

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. –Nombre de la Asignatura:	Contexto socio Histórico del Trabajo Social
2. – Clave de la asignatura:	TS 254
3. - División:	Estudios Económicos y Sociales
4. - Departamento:	Ciencias Sociales y Humanidades
5. - Academia:	Trabajo Social
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Lic. En Trabajo Social

7. - Créditos:	7
----------------	---

8. – Carga horaria total:	51
---------------------------	----

9. – Carga horaria teórica:	51	10. – Carga horaria práctica:	0
-----------------------------	----	-------------------------------	---

11. – Hora / Semana:	3
----------------------	---

12. – Tipo de curso:	Curso	13. – Prerrequisitos:	Ninguno
----------------------	-------	-----------------------	---------

14. – Área de formación:	Básica Particular Obligatoria
--------------------------	-------------------------------

15. – Fecha de Elaboración:	Mayo 2008
-----------------------------	-----------

16. - Participantes:	Dra. Rosita Fierros Huerta
----------------------	----------------------------

	Mtra. Silvia Patricia Martínez Fernández LTS. Ma. Teresa Hernández Solís
--	---

17. – Fecha de la última revisión y/o modificación:	Julio 2015
---	------------

18. - Participantes:	Mtro. Eduardo Plazola Meza
----------------------	----------------------------

II.- PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje pretende la comprensión de los diversos contextos económicos, políticos y culturales, que han servido de marco estructural para el origen y la trayectoria histórica del Trabajo Social como profesión “científica”. De forma paralela, los participantes identificarán y explicarán brevemente las prácticas históricas del Trabajo Social, y cómo ellas se relacionan con las condiciones estructurales que tienen lugar en determinados espacios y temporalidades.

El curso sirve para introducir a los participantes en la disciplina del Trabajo Social, reconociendo la relación que ésta tiene con las necesidades, características, sujetos, objetos y espacios de cada momento histórico de su trayectoria. La comprensión de los contextos del Trabajo Social ofrece elementos para ubicar los orígenes, la posición actual, y los horizontes de la profesión en el marco del neoliberalismo, la búsqueda de la autonomía y la tardomodernidad de México. De forma transversal, pretende incentivar la crítica de las condiciones de vida, el interés por formarse como profesional del Trabajo Social y la investigación del contexto local.

Esta unidad se relaciona con las unidades de aprendizaje de Teoría Sociológica I y II, Paradigmas del Trabajo Social, Políticas Sociales en México, Derecho Constitucional Mexicano, Teoría Económica, Problemas Sociales Contemporáneos, Salud Pública e Introducción a la Investigación Social. Además, apunta a las competencias genéricas de la licenciatura referidas a la intervención profesional y la investigación social.

III.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende las condiciones estructurales que forman parte de la trayectoria histórica del trabajo social y de la localidad, para posicionarse al respecto en la actualidad

IV.- SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">○ Analiza las prácticas históricas del Trabajo Social○ Explica la relación del contexto con el Trabajo Social○ Analiza las condiciones económicas, políticas y culturales a nivel nacional e internacional○ Investiga el contexto local
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">○ Clasifica y compara las prácticas históricas del Trabajo Social○ Identifica las condiciones económicas nacionales e internacionales y su relación con los enfoques del trabajo social○ Explica las condiciones políticas nacionales e internacionales y su relación con los enfoques del trabajo
Formativos	<ul style="list-style-type: none">° Opina sobre los contextos° Actitud participativa, crítica y responsable° Toma conciencia del valor de su profesión en el contexto

V.- CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

Unidad 1: Contextos y trabajo social

1.1. El contexto

1.2. El Trabajo Social como profesión científica

1.3. Elementos y características económicas, políticas y culturales de los contextos en la Teoría Social

1.4. Trabajo Social y su relación con los contextos

Unidad 2: Contexto económico, político y cultural del siglo XIX, y las prácticas del Trabajo Social

- 2.1. Capitalismo
- 2.2. Liberalismo
- 2.3. Modernismo
- 2.4. Caridad y Asistencia Social en el Trabajo Social
- 2.5. Contexto y Trabajo Social local en el siglo XIX

Unidad 3: Contexto económico, político y cultural del siglo XX, y las prácticas del Trabajo Social

- 3.1. Sustitución de importaciones, desarrollo y globalización
- 3.2. Democracia
- 3.3. Posmodernismo
- 3.4. Tecnocracia profesional en el Trabajo Social
- 3.5. Crítica y transformación en el Trabajo Social
- 3.6. Contexto y Trabajo Social local en el siglo XX

Unidad 4: Contexto económico, político y cultural en el siglo XXI, y las prácticas del Trabajo Social

- 4.1. Economía social
- 4.2. Autonomía
- 4.3. Tardomodernidad
- 4.4. Malestar y humanismo universal en el Trabajo Social
- 4.5. Contexto y Trabajo Social local contemporáneo

VI.- ACCIONES

- Conceptualización del Trabajo Social y el término contexto
- Análisis de la historia económica, política y cultural internacional y nacional de los últimos siglos
- Representación estética de la historia de los contextos
- Identificación de las prácticas históricas en el Trabajo Social
- Descripción textual del contexto y las prácticas históricas del Trabajo

Social a nivel micro y macro

- Debate de las posibilidades actuales del Trabajo Social para incidir en el contexto
- Descubrimiento del contexto local
- Trabajo en equipo

VII.- ELEMENTOS PARA EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN
<p>-Explicación de los conceptos contexto y trabajo social</p> <p>-<i>Performance</i> grupal sobre contextos económico, político y cultural, y prácticas del Trabajo Social de cada siglo</p> <p>-Síntesis, análisis y relación de los diversos contextos y prácticas del Trabajo Social a nivel individual</p> <p>-Descripción de los contextos y las prácticas históricas del Trabajo Social</p> <p>-Investigación y comunicación del contexto y las prácticas locales de Trabajo Social</p>	<p>-Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>-Habilidad para comunicar y propiciar el aprendizaje</p> <p>-Conocimientos sobre los temas</p> <p>-Habilidad para trabajar en equipo</p> <p>-Profesionalismo en entrega de textos</p> <p>-Habilidad para investigar</p>	<p>-Agrupaciones de investigación social</p> <p>-Intereses particulares de investigación</p> <p>-Diagnósticos para procesos de intervención social</p> <p>-Procesos de educación del trabajador social</p>

VIII.- CALIFICACION DEL CURSO

1. Conceptualización del contexto y el Trabajo Social.....	10%
2. <i>Performance</i>	30%
3. Descripción textual y revisión en línea del contexto y las prácticas históricas del Trabajo Social.....	20%
4. Descripción textual y revisión en línea del contexto y las prácticas locales históricas de Trabajo Social.....	30%
5. Debate sobre prácticas alternativas de Trabajo Social en el contexto contemporáneo local, nacional e internacional.....	10%
Total	100%

IX.- ACREDITACIÓN

1. Cumplir con el 80% de asistencias
2. Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje de calificación

X.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aguirre, Judith (2012). *El constitucionalismo mexicano: Entre liberalismo y democracia*. México, D.F.: Porrúa.
- Alayon, Norberto (2008). *Asistencia y asistencialismo. ¿Pobres controlados o erradicación de la pobreza?* Buenos Aires: Hvmánitas.
- Danani, Claudia (2006). "Politización: ¿Autonomía para el Trabajo Social? Un intento de reconstruir el panorama Latinoamericano". En Revista *Katálisis* 9(2). pp. 189-199.
- Evangelista, Elí (1998). *Historia del Trabajo Social en México*. México, D.F.: Plaza y Valdés.
- _____, (2009). "Trabajo Social contemporáneo: aproximaciones y proyecciones". En Revista *Trabajo Social*. Nueva Época. 20. pp. 7-35.
- Fulcher, James (2009). *El capitalismo: Una breve introducción*. Madrid: Alianza

Editorial.

Ianni, Octavio (2006). *Teorías de la globalización*. México, D.F.: Siglo XXI.

Kisnerman, Natalio (1998). *Pensar el Trabajo Social: Una introducción desde el construccionismo*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.

Liotard, Jean-Francois (1994). *La posmodernidad explicada a los niños*. Barcelona: Gedisa.

Martín-Barbero, Jesús (2003). "La globalización en clave cultural: Una mirada Latinoamericana". En Revista *Renglones*. 53. pp. 18-33.

_____, (2004). "Nuestra excéntrica y heterogénea modernidad". En Revista *Estudios Políticos*. 25. pp. 115-134.

Mouffe, Chantal (1999). *El retorno de lo político: Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*. Barcelona: Paidós.

Pérez, José Vicente (2007). "Trabajo Social: Globalización y Posmodernidad". En Revista *SOCIOTAM*. XVII(2). pp.151-173.

Red Latinoamericana de Investigadores de Economía Social y Solidaria (2010). *Otra economía*. IV(6).

Román, Luis Ignacio; Flores, Rodrigo; y Goveia, Roberto (2004). *Planes, políticas y actores económicos en Jalisco en el marco de liberalización económica*. Guadalajara: ITESO.

Sennet, Richard (2006). *La cultura del nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ander-Egg, Ezequiel (1998). *Introducción al Trabajo Social*. México, D.F.: El Ateneo.

Anguiano, Ana María (2010). *Filosofía y Trabajo Social: Precursores y actores contemporáneos*. Editorial de Occidente.

Payne, Malcolm (1995). *Teorías contemporáneas del Trabajo Social*. Barcelona: Paidós.

Schechner, Richard (2012). *Estudios de la representación: Una introducción*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.