

**Carrera de Abogado**  
**Programas de Estudio por Competencias**  
**Formato Base**  
**Plan 24**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

**Centro Universitario Del Norte**

Departamento:

**Fundamentos del Conocimiento**

Academia:

**Filosofía y Epistemología**

Nombre de la unidad de aprendizaje

**Metodología Jurídica**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
DD	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
X C = curso ○ CL = curso laboratorio ○ L = laboratorio ○ P = práctica ○ T = taller ○ CT = curso – taller ○ N = clínica ○ M = módulo ○ S = seminario	<input type="radio"/> Técnico <input type="radio"/> Técnico Superior <input checked="" type="radio"/> Licenciatura <input type="radio"/> Especialidad <input type="radio"/> Maestría <input type="radio"/> Doctorado	<input type="radio"/> Cirujano Dentista <input type="radio"/> Cultura Física y Deportes <input type="radio"/> Enfermería <input type="radio"/> Medicina <input type="radio"/> Nutrición <input type="radio"/> Técnico Superior en Enfermería <input checked="" type="radio"/> Derecho	

Área de formación

**BASICA COMUN OBLIGATORIA**

Elaborado por:

**Oscar Sánchez Espinoza**

**CUNORTE**

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

**4 de septiembre de 2011**

**4 de septiembre de 2011**

**2. PRESENTACION**

Comprender las bases teóricas de la metodología científica con una orientación jurídica para la aplicación práctica de las técnicas de investigación en el desarrollo del pensamiento, la recolección de datos, la formulación de hipótesis y teorías que aclaren la problemática jurídica en el entorno en que se desenvuelve el estudiante de abogacía. De la misma manera desarrollar un pensamiento metódico y sistemático, analítico y

deductivo, a la vez que crítico en la comprensión de la metodología jurídica. Desarrollar trabajos escritos con claridad y precisión textual, privilegiando igualmente la formalidad en la presentación de los trabajos, ensayos y ejercitación la presentación de un protocolo de investigación.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprender las herramientas de la metodología jurídica para la formación de un pensamiento científico.

Aplicar las técnicas de investigación jurídica para la formulación de proyectos de investigación.

Pensar científicamente y metódicamente.

Presentar trabajos escolares y ejercicios de protocolos de investigación con las formalidades exigidas al caso.

### 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<p>Que el alumno comprenda la utilidad y el valor práctico de la investigación jurídica, necesarios en el ámbito de la praxis del abogado.</p> <p>Presentar exposiciones por equipo en los cuales el alumno socialice la investigación acerca de la historia del derecho, el derecho en México, los objetivos de las tesis, la ciencia, la metodología científica, la investigación documental.</p> <p>Presentación de diferentes trabajos cumpliendo con la formalidad del caso: exposición con diapositivas, resumen o informe de lectura, ensayo, desarrollo de un protocolo de investigación.</p>
<b>Saberes teóricos</b>	<p>Que el alumno conozca la evolución del pensamiento jurídico occidental y su inserción en el sistema colonial mexicano.</p> <p>Que el alumno reflexione sobre la noción de ciencia, su utilidad y la formulación metodológica en las diferentes corrientes teóricas de la investigación jurídica.</p> <p>Que el alumno comprenda y maneje las fases de una investigación jurídica de manera objetiva y real.</p> <p>Que el alumno aplique diferentes técnicas de investigación mediante un proyecto pertinente, preciso y confiable.</p>

<b>Saberes formativos</b>	Realización de trabajos escolares aplicando las técnicas indicadas mediante la consulta de textos de investigación.

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### **PRIMERA UNIDAD INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA JURÍDICA**

Antecedentes de la enseñanza y evaluación profesional del Derecho.  
 Evolución jurídica en las culturas teocráticas.  
 Sistema de enseñanza de los griegos.  
 Roma  
 La Edad Media  
 Renacimiento  
 México  
 Tesis y exámenes profesionales en la Real y Pontificia Universidad de México  
 Evolución del examen profesional y la presentación de tesis

### **SEGUNDA UNIDAD La tesis**

Los objetivos de una tesis en nuestros días  
 La función de una tesis en la formación profesional  
 La importancia de la tesis en la formación profesional  
 Tesis y trabajos similares  
 Elementos que debe reunir una tesis  
 Trabajos similares a la tesis  
 Diferencias entre la tesis y la tesina, memoria, monografía y ensayo  
 Otros tipos de trabajos jurídicos  
 Tesis de licenciatura en diferentes campos del conocimiento.  
 La tesis en el campo del derecho  
 Partes que integran una tesis de derecho

### **TERCERA UNIDAD Metodología Jurídica**

Concepto de ciencia  
 Condiciones de abstracción de la ciencia

**¿Qué es la ciencia?**

Concepto de ciencia del derecho

Elementos del concepto de ciencia del derecho

Corrientes de la metodología jurídica

La investigación jurídica

#### **CUARTA UNIDAD**

##### **Lineamientos para realizar trabajos de investigación jurídica**

Investigación documental

Elección del tema

Justificación del tema

Planteamiento del problema

Justificación del problema

Delimitación del problema

Planteamiento de objetivos

Formulación de hipótesis

Esquema del trabajo

Marco teórico

Pasos para integrar un marco teórico

Integración y sistematización de la investigación jurídica

Presentación escrita de la investigación

Elaboración de conclusiones

Elaboración de las partes faltantes

Presentación del original

#### **QUINTA UNIDAD**

##### **La investigación social**

Investigación social

Diseño de instrumentos para recopilar la información

Observación

Entrevista

Encuesta

Elaboración de cuadros estadísticos y gráficos

Análisis e interpretación de los resultados

Elaboración de conclusiones y propuestas

Mecanografía

#### **6. ACCIONES**

El alumno sea capaz de desarrollar de manera sistemática diferentes trabajos escolares que incrementen sus competencias en el trabajo grupal e individual, desde exposiciones hasta elaboración de resúmenes, ensayos y protocolos.

Presentación de trabajos con las formalidades indicadas: ortografía, sangría, títulos, apartados, bibliografía.

Que el alumno identifique las partes de un proyecto de investigación para la elaboración de un protocolo de investigación

**ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

<b>7. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8. Criterios de desempeño</b>	<b>9. Campo de aplicación</b>
Evaluaciones parciales  Presentación de trabajos de investigación individual y grupal a manera de ensayos  Reportes de lecturas  Asistencias con énfasis especial a la puntualidad  Participaciones	La presentación del ensayo, necesariamente debe contener en su totalidad ideas del alumno, por lo que no se exigirá un mínimo de cuartillas, pues lo verdaderamente importante en dicho trabajo es conocer evidencias de aprendizaje es decir, si realmente el alumno entendió la gran importancia de adquirir valores éticos durante la formación de su profesión.	Aula  Campo del ejercicio profesional

**10. CALIFICACIÓN**

Foros: 10  
Tareas: 30  
Exposición en clase 10  
Asistencia 10  
Trabajo final 40

**11. ACREDITACIÓN**

Los establecidos en Reglamento General de Evaluación de la Universidad de Guadalajara

**12. BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA BASICA**

CORREAS, Óscar. *Sociología del derecho y crítica jurídica*. México, D. F. Editorial Fontamara. 1998. 224 p.

FIX-ZAMUDIO, Héctor. *Metodología, docencia e investigación jurídicas*. 8 edición. México, D. F. Editorial Porrúa. 2000. 439 p.

LÓPEZ DURÁN, Rosalío. *Metodología Jurídica*. México, D. F. Editorial IURE. 2006. 286 p.

MARTÍNEZ PICHARDO, José. *Lineamientos para la investigación jurídica*. 5<sup>a</sup> ed. México, D. F. Editorial Porrúa. 1999. 278 p.

PONCE DE LEÓN ARMENTA, Luis. *Metodología del derecho*. 13 edición, México, D. F. Editorial Porrúa. 2011. 207 p.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- PAMPILLO BALIÑO, Juan Pablo. *Historia general del derecho*. México, D. F. Editorial Oxford. 2008. 478 p.