

Programa de Estudios por Competencia Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Academia:

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

HISTORIA DEMOGRÁFICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	60	0	60	8

Tipo de curso: Seminario	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<input checked="" type="checkbox"/> C = curso <input type="radio"/> CL = curso laboratorio <input type="radio"/> L = laboratorio <input type="radio"/> P = práctica <input type="radio"/> T = taller <input type="radio"/> CT = curso - taller <input type="radio"/> N = clínica <input type="radio"/> M = módulo <input type="radio"/> S = seminario	<input type="radio"/> Técnico <input type="radio"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="radio"/> Especialidad <input type="radio"/> Maestría <input type="radio"/> Doctorado	<input type="radio"/> Letras <input type="radio"/> Filosofía <input type="radio"/> Geografía <input type="radio"/> Didáctica del inglés <input type="radio"/> Didáctica del francés <input checked="" type="checkbox"/> Historia	

Área de formación:

ESPECIALIZANTE. ORIENTACIÓN EN ESTUDIOS NOVOHISPANOS

Elaborado por:

CELINA GUADALUPE BECERRA J.

Fecha de elaboración:

31 DE MARZO DE 2003

Fecha última de actualización:

2. PRESENTACIÓN

El estudio de las poblaciones del pasado constituye un medio para analizar las relaciones sociales, así como las estrategias utilizadas por los grupos humanos para aprovechar el medio y asegurar su reproducción

Las fuentes parroquiales que se conservan en los territorios que integraron la Nueva España deben ser contempladas por los historiadores como una vía que debe ser explotada para resolver nuevas preguntas.

Este curso pretende:

- Proporcionar información básica sobre algunos conceptos, indicadores y metodología utilizados por la historia demográfica, así como las limitaciones que plantea su aplicación en fuentes novohispanas y mexicanas.
- Revisar las tendencias y patrones de población que se han encontrado en poblaciones del pasado en Europa occidental e Hispanoamérica.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

CAPACIDADES QUE ADQUIRIRÁ EL ALUMNO.

Identificar los registros parroquiales y otro tipo de estadísticas vitales como fuentes valiosas para el estudio de las sociedades del pasado.

Valorar las aportaciones de los estudios de población a la comprensión de la problemática social.

Visión general de los problemas que se presentan en los estudios de población para el período colonial.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Indicadores y metodología utilizados por la historia demográfica, así como las limitaciones que plantea su aplicación en fuentes mexicanas.• Obtención de indicadores básicos para el análisis demográfico: tasa bruta de natalidad, tasa de mortalidad, tasa de mortalidad infantil, edad promedio, índice de masculinidad, pirámide de edades.• Identificación de fuentes para estudios de población.• Evaluación de registros parroquiales según sus características: confiabilidad, cobertura, calidad.• Identificar períodos de estabilidad y de crisis en las poblaciones novohispanas.
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Modelos demográficos. Demografía de antiguo régimen.• Conceptos básicos de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad, migración.• Hallazgos principales sobre tendencias y patrones de población en Europa e Iberoamérica siglos XVI-XVIII.

Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Complejidad e interacción entre variables demográfica, económica, cultural y ambiental. • Observación de la relación medio ambiente-población • Observación de los impactos diferenciales de epidemias y hambre sobre los diversos grupos de población. • Valorar las posibilidades de las estadísticas parroquiales como fuentes para la historia social. • Valorar la población como una variable de importancia en el análisis histórico.
---------------------------	--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Los estudios de población. Objetivos y métodos.
2. Modelo demográfico de antiguo régimen.
3. Historia de la población en Europa.
4. El derrumbe demográfico tras la conquista. (siglo XVI)
5. La población en la América colonial en los siglos XVII y XVIII. Series vitales y tendencias seculares.
6. Crisis demográficas. Hambre y epidemias en Nueva España.
7. Los grupos socioraciales: indígenas, mestizos, africanos, europeos.
8. Los grupos de población: las mujeres.
9. Padrones de población y listas de comulgantes.
10. Historia de la familia.

6. ACCIONES

1. Revisión de conceptos e indicadores demográficos básicos.
2. Revisión y discusión sobre métodos y modelos desarrollados por los especialistas en historia de la población.
3. Lectura y discusión de resultados de investigación representativos de la demografía europea de Antiguo Régimen y de la población hispanoamericana del período colonial.
4. Discusión de las metodologías presentadas por autores representativos para la

demografía mexicana del siglo XIX.

5. Elaboración de cuadros y gráficas con la información obtenida de trabajos sobre distintas regiones.
6. Discusión de los indicadores actuales de la demografía mexicana y sus consecuencias a mediano y corto plazo.
7. Elaboración de un ensayo sobre un tema relacionado con la historia de la población mexicana.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
15 Reportes de lectura. Participación activa en todas las sesiones. Una exposición oral de la lectura señalada. Examen final.	Todos los reportes de lectura deberán incluir los siguientes aspectos: -objetivo del autor -hipótesis principal -metodología y fuentes utilizadas -crítica de los resultados o conclusiones presentados por el autor. El estilo de todo reporte deberá ser formal (autores mencionados por apellido, lenguaje académico, etc.) y la redacción clara y breve, evitando el uso de frases, adjetivos y términos innecesarios y cuidando el empleo de cada término, especialmente los que se refieren a indicadores demográficos. Dado que el trabajo de cada sesión depende de los textos señalados, no se admitirá ningún reporte de lectura fuera de la fecha programada	Durante las primeras sesiones se presentarán la información introductoria y se revisarán dos artículos para ampliar las cuestiones metodológicas y conceptuales. A partir de la tercera sesión los alumnos presentarán un reporte de la lectura señalada. Además, cada uno de los alumnos presentará por lo menos en una ocasión, una reseña crítica del texto. A partir de la presentación oral se abrirá la discusión en la que se requiere la participación colectiva . .

10. CALIFICACIÓN

Los reportes de lectura constituyen el 40 % de la nota final.

La exposición oral en clase constituye el 10 % de la nota final.

La participación (activa) en clase constituye el 10% de la nota final.

El examen semestral constituye el 40 % de la nota final.

11. ACREDITACIÓN

Para acreditar la materia deberá acumularse el 80 por ciento de asistencias como mínimo.

La nota mínima para acreditación es 60.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arrom Silvia. *La mujer mexicana ante el divorcio eclesiástico: 1800-1857*. México, SEP, 1976.

Flinn, Michael. *El sistema demográfico europeo, 1500-1820*. Barcelona, Editorial Crítica, 1989.

Laslett, Peter. "La historia de la familia" en Pilar Gonzalbo, comp. *Historia de la familia*. México, Instituto Mora-UAM, 1993. Cap. III Familias y casas en las enumeraciones mexicanas después de la Conquista española.

Marcílio, Ma. Luisa. "La población del Brasil colonial" en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. t. 4.

Molina del Villar, América. *La Nueva España y el matlazahuatl, 1736-1739*. México, CIESAS-El Colegio de Michoacán, 2001.

Pescador, Juan Javier. *De bautizados a fieles difuntos*. cap. "Las estructuras demográficas". México, El Colegio de México, 1992.

Rabell, Cecilia. *La población novohispana a la luz de los registros parroquiales*". México, UNAM, 1990.

-- "El descenso de la población indígena durante el siglo XVI y las cuentas del gran capitán" en *El poblamiento de México* t. II, México, Secretaría de Gobernación-

CONAPO, 1993.

-- "Estructuras de la población y características de los jefes de los grupos domésticos en la ciudad de Antequera (Oaxaca), 1777" en Pilar Gonzalbo Aizpuru, coord. *Familias novohispanas Siglos XVI al XIX*. México, El Colegio de México, 1991.

Robinson, David. "Patrones de población: Parral a fines del siglo XVIII" en Elsa Malvido y Miguel Angel Cuenya, comps. *Demografía histórica en México. Siglos XVI-XIX*. México, Instituto Mora-UAM, 1993.

Sánchez Albornoz, Nicolás "La población de la América colonial española" en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. t. 4. cap. I. Barcelona, Editorial Crítica, 1990.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

McCaa, Robert. "El poblamiento del México decimonónico: escrutinio político de un siglo censurado" en *El poblamiento de México* t. III, México, Secretaría de Gobernación-Consejo Nacional de Población, 1993.