



### 1. Datos de identificación del curso

<b>Denominación:</b> Derecho constitucional	<b>Tipo:</b> Curso-Taller	<b>Horas totales:</b> 72 <b>Nivel:</b> Licenciatura.
<b>Área de formación:</b> FBC	<b>Modalidad:</b> Mixto	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas de trabajo del alumno:</b> 72	<b>Total de créditos:</b> 7	<b>Clave del curso:</b> IJ897
<b>Elaboró:</b> CUSUR		<b>Fecha de elaboración:</b> 12/02/18

### 2. Términos de referencia<sup>1</sup>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Clasificación del derecho, Generalidades del derecho penal, familiar, agrario, laboral, corporativo

### 3. DESCRIPCIÓN

#### Descripción del curso<sup>2</sup>

El Derecho Constitucional Mexicano es conjunto de normas relativas a la estructura fundamental del Estado, a las funciones de sus órganos y a las relaciones de estos entre sí y con los particulares. El trabajador social en su ejercicio profesional interviene en diferentes niveles y en diversos ámbitos en donde su función es la de respetar y garantizar sus garantías individuales (derechos) para lograr su pleno desarrollo humano. Por lo que el tener conocimientos generales sobre el Derecho, le permitirá formar una consciencia crítica y una cultura desde el derecho para conocer y comprender el conjunto de normas que imponen un cierto orden a la vida social.

#### Temas generales<sup>3</sup>

- 1.- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.- El territorio y los 3 poderes de la Nación.
- 3.- Las garantías constitucionales: libertad, seguridad, igualdad y propiedad.
- 4.- La nación mexicana transfronteras.

<sup>1</sup> Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

<sup>2</sup> Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

<sup>3</sup> Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



#### Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Creación de fichas de trabajo a manera de síntesis.	-----20%
El alumno elaborará presentaciones en equipo para socializar frente al grupo.	-----15%
Participación en mesas de trabajo.	-----15%
Reporte de lectura por cada unidad de aprendizaje.	-----20%
Desarrollar un análisis acerca de las normas del estado y las funciones de sus órganos, a manera de discurso.	-----25%
Extracurriculares, foros, conferencias, jornadas etc.	-----5%

#### 4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Miguel Ángel Porrúa	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	Porrúa	2017	Red Universitaria
Burgoa, Ignacio	Las garantías individuales	Porrúa		
Burgoa, Ignacio	Derecho Constitucional Mexicano	Porrúa	2017	
Meza, Martha	El Derecho Constitucional Mexicano	Ediciones fiscales ISEF	2015	
Imaz, Cecilia	La nación mexicana transfronterizas			<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15140409">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15140409</a>

#### 5. Calendario semestral

Calendario semanal de actividades			
Semana 1			
Semana 2			
Semana 3			
Semana 4			
Semana 5			
Semana 6			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES

<b>Semana 7</b>			
<b>Semana 8</b>			
<b>Semana 9</b>			
<b>Semana 10</b>			
<b>Semana 11</b>			
<b>Semana 12</b>			
<b>Semana 13</b>			
<b>Semana 14</b>			
<b>Semana 15</b>			
<b>Semana 16</b>			
<b>Semana 17</b>			