virtud de la aplicación práctica



### Centro Universitario del Sur

que tiene en el mundo de las Ciencias Económico Administrativas y del conocimiento necesario para desarrollar competencia económica y financiera del profesional egresado de cualquier carrera del CUSUR.

El estudio específico de la Contabilidad Básica se hace indispensable en las Ciencias de la Administración y en las disciplinas científicas que se imparten en este Centro Universitario, por lo que, este curso se destaca por su contenido general básico para estudiantes que requieren tener conocimientos generales e integrales y de introducción al conocimiento teórico-práctico de la Contabilidad.

En nexa a lo anterior, cabe mencionar que el curso fue aprobado por la Academia de Ciencias Administrativas básicas y validado por el colegio departamental.

El programa de estudios se divide en seis unidades y se caracteriza por ser un curso taller eminentemente práctico, es decir, conlleva a la realización de ejercicios que permiten al estudiante desarrollar la creatividad en la "práctica" de numerosos casos de la vida real del mundo de la contabilidad. El programa de estudios de contabilidad básica plantea los conocimientos básicos de la materia y son las siguientes unidades:

1) Generalidades de la contabilidad, 2) Registro de operaciones y Balanza de comprobación, 3) Estado de Resultados, 4) Balance general, 5) Estructura de la normatividad contable, 6) solución del caso práctico universos de diseños genuinos y se impartirá en un total de 80 horas y tendrá un valor de 8 créditos.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al finalizar el programa de estudios el alumno podrá contar con el siguiente perfil formativo:

En todo momento su conducta se guiará por los principios de honestidad, rectitud, secrecía y prudencia.

Conocerá y explicará lo que son los registros de operaciones contables, el estado de Situación Financiera o Balance general, El Estado de Resultados Integrado y la Balanza de Comprobación.

Tendrá la capacidad para caracterizar la información financiera contable, distinguir los Estados Financieros básicos y secundarios, identificar las Normas de Información Financieras (NIF) y la Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y su relación con la Normas Internacionales de Auditoría (NIA).

Aplicará los principios de la partida doble, las características del Estado de Situación Financiera o Balance General y el balance comparativo. Además, contará con capacidad de distinguir los elementos esenciales del Estado de Resultados Integrado y sus diferencias con la Balanza de Comprobación.



*Centro Universitario del Sur*

Registrar en los libros correspondientes los asientos del debe y el haber (cargar y abonar), determinar el saldo de una cuenta, describir los principios de la partida doble, diferenciar las cuentas de resultados acreedoras y deudoras.

También tendrá la habilidad de diferenciar entre los activos y los pasivos, los cargos diferidos y las formas de presentación del Estado de Situación financiera; contará con las habilidades necesarias para aplicar y explicar el método analítico o pormenorizado, el sistema de inventarios perpetuos y de mercancías generales. Todo lo anterior se hará utilizando la paquetería llamada Contpaq y contabilidad electrónica.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar el Estado de Situación Financiera o Balance General y Estados de Resultados integral en Contpaq.</li><li>2. Diseñar un sistema contable</li><li>3. Analizar los estados financieros</li><li>4. Calcular el IVA</li></ol>
Saberes teóricos	<p>Conocer:</p> <p>Conocerá la normativa contable aplicable en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>Conceptualizará cada parte del Estado de Situación Financiera o Balance general, El Estado de Resultados Integral y la Balanza de Comprobación.</p>
Saberes formativos	<p>Aplicará con sentido ético y de servicio los valores inculcados en los alumnos. Tendrá una actitud seria, responsable, prudente y con temple.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)



*Centro Universitario del Sur*

Unidades temáticas:

Al finalizar el curso, el alumno conoce e interpreta con ética utilizando sus valores, la naturaleza y características de su profesión en el área de Ciencias Económico Administrativas, así como los conceptos básicos de contabilidad y la técnica del registro contable, sus reglas, las estructuras de los postulados básicos y la aplicación del control de mercancías.

El alumno explica el manejo de la cuenta, la aplicación de la partida doble, registro de operaciones contables en lo referente a su clasificación y naturaleza, la estructura del estado de resultados y el Balance General.

Unidad 1

- a) Analiza la evolución histórica de la Contabilidad.
- b) Identifica la información financiera y conoce el objeto de la contabilidad, así como su definición, control y verificación.
- c) Conoce el marco jurídico y la normativa contable nacional e internacional.

Unidad 2

- a) Define el concepto y función de cuenta en la información financiera.
- b) Evalúa el concepto y reglas de la ley o teoría de la partida doble.
- c) Explica la función de la balanza de comprobación en el sistema de registro continental.
- d) Aplica los conocimientos adquiridos para realizar una balanza de comprobación.
- e) Aplica el concepto de la partida doble determinado su clasificación y naturaleza en el uso de las cuentas de activo, pasivo, capital y de resultados. Desarrolla la Balanza de Comprobación en la resolución de ejercicios referente al negocio o Empresa.

Unidad 3

- a) Define el concepto y estructura del Estado de Resultados Integral a partir de casos concretos.
- b) Demuestra la función del estado de resultados integral como elemento de información en la toma de decisiones al evaluar una empresa o negocio.
- c) Analiza la información generada por el estado de resultados integral en casos concretos.
- d) Conoce los procedimientos para el control de mercancías, así como sus ventajas y desventajas.
- e) Distingue la función del procedimiento de sistema analítico pormenorizado.
- f) Selecciona el procedimiento adecuado en el registro de operaciones de compraventa de mercancías.

Unidad 4

- a) Define la estructura del Estado de Situación Financiera o Balance General.



*Centro Universitario del Sur*

b) Demuestra la función del Estado de Situación Financiera o Balance General como elemento de información de la toma de decisiones en la empresa.

c) Analiza la información generada por el Estado de Situación Financiera o Balance General en casos concretos, desarrollando la creatividad para las posibles soluciones a la problemática que se pudiera presentar en el ámbito contable financiero.

Unidad 5

a) Jerarquiza la función de los postulados básicos de las NIF y NIIF.

b) Analiza en forma general los postulados básicos de las NIF y NIIF.

c) Aplica de forma discrecional los postulados básicos en cada actividad económica de la entidad.

d) Explica la naturaleza e importancia de los postulados básicos en las actividades económicas de las entidades.

Unidad 6

a) Soluciona un caso práctico e integral de contabilidad básica con documentación comprobatoria que se le proporciona para su registro contable en pólizas y libros, así como, la elaboración de la balanza y estados financieros básicos.

CONTENIDOS:

1. Unidad I Generalidades de la contabilidad

1.1. Antecedentes históricos

1.2. Definición de la contabilidad

1.3. Objeto de la contabilidad

1.3.1. Características de la información contable

1.3.2. Control y verificación contable

1.4. Marco Jurídico (Enunciativo)\*

1.4.1. Código de Comercio

1.4.2. Ley General de Sociedades Mercantiles; Ley del Impuesto Sobre la Renta y su Reglamento; Código Fiscal de la Federación y su Reglamento; Ley del Impuesto al Valor Agregado y su reglamento.

2. Unidad II Registro de Operaciones (aplicando el procedimiento analítico o pormenorizado).

2.1. Principales cuentas del activo

2.2. Principales cuentas del pasivo

2.3. Principales cuentas del capital

2.4. Principales cuentas de resultados

2.5. La cuenta, movimientos y saldos

2.6. Reglas del cargo y del abono, Teoría de la partida doble

2.7. Estructura del catálogo de cuenta

2.8. Concepto y objetivo de la balanza de comprobación

2.9. Conformación



3. Unidad III Estado de Resultados Integral
  - 3.1. Concepto
  - 3.2. Elementos NIF A-1 y NIF A-5
  - 3.3. Presentación y revelación (NIF A-1; NIF A-7 y NIF B-3)
  - 3.4. Fórmulas de Estado de Resultado Integral (Analítico o pormenorizado).
4. Unidad IV Estado de Situación Financiera o Balance General (NIF B-6)
  - 4.1. Concepto
  - 4.2. Elementos (activo, pasivo y capital contable) (NIFA-1; NIF A-5)
  - 4.3. Clasificación del Activo, Pasivo y Capital Contable
  - 4.4. Presentación y revelación (NIF A-7)
5. Unidad V Estructura de la Normatividad contable (NIF A-1, NIF A-2, NIF A-3)
  - 5.1. Objetivo
  - 5.2. Información financiera
    - 5.2.1. Marco conceptual
  - 5.3. Postulados básicos
    - 5.3.1. Sustancia Económica
    - 5.3.2. Entidad económica
    - 5.3.3. Negocio en Marcha
    - 5.3.4. Devengación contable
    - 5.3.5. Asociación de costos y gastos con ingresos
    - 5.3.6. Valuación
    - 5.3.7. Dualidad económica
    - 5.3.8. Consistencia
  - 5.4. Necesidades de los usuarios y objetivos de los estados financieros
  - 5.5. Características cualitativas de los estados financieros
6. Unidad VI Estudio de caso de una Sociedad Anónima.
  - 6.1. Perfil de la empresa y seguimiento de la guía de actividades.
  - 6.2. Documento contabilizador; póliza de diario, ingresos, egresos y cheques.
  - 6.3. Registro en libro diario y mayor.
  - 6.4. Elaboración de estados financieros.

Nota: El concepto (enunciativo) hace referencia a dar una explicación general de las Leyes tributarias que obligan a llevar la contabilidad.



6. ACCIONES

- 1.- Revisión bibliográfica de conceptos y principios contables
- 2.- Conceptualización y comprensión de los conceptos de las partes del balance y estado de resultados
- 3.- Aplicar la partida doble en asientos contables.
- 4.- Estado de Situación Financiera o balance general, estado de resultados integral, así como su análisis financiero.
- 5.- Contabilizar las mercancías con los diversos métodos
- 6.- Contabilización del IVA

Metodología:

Métodos de enseñanza y diversas herramientas didácticas:

Deductivo, Analítico, Tutorial, Cooperativo, Individuales, Grupales.

Didácticas:

Software (contpaq i)

Rúbricas

Estudio de Caso

Recensión

Formato H

Ejercicios progresivos.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lecturas</li> <li>2. Entrega de análisis de casos en textos</li> <li>3. Pólizas llenadas.</li> <li>4. Libros diario y mayor completos</li> <li>6. Estado de resultados Integral</li> <li>7. Estado de Situación Financiera o Balance General</li> <li>8. Balanza de comprobación</li> <li>9. Registros de mercancías con los métodos de valuación de</li> </ul>	<p>Los que se determinen en las rúbricas.</p> <p>Evidencia suficiente.</p>	<p>Cualquier entidad económica o Sociedad Mercantil.</p>





7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>inventarios peps, ueps y promedio.</p> <p>9.- Exámenes</p> <p>10.- Estudio de Caso</p>	<p>Conjunto de pruebas recolectadas a lo largo del período a evaluar y que se aportan durante la evaluación para demostrar la competencia del alumno sus aportes al cumplimiento de las metas institucionales y su potencial de desarrollo profesional.</p> <p>Pasos para elaborar un estudio de casos.</p> <p>Objeto de estudio del caso en particular.</p> <p>Fuentes bibliográficas recomendadas.</p> <p>Estado del arte del caso en particular.</p> <p>Preguntas de investigación con base en el caso analizado.</p> <p>Antecedentes del caso a estudiar.</p> <p>Aplicación del método descriptivo para los resultados de la investigación.</p> <p>Exponer los resultados de la investigación.</p> <p>Enseñanza del caso.</p>	<p>Los exámenes en el contexto escolar.</p> <p>Actividades introductorias que generen la expectativa, el enigma o interrogantes sobre el tema.</p> <p>A partir de la metodología del estudio de casos se analizarán situaciones que puedan presentarse en el desarrollo, ante lo cual, el profesor deberá precisar el año o período a investigar, indicar por escrito las preguntas de la investigación que deben quedar contestadas y podrá repetir los fenómenos de estudio de casos entre los grupos que podrán desarrollarse bajo los fenómenos</p>



*Centro Universitario del Sur*

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Recensión	<p>Convenciones técnicas.</p> <p>1.- Los trabajos deben ser cargados al entorno virtual.</p> <p>2.- Ser elaborados en Microsoft Word de Windows o compatible y deberán contener:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Índice</li><li>• Resumen o Abstract (Datos del libro, síntesis, idea principal)</li><li>• Palabras Clave (Key words)</li><li>• Desarrollo (Valoración Personal)</li><li>• Conclusión (Autoevaluación)</li></ul> <p>3.- Para el tipo de letra, párrafos, márgenes, cuadros, tablas, gráficas, citas, créditos, convenciones tipográficas y de estilo, así como, bibliografía y referencias bibliográficas deberá aplicarse lo señalado en el Manual de la APA.</p> <p>4.- La extensión del documento deberá ser de mínimo tres cuartillas y máximo cuatro (No superar 1000 palabras, sin incluir Índice y referencias bibliográficas).</p>	<p>de estudio precisados en el contenido teórico práctico.</p> <p>La recensión en el contexto escolar.</p>



## 10. CALIFICACIÓN

a) Examen o exámenes parciales:	20%
b) Actividades de Investigación:	10%
c) Trabajos, tareas, participación.....	15%
d) Estudios de caso	35%
e) Práctica final en Contaq.	20%
TOTAL	100%

## 11. ACREDITACIÓN

80% de asistencia para periodo ordinario y el 60% para periodo extraordinario.  
La calificación mínima aprobatoria es 60

## 12. BIBLIOGRAFÍA BIBLIOGRAFÍA BASICA

Besteiro, V. M.A. (2012). *Contabilidad de Sociedades España: Pirámide*.  
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2016). *Normas de Información Financiera*. México:IMCP  
Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad. (2016). *Normas Internacionales de Información Financiera*.  
González, R.A. (2015). *Reestructura de Sociedades. Manual de los aspectos sociales y Legales*. México: IMCP.  
Lara F.E. (2014). *Primer Curso de Contabilidad*. México:Trillas  
Fernández, C. C. (2014). *Introducción a la Contabilidad Financiera. Adaptado a la pequeña y mediana empresa*. España: Piramide.  
Honorable Congreso de la Unión. (2016a). Código de Comercio. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/>  
Honorable Congreso de la Unión. (2016b). Código Fiscal de la Federación. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/>  
Honorable Congreso de la Unión. (2016c). Ley del Impuesto Sobre la Renta. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/>  
Honorable Congreso de la Unión. (2016d). Ley General de Sociedades Mercantiles. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/>  
Honorable Congreso de la Unión. (2016e). Reglamento del Código Fiscal de la Federación. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/>



Universidad Guadalajara

*Centro Universitario del Sur*

Honorable Congreso de la Unión. (2016r). Reglamento de la Ley del Impuesto Sobre la Renta. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/>  
Lima y Heras, R. O. & Torvisco, M.B.(2012). Fundamentos de Contabilidad de Sociedades. España  
Morales, M.E.(2013). *Contabilidad de Sociedades*. México: Mc Graw Hill  
Bastidas, Y. M.T., Novoa, F.J.L. & Pérez, R. E.A.(2015). *La Contabilidad Electrónica y el Comprobante Fiscal*. México: IMCP

[www.cinif.org.mx](http://www.cinif.org.mx)

[www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)

[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)

(optativa no limitativa)

*BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA*

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (3a ed.). México: Manual Moderno.  
Yin, R.K. (2014). *Case Study Research: Design and Methods*. Estados Unidos de América: SAGE publications

Última Edición de:

Introducción a la Contaduría, Enrique Paz Zavala, Ed. Thomson.  
Contabilidad I, Gustavo A. Cardenas Cutiño y Fco. Javier Padilla Chavez  
Fundamentos de contabilidad, Vartkes Hatzacorsian Hovsepian, Ed. Thomson  
Proceso contable 1, Arturo Elizondo López, Ed. Thomson  
Principios de contabilidad, Javier Romero, Ed. Mc. Graw Hill  
Contabilidad Gerardo Guajardo Cantú Ed. Mc. Graw Hill  
Contabilidad 1 Instituto Politécnico Nacional  
Manual de Contabilidad General Pilar Soldevita – Ester Oliveras Gestión