Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Valles

PLANEACIÓN SEMANAL 2016-B

Costos básicos

Nombre del Asesor	Departamento	Academia	Programa Educativo	CLAVE	CRN
Irma Yolanda Guzmán Avalos	Ciencias Económicas Administrativas	Contabilidad y Costos	Contaduría	I5342	

1

Semana 1

17 al 23 de Agosto

UNIDAD 1. Tópicos de contabilidad financiera, administrativa y de costos

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
Conocerá el programa de la asignatura, reflexionará en la importancia del curso en su formación académica. El alumno conocerá los criterios de evaluación de la materia.	Presentación del asesor, de la Asignatura, del curso en línea y criterios de evaluación. Conocimiento de conceptos básicos.	Proyector Lap Top o computadora Exposición para proyectar Pintarrón Marcadores	El asesor se presenta, realiza dinámica de presentación de los alumnos, da a conocer los contenidos de la asignatura y del curso en línea, propone los criterios de evaluación Diseña las actividades del curso en línea, habilita el curso en línea, el buzón de la primera actividad de aprendizaje que consiste en la	Participa en la dinámica de presentaciones, conoce el programa y el curso en línea, Conoce las rúbricas de los distintos productos, analiza los criterios de evaluación y propone algunas modificaciones a consideración del asesor y del grupo. Explora el curso en línea para identificar las actividades y fechas de entrega, envía el mapa conceptual al	2	2	Firma de convenio de acuerdos. Participación, elaboración del mapa conceptual. Conocimiento y dominio de los conceptos básicos de la contabilidad financiera,	Cumplimiento de los criterios de las rúbricas correspondientes. Resumen de comprensión del tema por parte del alumno.

El alumno analiza los conceptos de la contabilidad financiera, administrativa y de costos así como sus ventajas y aplicaciones en toma de decisiones, razona con material didáctico del profesor e investiga los conceptos para su mayor comprensión			realización de un mapa conceptual, así como el foro de presentaciones.	curso en línea. Participa en el foro de presentaciones.			administrativa y de costos así como su importancia en el día a día de las empresas.	

2	Semana 2 24 al 30 de Agosto	**UNIDAD 1.** Tópicos de contabilidad financiera, administrativa y de costos						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		
El alumno tomará en cuenta los tópicos de la contabilidad puesto que para contadores y	Características de contabilidad financiera	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno y aplica y test de conocimientos adquiridos.	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas	2	2	Resumen de la actividad. Aplicación de test de conocimiento.	20 reactivos que concentren el conocimiento adquirido.

administradores es una herramienta importante para la toma de decisiones; así como sus ventajas y aplicaciones.				Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea				
	Características de contabilidad administrativa							
	Características de la contabilidad de costos							

3	Semana 3 31 de Agosto al 6 de Septiembre	UNIDAD 2. Clasificación de las empresas						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		
El alumno deberá conocer la clasificación de las empresas para una	Empresas comerciales	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas	2	2	Resumen de la comprensión de la clasificación de las empresas.	Rubrica o sello de las anotaciones en el cuaderno del alumno

determinación correcta y apropiada del costo de ventas.				Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea			Realización de actividad en línea.	
	Empresas de servicios							

4	Semana 4 7 al 13 de Septiembre	UNIDAD 2. Clasificación de las empresas						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		
El alumno deberá conocer la clasificación de las empresas para una determinación correcta y apropiada del costo de ventas	Empresas de transformación	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea	2	2	Tema analizado y comprendido Resumen de la comprensión	Rubrica o sello de las anotaciones en el cuaderno del alumno
	Empresas extractivas							

5	Semana 5 14 al 20 de Septiembre	UNIDAD 2. Clasificación de las empresas UNIDAD 3. Conceptos específicos de costos						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		
El alumno deberá conocer la clasificación de las empresas para una determinación correcta y apropiada del costo de ventas.	Empresas financieras y gubernamentales	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea	1	1	Tema analizado y comprendido Resumen de la comprensión	Rubrica o sello de las anotaciones en el cuaderno del alumno
El alumno identificará cada concepto específico de costos, los elementos que lo integran y su utilización como herramienta para la toma de decisiones.	Materia prima Mano de obra Gastos indirectos de fabricación	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno		1	1		

6	Semana 6 21 al 27 de Septiembre	UNIDAD 3. Conceptos específicos de costos						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		
El alumno identificará cada concepto específico de costos, los elementos que lo integran y su utilización como herramienta para la toma de decisiones.	Costo primo Costo de conversión Costo incurrido de producción	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea	2	2	Tema analizado y comprendido Resumen de la comprensión	Rubrica o sello de las anotaciones en el cuaderno del alumno

8	Semana 8 5 al 11 de Octubre	UNIDAD 3. Conceptos específicos de costos. UNIDAD 4. Generalidades del sistema de costos.						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		
El alumno identificará cada concepto específico de costos, los elementos que lo integran y su utilización como herramienta para la toma de decisiones.	Costo de producción de lo vendido Costo de venta	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea	1	1	Tema analizado y comprendido Resumen de la comprensión	Rubrica o sello de las anotaciones en el cuaderno del alumno
El alumno identificará los sistemas de costos actuales ubicados en la NIF C-4 y su comparación con lo emitido por LISR y su convergencia con NIC-2	En cuanto al método de valuación de inventarios el costo de adquisición	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno		1	1		

	Semana 9 **12 al 18 de Octubre**	**UNIDAD 4. Generalidades del sistema de costos.**						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		
El alumno identificará los sistemas de costos actuales ubicados en la NIF C-4 y su comparación con lo emitido por LISR y su convergencia con NIC-2	En cuanto al método de valuación de inventarios el costo estándar En cuanto al método de valuación de inventarios el costo detallista NIF C-4	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea	2	2	Tema analizado y comprendido Resumen de la comprensión	Rubrica o sello de las anotaciones en el cuaderno del alumno

11	**Semana 11** **26 de Octubre al 1 de Noviembre**	**UNIDAD 4. Generalidades del sistema de costos. UNIDAD 5. Apoyo a los sistemas de costos.**

Objetivo Particular	Contenido Temas y Subtemas	Apoyos didácticos	Actividades		Modalidad /Tiempo		Producto Esperado	Evaluación del Producto
			Asesor	Estudiante	A	EA		
El alumno identificará los sistemas de costos actuales ubicados en la NIF C-4 y su comparación con lo emitido por LISR y su convergencia con NIC-2	En cuanto a su control productivo por híbridos	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea	1	1	Tema analizado y comprendido Resumen de la comprensión	Rubrica o sello de las anotaciones en el cuaderno del alumno
El alumno requiere el aprendizaje de los apoyos indispensables del control de inventarios y la elección, comparación y repercusión de las fórmulas de asignación de costos.	Control de mercancías inventarios perpetuos	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno		1	1		

[redacted]

13	Semana 13 9 al 15 de Noviembre	UNIDAD 5. Apoyo a los sistemas de costos.						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		
El alumno requiere el aprendizaje de los apoyos indispensables del control de inventarios y la elección, comparación y repercusión de las fórmulas de asignación de costos.	Fórmulas de asignación de costos PEPS NIF C-4	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea	2	2	Tema analizado y comprendido Resumen de la comprensión	Rubrica o sello de las anotaciones en el cuaderno del alumno

14	Semana 14 16 al 22 de Noviembre	UNIDAD 5. Apoyo a los sistemas de costos. UNIDAD 6. Sistemas de costos aplicados a empresas de transformación.						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		

El alumno requiere el aprendizaje de los apoyos indispensables del control de inventarios y la elección, comparación y repercusión de las fórmulas de asignación de costos.	NIF C-4	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno Desarrolla paso por paso la aplicación práctica de un caso con las fórmulas de asignación de costos.	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea	1	1	Tema analizado y comprendido Resumen de la comprensión	Rubrica o sello de las anotaciones en el cuaderno del alumno
El alumno aplicará los costos a una empresa de transformación desde la adquisición de materia prima hasta su determinación del costo de ventas y el valor de los inventarios en el estado de situación financiera.	Diagrama de flujo de empresas de transformación	Curso en línea, pintarrón, plumones y borrador.	Expone, explica, propicia la participación del alumno Desarrolla paso por paso la aplicación práctica de un caso hasta la determinación del costo de ventas.		1	1		

[redacted]

	Semana 16 **30 de Noviembre al 6 de Diciembre**	**UNIDAD 6. Sistemas de costos aplicados a empresas de transformación. UNIDAD 7. Estudio de caso integral.**						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		
El alumno aplicará los costos a una empresa de transformación desde la adquisición de materia prima hasta su determinación del costo de ventas y el valor de los inventarios en el Estado de situación financiera.	Estados financieros	Curso en línea, PowerPoint, pintarrón, plumones y borrador.	Desarrolla paso por paso la aplicación práctica de un caso hasta la determinación del costo de ventas.	Reflexiona, participa, manifiesta sus dudas e inquietudes, vincula el tema con otras asignaturas Realiza un resumen de lo visto en el tema. Elabora actividad en línea	2	2	Tema analizado y comprendido Resumen de la comprensión	Rubrica o sello de las anotaciones en el cuaderno del alumno
El alumno con la aplicación de las TIC´s realizará un caso integral en la determinación de costos.	Caso práctico integral		Entrega de caso práctico integral	Resuelve el caso práctico para entrega como pase a su examen ordinario		14		

	Semana 17 **7 al 13 de Diciembre**	**Examen ordinario**						
Objetivo Particular	**Contenido Temas y Subtemas**	**Apoyos didácticos**	**Actividades**		**Modalidad /Tiempo**		**Producto Esperado**	**Evaluación del Producto**
			Asesor	**Estudiante**	**A**	**EA**		
El alumno realizará el examen ordinario	Examen práctico	Exámenes impresos	Entrega y aplica el examen a los alumnos	Resuelve el examen y lo entrega al asesor	2		Resolución de examen	Se promedian todos los rubros del encuadre para determinar la calificación final del alumno

PROFESOR:

Mtra. Irma Yolanda Guzmán Avalos

_____

PRE**SIDENTE DE ACADEMIA**

_____

Dra. Sandra Gutiérrez Olvera

JEFE DE DEPARTAMENTO

_____

Dr. Manuel Zepeda Bernal

Ameca, Jal., Agosto de 2016.