



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Trabajo Social  
2016 - 2019



# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

### CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

### DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

### DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

### ACADEMIA

Disciplina del Trabajo Social

### NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Contexto Sociohistórico del Trabajo Social

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-254	51	0	51	7

TIPO DE CURSO		NIVEL EN QUE SE UBICA		CARRERA	PRERREQUISITOS
<input checked="" type="checkbox"/>	C curso		Técnico	<input checked="" type="checkbox"/>	NINGUNO
	CL curso laboratorio		Técnico superior	Licenciatura en Trabajo Social	
	L laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura		
	P práctica		Especialidad		
	T taller		Maestría		
	CT curso taller		Doctorado		
	N clínica				
	M módulo				
	S seminario				

### ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria.

### ELABORADO POR

Lic. T. S. Patricia Verónica Pimiento Santibáñez, Mtra. Felicitas Rodríguez Enríquez, Mtra. Lorena Gómez Castañeda, Mtra. Rachel García Reynaga.

### FECHA DE ELABORACIÓN

2004

### MODIFICADO POR

Mtra. Rachel García Reynaga, Mtra. Silvia Patricia Martínez Fernández, Lic. T.S. María Teresa Hernández Solís.

### FECHA DE MODIFICACIÓN

2009







## MODIFICADO POR

Mtra. María Gabriela Reynoso Luna  
Mtra. Silvia Patricia Martínez Fernández  
Dra. Silvia López Terríquez

## FECHA DE MODIFICACIÓN

2012

## MODIFICADO POR

Mtra. María Gabriela Reynoso Luna  
Mtra. Silvia Patricia Martínez Fernández  
Dra. Silvia López Terríquez  
Mtra. María Estela López Aguayo  
Mtro. Jesús Olivares Lepe

## FECHA DE MODIFICACIÓN

2016

## 2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje "Contexto Socio-histórico del Trabajo Social" es de sumo interés debido a la importancia que tiene para el alumno el conocer los orígenes de la profesión y permite analizar y reflexionar acerca de la evolución histórica del Trabajo Social, identificando los diversos contextos desde sus inicios, su evolución, hasta la actualidad.

Esta unidad se relaciona con las unidades de aprendizaje de Epistemología de las Ciencias Sociales, Teoría Sociológica, Modelos y Niveles de Intervención I, Modelos y Niveles de Intervención II, Paradigmas del Trabajo Social, entre otras, y desarrolla la competencia genérica de intervención en la realidad, así como de investigación de los fenómenos sociales.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identificará los diversos contextos económicos, políticos y sociales sobre la problemática social de cada momento histórico para comprender el presente, y visualiza el futura de la profesión de Trabajo Social.

## 4. SABERES

<b>SABERES PRÁCTICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los momentos históricos del Trabajo Social.</li> <li>• Observa los problemas sociales de su contexto.</li> <li>• Identifica necesidades sociales y formas de ayuda social.</li> </ul>
<b>SABERES TEÓRICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamenta el contexto social del origen del Trabajo Social.</li> <li>• Identifica el origen y evolución de los modelos tradicionales del Trabajo</li> </ul>





# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<p>Social.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los diversos contextos del Trabajo Social, a nivel internacional, latinoamericano y mexicano.</li><li>• Identifica el impacto de la globalización en Trabajo Social.</li></ul>
<b>SABERES FORMATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actúa con respeto y responsabilidad.</li><li>• Desarrolla una actitud participativa, crítica y responsable.</li><li>• Respeta la diferencia por las demás personas.</li><li>• Toma conciencia del valor de su intervención profesional.</li></ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
Unidad 1 Necesidades sociales en las diversas etapas históricas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.1 Conceptos de trabajo social y de necesidades sociales.</li><li>• 1.2 Necesidades sociales y diversas formas de ayuda.</li><li>• 1.3 La asistencia social en Europa a partir del siglo XVIII.</li><li>• 1.4 Las organizaciones de asistencia social.</li><li>• 1.5 Principales escuelas de Trabajo Social en el mundo.</li><li>• 1.6 La primera propuesta científica de Trabajo Social.</li></ul>
Unidad 2 Origen y evolución de los métodos de intervención según su contexto.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2.1 Trabajo Social de Casos (Atención individualizada).</li><li>• 2.2 Trabajo Social de Grupos.</li><li>• 2.3 Trabajo Social Comunitario.</li></ul>
Unidad 3 El Trabajo Social en el contexto latinoamericano, internacional.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3.1 El movimiento de reconceptualización y sus aportes al Trabajo Social.</li><li>• 3.2 El Trabajo Social en México y en Jalisco:<ul style="list-style-type: none"><li>3.2.1 Seguridad social:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)</li><li>b) Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).</li></ul></li><li>3.2.2 Asistencia Social:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Secretaría de Salud: Contextualización y programa social del Seguro Popular.</li><li>b) Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF): Contextualización y programas sociales a nivel</li></ul></li></ul></li></ul>







# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<p>nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Contextualización y programas sociales a nivel Estatal</li> <li>. Contextualización y programas sociales a nivel Municipal</li> </ul> <p>c) Contextualización y programas sociales de los Hospitales Civiles.</p> <p>d) Contextualización y programas sociales de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).</p> <p>e) Contextualización y programas sociales de la Cruz Roja (nivel nacional y estatal).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.3 Perspectivas y retos del Trabajo Social ante la globalización.</li> </ul>
--	--


## 6. ACCIONES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la sesión de encuadre en la recuperación de conocimientos previos.</li> <li>• Participa en los acuerdos sobre los criterios de trabajo en la unidad de aprendizaje.</li> <li>• Expone temas inherentes en la unidad de aprendizaje.</li> </ul> <p>Unidad 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga en diferentes fuentes bibliográficas y elabora mapa conceptual sobre la conceptualización de necesidades sociales, elabora resumen acerca de la asistencia social en Europa, diseña cuadro comparativo de las diferentes escuelas de trabajo social y hace resumen de la primera propuesta de trabajo social.</li> <li>• Observa la realidad social y redacta sus primeras aproximaciones a los problemas sociales.</li> <li>• Investiga y fundamenta el contexto social del origen de Trabajo Social.</li> </ul> <p>Unidad 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga el origen y evolución de los modelos tradicionales de Trabajo Social.</li> </ul> <p>Unidad 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los diversos contextos del Trabajo Social, a nivel internacional y nacional.</li> <li>• Identifica el impacto de la globalización en Trabajo Social.</li> </ul>
--

## 7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

## 8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO


## 9. CAMPO DE APLICACIÓN

<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. El alumno elaborará un mapa conceptual del subtema 1.1 Conceptos de</li> </ul>	<p>1. Mapa Conceptual (Pimienta, 2007:132)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprenderá los concep-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> </ul> 
--	--	--



# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

<p>necesidades sociales y el subtema 1.2 Necesidades sociales y diversas formas de ayuda.</p>	<p>tos y la relación que guardan éstos entre sí en un orden jerárquico y estarán unidos con líneas identificadas por palabras (de enlace) que establece la relación que hay entre ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Lectura y comprensión del texto.</li><li>b) Localización de las palabras más importantes (palabras claves)</li><li>c) Determinación de la jerarquización de dichas palabras clave.</li><li>d) Establecimiento de las relaciones entre ellas.</li><li>e) Unión de los conceptos usando líneas que se interrumpen con palabras que no son conceptos y facilitan la identificación de las relaciones (palabras de enlace).</li><li>f) Utilización correctamente de la simbología:<ul style="list-style-type: none"><li>1. Ideas o conceptos.</li><li>2. Conectores</li><li>3. Flechas para acentuar la direccionalidad de las relaciones.</li></ul></li></ul> <p>El trabajo debe de tener datos generales: Título del trabajo, nombre de la materia, nombre del alumno, grupo. Entregar el trabajo en tiempo y forma.</p> <p>En computadora, letra</p>	
---	---	---





# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. El alumno elaborará un Resumen del subtema 1.3 La Asistencia Social en Europa a partir del siglo XVIII y del subtema 1.4 Las organizaciones de la Asistencia social.</li> <li>• 3. El alumno elaborará un Cuadro comparativo del subtema 1.5 Principales escuelas de Trabajo Social en el mundo.</li></ul>	<p>arial, No. 12.</p> <p>2. El resumen contendrá 7 cuartillas, con letra tipo arial, No. 12, paginado, debe de contener los principales puntos de la asistencia social en Europa del siglo XVIII, analizando el contenido, y en la parte final del resumen deberá incluir una conclusión de una cuartilla de ambos subtemas. Sin faltas de ortografía.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El trabajo debe de tener datos generales, tales como: Título del resumen, nombre de la materia, nombre del alumno, el grupo.</li><li>• Entregar en tiempo y forma.</li></ul> <p>3. Cuadro comparativo (Pimienta, 2007:94).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las partes que integrarán el cuadro comparativo serán los siguientes:</li><li>• a) Identificar los elementos de las diferentes escuelas de trabajo social en el mundo que se desean comparar.</li><li>• b) Marcar los parámetros a comparar.</li><li>• c) Identificar y escribir las características de cada elemento que conforma cada una de las escuelas anteriormente referidas.</li><li>• d) Construir afirmaciones donde se mencionen las</li></ul>	
---	---	--





# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

<ul style="list-style-type: none"><li>4. El alumno elaborará un Resumen del subtema 1.6 La primera propuesta científica de Trabajo Social.</li></ul>	<p>semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados de las escuelas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>e) Elaborar conclusiones de "lo comparado" de las escuelas.</li><li>Una vez elaborado el cuadro comparativo se deben de responder las siguientes preguntas:</li><li>i. ¿Qué diferencias hay entre cada una de las escuelas?</li><li>ii. ¿Qué semejanzas en contraste entre esas escuelas?</li><li>iii. ¿A qué conclusión llegaste?</li><li></li></ul> <p>4. El resumen contendrá 4 cuartillas, con letra tipo arial, No. 12, paginado, deberá de contener los principales puntos de la propuesta científica, analizando el contenido, y en la parte final del resumen deberá de incluir una conclusión. Sin faltas de ortografía.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>El trabajo deberá de tener datos generales, tales como: Título del resumen, nombre de la materia, nombre del alumno, el grupo.</li><li>Entregar en tiempo y forma.</li></ul>	
<p>Unidad II.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>5. El alumno elaborará un cuadro comparativo de los métodos de</li></ul>	<p>5. Cuadro comparativo (Pimenta, 2007:94).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Las partes que integrarán el cuadro com-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>En cualquier campo de intervención del Trabajo Social</li></ul>





# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS


<p>intervención según su contexto, correspondientes a los subtemas: 2.1 Trabajo Social de Casos (Atención individualizada), 2.2 Trabajo Social de Grupos y 2.3 Trabajo Social Comunitario.</p>	<p>parativo serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a) Identificar los diferentes elementos de los tres métodos: Trabajo Social de Casos, Trabajo Social de Grupos y Trabajo Social Comunitario que se desean comparar.</li><li>• b) Marcar los parámetros a comparar.</li><li>• c) Identificar y escribir las características de cada elemento que conforma cada uno de los tres métodos de Trabajo Social anteriormente referidos.</li><li>• d) Construir afirmaciones donde se mencionen las semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados de los 3 métodos.</li><li>• e) Elaborar conclusiones de "lo comparado" de los 3 métodos.</li><li>• Una vez elaborado el cuadro comparativo se deben de responder las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none"><li>• i. ¿Qué diferencias hay entre cada uno de los 3 métodos de Trabajo Social?</li><li>• ii. ¿Qué semejanzas en contraste entre esos 3 métodos?</li><li>• iii. ¿A qué conclusión llegaste?</li></ul></li></ul>	
<p>Unidad III.</p>	<p>6. La estructura de la Síntesis es la siguiente:</p>	<p>• Trabajo único</p>









<p>textualización y programas sociales de las diversas instituciones de seguridad y de asistencia social, tales como: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Salud: Seguro Popular, Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) nivel nacional, estatal y municipal, Hospitales civiles, Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Cruz Roja (Nivel nacional y Estatal).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>8. El alumno elaborará una síntesis del subtema 3.3 Perspectivas y retos del Trabajo Social ante la globalización.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>c) Las diapositivas tendrán máximo 10 renglones escritos, de preferencia utilizar imágenes alusivas al tema. Puede utilizar diagramas, organigramas, mapas conceptuales.</li><li>d) Los títulos estarán escritos en letra sencilla, evite los script y manuscritas, mayúsculas y tamaño 36. Los subtítulos en tamaño de letra 28 y el resto en 24.</li><li>Contenido: la información deberá ser de excelencia y sobre todo tomada de las fuentes originales.</li><li>Manejo del conocimiento en la presentación.</li><li>Se calificará de la presentación: la estructura, la tipografía y el manejo del conocimiento en la ponencia.</li></ul> <p>8. La estructura de la síntesis es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Datos generales del alumno.</li><li>1. Título.</li><li>2. Presentación del producto cultural (en este apartado se consignan los datos bibliográficos que encabezan el texto: nombre y apellido del autor, título de la obra, la ciudad donde se editó, nombre de la editorial,</li></ul>	
--	--	---



# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<p>fecha de edición y número de páginas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3. Síntesis: versión abreviada del texto: "Perspectivas y retos del Trabajo Social ante la globalización" a fin de extraer la información o los contenidos más importantes acerca de la redireccionalidad del Trabajo Social ante la globalización. Que muestre la intención original que el autor del texto madre quiso reflejar, por lo tanto, es importante evitar incluir ideas nuevas o percepciones propias acerca de lo que se está queriendo resumir.</li></ul>	
<p>Trabajo Final</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Línea del tiempo: Atención a los problemas de pobreza por las organizaciones sociales de los siglos XVIII, XIX y; XX y XXI en Guadalajara.</li></ul>	<p>La línea del tiempo debe de contener lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Identificar los periodos con siglo y año de beneficencia pública y asistencia social al inicio de cada época, se incluye su definición con autoría.</li><li>• 2. Incluir el contexto social de la época, las políticas sociales existentes, las instituciones, los objetivos, programas, profesional (es) encargado (si existiera) (an) y usuarios.</li><li>• 3. Fundamentar jurídicamente al Estado mexicano, como el órgano rector del desarrollo nacional, que garantiza para que este sea integral y</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>







# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<p>sustentable a través de un sistema de planeación democrática para el desarrollo nacional; y,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. Como a partir de todo lo anterior, la profesión de Trabajo Social se vuelve un prototipo en la resolución de problemas sociales.</li> <li>• 5. Bibliografía estilo APA.</li> <li>• Nota: de preferencia en hojas tamaño carta adheridas con cinta. Letra tipo arial tamaño 12 el título y los subtítulos. El contenido puede ser en letra tamaño 11.</li> </ul>	
--	---	--

## 10. CALIFICACIÓN

Unidad 1	
1. Mapa Conceptual subtemas 1.1, 1.2 .....	05
2. Resumen subtema 1.3 y 1.4 .....	05
3. Cuadro comparativo subtema 1.5 .....	05
4. Resumen subtema 1.6 .....	05
Unidad 2	
5. Cuadro comparativo de los métodos tradicionales de Trabajo Social.....	10
Unidad 3	
6. Síntesis del subtema 3.1 .....	10
7. Exposición por equipo.....	10
8. Síntesis del subtema 3.3 .....	10
TRABAJO FINAL: Línea del tiempo.....	20
Un examen parcial escrito de las tres unidades.....	15
Valores formativos.....	
TOTAL.....	100





## 11. ACREDITACIÓN

De acuerdo a la normativa de la Universidad de Guadalajara:

- Cumplir con el 80% de asistencias a clases
- Alcanzar un promedio de 60 en una escala del 0 al 100 en la suma de las evidencias de aprendizaje incluyendo los dos exámenes escritos y los valores formativos referidos en el programa de la Unidad de Aprendizaje.

## 12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Anguiano, Ana; Gómez, Lorena y Col. (2009). Filosofía y Trabajo Social, Precursores y Actores contemporáneos. Zapopan, Jal; México: Amate editorial.
- Castellanos C., Marie (1983). Manual de Trabajo Social. México: La prensa Médica Mexicana, S.A.
- DE PAULA, Vicente. (1985). "Metodología e Ideología del Trabajo Social", Edit. Celats. País (sin dato).
- ETIENNE, Patricia María, et. al (1981). "Historia y Filosofía del Trabajo Social". Edit. Universidad de Guadalajara. México.
- ANDER EGG, Ezequiel. (1998). "Introducción al Trabajo Social". Edit. El Atenéo, México.
- EVANGELISTA, Eli. (1996). "Historia del Trabajo Social en México". Edit. Plaza y Valdés.
- Oliver, Sánchez, Lilia (2003). Salud, desarrollo urbano y modernización en Guadalajara [1797-1908. Guadalajara, Jalisco; México: Universidad de Guadalajara.
- TORRES Díaz Jorge. (1980). "Historia del Trabajo Social". Edit. U.N.A.M., México D.F.
- TELLO Peón, Nelia E. et.al. (2000). "Trabajo Social en algunos países: aportes para su comprensión". Edit. U.N.A.M., México, D.F.

## 13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ANDER EGG, Ezequiel. (1970). "El Trabajo Social en la encrucijada". Edit. Editorial Espacio.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2014). México: Juriediciones, S.A. de C.V
- GARCÍA de Alba, y Melián Melián. (1993). "Hacia un nuevo enfoque de Trabajo Social". Edit. Narcea. España.
- KISNERMAN, Natalio. (1998). "Pensar en el Trabajo Social". Edit. Lumen-Hvmanitas. Argentina.
- KISNERMAN, Natalio et al. (1985). Teoría y Práctica del Trabajo Social". Cuaderno 1 Introducción al Trabajo Social. Edit. Hvmanitas. Argentina.
- PAYNE, Malcom. (1991). "Teorías contemporáneas del Trabajo Social". Edit. Paidós.
- Pimienta, Julio. Metodología Constructivista, Guía para la planeación docente, Editorial Pearson Educación, México, 2007.
- SÁNCHEZ Rosado, Manuel. (1999). "Manual de Trabajo Social". Edit. Plaza y Valdés, U.N.A.M.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

[http://www.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/programas\\_sociales](http://www.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/programas_sociales)







# CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DEL TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

