# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR DIVISION DESARROLLO REGIONAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS INGENIERO DE PROCESOS Y COMERCIO INTERNACIONAL



# NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### CONTROL DE CALIDAD

FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA O UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTICULO 24)

Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias Formato Base

# Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias Formato Base

## 457. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Centro Universitario               |
|------------------------------------|
| DE LA COSTA SUR                    |
|                                    |
|                                    |
| Departamento                       |
| INGENIERIAS                        |
|                                    |
|                                    |
| Academia                           |
| INGENIERIA INDUSTRIAL              |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje |
| CONTROL DE CALIDAD                 |

| Tipo | Total de<br>horas teoría<br>por curso | Total de horas<br>practicas por<br>curso | Total de<br>Horas | Valor en Créditos |
|------|---------------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| CL   | 48                                    | 16                                       | 64                | 7                 |

| Tipo de Unidad  | Nivel en que se Ubica |
|-----------------|-----------------------|
| <u>C Curso</u>  | Técnico               |
| P Práctica      | <u>Licenciatura</u>   |
| CT Curso-Taller | Especialidad          |
| M Módulo        | Maestría              |
| S Seminario     |                       |
| C Clínica       |                       |
|                 |                       |

Área de Formación / Línea de Especialización

# BASICO COMUN OBLIGATORIA

#### 458. CARACTERIZACION

#### Presentación

Esta unidad de aprendizaje ayudará al alumno a la resolución de problemas sobre la teoría del muestreo, técnicas básicas de calidad, diagramas causa- efecto, y diagramas de Pareto.

Propósito (s) Principal (es)

Conocer y aplicar enfoques integrados de gestión de calidad, en particular a la serie de normas ISO

## 459. UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Unidades<br>Temáticas                              | Funciones clave de aprendizaje  | Subfunciones<br>especificas<br>de aprendizaje   | Elementos de<br>Competencia   |
|--|---|---|---|
| A. Introducción al control estadístico de calidad. | Aa. Conocer<br>conceptos de<br>calidad, medición<br>de la calidad,<br>causas de variación<br>de la calidad  | Aaa. Conocer<br>herramientas<br>estadísticas útiles<br>en el<br>aseguramiento y<br>mejora de la<br>calidad            | Aaaa. Desarrollo de habilidades en identificación de los factores que afectan a la calidad, los responsables de la calidad en una empresa |
| B. Control estadístico de procesos                 | Bb. Utilidad de los gráficos de control, bases estadísticas de los gráficos de control, diseño de los gráficos de control, tipos de gráficos de control | Bbb. Aplicación de gráficos de control, como herramienta de mejora continua   | Bbbb. Conocer y aplicar técnicas estadísticas para el análisis y solución de problemas básicos de calidad industrial.                     |
| C. Muestreo de aceptación                          | Cc. Conocimiento<br>de conceptos<br>básicos del<br>muestreo, y<br>muestreo por<br>inspección  | Ccc. Aplicar<br>muestreo de<br>aceptación lote a<br>lote por atributos,<br>muestreo de<br>aceptación por<br>variables | Cccc. Desarrollo de<br>habilidades para<br>aplicar los<br>elementos de<br>estadística   |

### 460. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Solución de problemas que involucren el control de calidad, utilizando para ello las técnicas estadísticas.

#### 461. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Participación activa durante las sesiones de trabajo tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas de laboratorio.

Desarrollo de un sistema de organización personal de trabajo y un método propio en base a la teoría propuesta en clase.

Apreciación continua de avances logrados.

#### 462. PARAMETROS DE EVALUACION

| Teoría           | 50% |  |
|------------------|-----|--|
| Problemarios     | 30% |  |
| Participación en |     |  |
| Clase            | 20% |  |
|                  |     |  |

#### 463. BIBLIOGRAFIA

- \*Duncan, Acheson J. "Control de calidad y estadística industrial". Alfa-omega (1989).
- \*Hansen, B. L. & Ghare, P.M, "Control de calidad. Teoría y aplicaciones". Díaz de Santos (1990).
- \*Juran, J. M. & Grina, F.M. "Juran's quality control". Mc. Graw-Hill (1988)
- \*Montgomery, D.C. "Control estadístico de la calidad". Grupo editorial lberoamérica (1991).
- \*Sundararajan, C.R. "Guide to reliability engineering". VNR (1991).
- \*Vachette, J.L. "Mejora continua de la calidad. Control Estadístico del Proceso". CEAC (1992).
- \*Wadsworth H.M. Stephens K.S. & Godfrey A.B. "Modern Methods for quality control and improvement". John Wiley & Sons (1086).
- \*Warleta, J. "Fiabilidad. Bases teóricas y prácticas". INTA (1973)

#### 464. VINCULACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Planeación y control de la producción

Análisis estadístico de calidad

Modelos de inventarios

Aseguramiento de la calidad