



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES*  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
ABOGADO**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS  
PROCEDIMIENTOS JURIDICOS ESPECIALES DE LA  
ADMINISTRACION DE JUSTICIA PENAL**

Mtro. Francisco Javier Camacho Murillo  
Presidente de la Academia de Derecho Público

Dra. Evangelina Elizabeth Lozano Montes de  
Oca  
Jefa del Departamento de Ciencias Sociales

Profesor de la unidad de aprendizaje:

**Guzman Diaz Jose Cruz**

Programa de Estudios por Competencia  
Formato Base

**6. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario:

**Del Sur**

Departamento:

**Ciencias Sociales**

Academia:

**Derecho Público**

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

**Procedimientos Jurídicos Especiales en la Administración de la Justicia Penal**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
<b>D1108</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>7</b>

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>o C = curso</li> <li>o CL = curso laboratorio</li> <li>o L = laboratorio</li> <li>o P = práctica</li> <li>o T = taller</li> <li>o CT = curso - taller</li> <li>o N = clínica</li> <li>o M = módulo</li> <li>o S = seminario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Licenciatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Abogado</li> </ul>	

Área de formación:

**Especializante Selectiva**

Elaborado por:

Mtro. Rogelio Ruíz Villalobos

Fecha de elaboración:

27 de octubre de 2005

Fecha última de actualización:

Agosto 2017

## 2. CARACTERIZACION

### Presentación

Esta materia presenta por su contenido y concepción, permite el entendimiento a través de los mecanismos institucionales de cumplimiento, de diversas normas jurídicas y práctico, que le dan orientación a la disciplina jurídica en el estudio y llevan al alumno a la comprensión y explicación del origen, desarrollo de ciertas disciplinas jurídicas que se ejecutan por autoridades judiciales y no judiciales, su metodología y el compromiso científico con otras ramas del saber humano, que auxilian el descubrimiento de los instrumentos jurídicos-institucionales que sirvan al mantenimiento del orden social.

Esta disciplina auxilia al entendimiento y comprensión de los principios constitucionales que norman al sistema penitenciario mexicano en lo interno y en relación con los convenios internacionales en esta materia, así como con organismos internacionales reguladores de los derechos humanos de los internos en reinserción social.

### Propósito (s) Principal (s)

Se busca allegar al alumno las herramientas metodológicas y cognoscitivas que le permitan el estudio, discusión y crítica sobre el fenómeno de la ejecución de ciertas normas jurídicas para que al final del mismo, sea capaz de proponer soluciones y resolver en la práctica profesional todo lo concerniente a los casos que se le presenten y que aquejen a nuestra sociedad.

Cada capítulo tendrá una finalidad específica que el alumno debe cumplir y observar; por ello su meta corresponderá al peso específico de cada tema, en el que se expondrá separadamente cada competencia a lograr.

## 3. UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidades Temáticas de aprendizaje	Fundaciones clave de aprendizaje	Subfunciones específicas de aprendizaje	Elementos de competencia
1ª Unidad: Procedimiento A menores Infractores	Conocer y comprender los antecedentes del derecho. Relativo aplicable a menores infractores	Incorporara el lenguaje jurídico elemental del derecho aplicable. Se familiarizara con los principios jurídicos	Redactara informes de lecturas.

		<b>fundamentales de la materia.</b>	
--	--	-------------------------------------	--

<p><b>2ª Unidad:</b> <b>Los enfermos mentales</b></p>	<p>Entender la importancia del tipo de relaciones y la naturaleza de las mismas, haciendo hincapié con las de derecho en la enfermedad mental como excluyente de responsabilidad.</p>	<p>Ronda de discusión.</p>	<p>Llevar a cabo ensayos sobre el conjunto de relaciones que se efectúan para diferenciar el trámite a seguir.</p>
<p><b>3ª Unidad:</b> <b>Del reconocimiento de inocencia.</b></p>	<p>Comprender la configuración jurídica e institucional, así como la especificación de las autoridades competentes que deban intervenir en la relación de dicha declaración.</p>	<p>Grupo de discusión.</p>	<p>Relatoria en la cual se plasme la caracterización concretizando su relación.</p>
<p><b>4ª Unidad:</b> <b>El indulto</b></p>	<p>Explicar y reconocer la importancia de lo que se entiende por</p>	<p>Muestra en clase de los trabajos por equipo sobre este tema.</p>	<p>Exposición en clase y muestra de casos de excepción.</p>

	indulto, así como su procedimiento.		
--	-------------------------------------	--	--

5ª Unidad: Del juicio político	Señalar la importancia sobre el procedimiento para los efectos para quienes pueden ser sujetos de juicio político.	Exposición de un equipo de trabajo.	Informe de entrevista con sujetos a quienes se les sigue juicio político.
6ª Unidad: Del juicio de declaración de procedencia.	Comprender la importancia del diagnóstico situacional para desaforar a los servidores públicos.	Relacionar los diferentes tipos de conductas criminales, y para su desafuero y sujeción procesal.	Harán un resumen de las conductas criminales relacionándolas con las normas jurídicas que consideran óptimas para su debida aplicación.
7ª Unidad: Del procedimiento en materia ambiental.	Destacar la importancia que reviste la enseñanza cuando se comete un delito contra el ecosistema.	Relatores de los temas de la unidad.	Informe de visita a las áreas interesantes, tanto nacionales o por motivo de tratados internacionales.

8ª Unidad Del procedimiento ante los jueces	Explicar la importancia actual de estos órganos	Relatores de los temas de la unidad.	Elaborar un Ensayo sobre la importancia de la aplicación de
--	---	--------------------------------------	---

municipales.	municipales.		reglamentos de policía y buen gobierno.
--------------	--------------	--	---

9ª Unidad Del procedimiento en materia de extradición.	Explicar sobre la problemática, y establecer las razones sobre la terminología de la extradición.	Relatores de los temas de la unidad.	Elaborar un trabajo de investigación de campo y entrevistas a los responsables de la aplicación legal de los diversos tratados de extradición.
10ª Unidad La legislación aplicable a cada concepto jurídico.	Conocer y extender la normatividad que actualmente rige.	Relatores de los temas de la unidad.	

**4. CRITERIOS DE DESEMPEÑO**

Se tendrá cuidado de que el alumno haya identificado apropiadamente los medios de cumplimiento de las penas y las medidas de seguridad, los programas de reinserción y protección.  
Lo que el alumno hará a través de las lecturas, ensayos y trabajos que se le sugieran a lo largo del curso.

**5. EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

El profesor del curso con estricto apego a los principios contenidos en el Reglamento General de Promoción y Evaluación de alumnos de la Universidad de Guadalajara vigente, practicara sus exámenes de conocimiento, en coordinación con la Academia, a efecto de emplear los bancos de preguntas y demás instrumentos evaluatorios construidos colegiadamente.

## 6. PARAMETROS DE EVALUACION

Para la modalidad escolarizada, las asistencias servirán de parámetro de medición de la regularidad e interés de sus alumnos y la participación académica en clase, la que se sumara en porcentaje a los trabajos que libremente pueda elaborar cada alumno bajo la orientación del maestro.

En cuanto al sistema semiescolarizado, se valorara el conjunto de conocimientos que el alumno evidencie objetivamente a través de exámenes y trabajos de investigación.

## 7. PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE ESPERADO

El alumno elaborara un caso integrador en donde exponga solución a una cuestión polémica real de su entorno, evocando los conocimientos adquirido a lo largo del curso, apoyándose, además de la bibliografía sugerida, en todo tipo de encuestas y entrevistas sobre el tema que al efecto se le indique sobre el curso. Lo que mostrara el mayor o menor acercamiento e interés por los resultantes de su activa o pasiva participación en el curso y hacia su comunidad.

## 8. BIBLIOGRAFIA

Legislación:	Autor:
Ley readaptación juvenil en el estado.	Congreso del estado.
Código penal del estado.	Congreso del estado.
Código de procedimientos penales del estado.	Congreso del estado.
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	Congreso constituyente.
Ley de responsabilidad de servidores públicos.	Congreso del estado.
Ley orgánica municipal.	Congreso del estado.
Legislación federal en materia de extradición.	Congreso de la unión.
Legislación aplicable en materia de protección del medio ambiente.	

## 9. VINCULACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Se puede vincular con las unidades del Derecho Penal, Procesal Penal, Criminologica y Delitos Especiales.