



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

# DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Trabajo Social  
2016 - 2019



# DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

### CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

### DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

### DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

### ACADEMIA

Ciencias Sociales

### NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Derecho Constitucional Mexicano

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-248	68	0	68	9

TIPO DE CURSO		NIVEL EN QUE SE UBICA		CARRERA		PRERREQUISITOS
<input checked="" type="checkbox"/>	C curso		Técnico	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura en Trabajo Social	NINGUNO
	CL curso laboratorio		Técnico superior			
	L laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura			
	P práctica		Especialidad			
	T taller		Maestría			
	CT curso taller		Doctorado			
	N clínica					
	M módulo					
	S seminario					

### ÁREA DE FORMACIÓN

Formación Básica particular obligatoria

### ELABORADO POR

Lic. Ismael Escoto Tiscareño	Mtra. Angélica Ocegüera Ávalos
Lic. T.S. Patricia Pimienta Santibáñez	Lic. Enrique Díaz Bringas
Lic. T.S. Consuelo Plascencia Vázquez	Lic. Guillermo Nieto Luna
Lic. T.S. Albino Vázquez Benítez	Lic. Romualdo Ramos González

### FECHA DE ELABORACIÓN

2004

### MODIFICADO POR

Mtra. Angélica Ocegüera Ávalos  
Mtra. María Gabriela Reynoso Luna  
Mtra. Consuelo Plascencia Vázquez





**FECHA DE MODIFICACIÓN**

2009

**MODIFICADO POR**

Mtra. Angélica Ocegüera Ávalos  
Mtra. María Gabriela Reynoso Luna  
Mtra. Consuelo Plascencia Vázquez

**FECHA DE MODIFICACIÓN**

2012

**MODIFICADO POR**

María Gabriela Reynoso Luna  
Mtro. Romualdo Ramos González  
Lic. Guillermo Nieto Luna

**FECHA DE MODIFICACIÓN**

2016

**2. PRESENTACIÓN**

El Derecho Constitucional Mexicano es un conjunto de normas relativas a la estructura fundamental del Estado, a las funciones de sus órganos y a las relaciones de estos entre sí y con los particulares.

El trabajador social en su ejercicio profesional interviene en diferentes órganos estatales que tienen una relación estrecha con los ciudadanos a los cuales van dirigidos los actos realizados y a los que se le tiene que respetar y garantizar sus garantías individuales para lograr su pleno desarrollo humano. Esta unidad de aprendizaje se vincula con las materias de Derechos Humanos, Derecho Protector de Menores, Criminología, Derecho Social, Lineamientos Generales del Derecho Penal y pretende desarrollar las Competencias Genéricas de Gestión Social y Planeación y Programación.

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA**

Comprenda la importancia del conocimiento de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y se constituya en un promotor y defensor de nuestro máximo ordenamiento jurídico.

**4. SABERES**

**SABERES PRÁCTICOS**

1. Desarrollo de habilidades de síntesis, análisis y búsqueda de información.
2. Diseño de proyecto de capacitación y/o difusión en materia de derechos humanos.
3. Asesor y promotor en la defensa de los derechos humanos.





# DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

<b>SABERES TEÓRICOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprenda los aspectos generales del Derecho Constitucional Mexicano.</li> <li>2. Analiza los elementos generales que caracterizan a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</li> <li>3. Distinga la organización y funcionamiento de los poderes federales</li> <li>4. Comprenda y distinga las entidades federativas y el municipio como partes integrantes del Estado Mexicano.</li> </ol>
<b>SABERES FORMATIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actuar con responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de los deberes que se desprenden de la normatividad vigente.</li> <li>2. Desarrollar una actitud reflexiva y crítica entorno a los derechos y deberes que se desprenden de las distintas normas jurídicas.</li> <li>3. Hacer conciencia de los derechos de los demás.</li> <li>4. Ejercer los derechos y cumplir con los deberes que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</li> <li>5. Desarrollar la sensibilidad y capacidad para respetar los derechos de terceros.</li> <li>6. Participar como ciudadanos en la construcción y preservación de un Estado de Derecho.</li> </ol>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
Unidad 1. Derecho Constitucional Mexicano	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Definición y ubicación</li> <li>1.2 Fuentes</li> <li>1.3 Conceptos de constitución y tipos de constituciones</li> </ol>
Unidad 2. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Estructura y partes que la integran</li> <li>2.2 Criterios clasificadores</li> <li>2.3 El aspecto social</li> <li>2.4 La Supremacía constitucional y la jerarquía de las normas</li> <li>2.5 Las reformas constitucionales</li> <li>2.6 Principios básicos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- La declaración de los derechos humanos</li> <li>- La soberanía</li> <li>- La división de poderes</li> <li>- El sistema representativo</li> <li>- El régimen federal</li> <li>- La justicia constitucional</li> <li>- La supremacía del Estado sobre las iglesias</li> </ul> </li> </ol>





<p>Unidad 3. Los Poderes Federales</p>	<p>3.1 Organización y funcionamiento del poder ejecutivo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El ejecutivo unipersonal</li><li>- Requisitos de elegibilidad</li><li>- Principio de no reelección</li><li>- Período presidencial</li><li>- Sustitución presidencial</li><li>- Administración Pública Federal</li><li>- Facultades del Presidente de la República</li></ul> <p>3.2 Organización y funcionamiento del poder legislativo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El sistema bicameral</li><li>- Integración de las cámaras</li><li>- Requisitos para ser diputado y para ser senador</li><li>- Irresponsabilidad e inmunidad</li><li>- Clasificación de las facultades de las Cámaras desde el punto de vista de la forma de su actuación y de la naturaleza de sus actos.</li><li>- La ley y el decreto</li><li>- El procedimiento legislativo</li><li>- Facultades del Congreso de la Unión</li><li>- Facultades exclusivas de la Cámara de Diputados</li><li>- Facultades exclusivas de la Cámara de Senadores</li><li>- La Comisión Permanente</li></ul> <p>3.3 Organización y funcionamiento del poder judicial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Órganos que integran el poder judicial federal</li><li>- Integración y funcionamiento de la Suprema Corte de Justicia</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Requisitos y funcionamiento de la Suprema Corte de Justicia</li><li>- Las garantías judiciales</li><li>- Independencia del poder judicial federal</li><li>- La defensoría de oficio</li></ul>
--	---





# DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

<p>Unidad 4. Entidades Federativas Y El Municipio</p>	<p>4.1 La autonomía de los estados 4.2 Las constituciones locales 4.3 Bases constitucionales de organización de los poderes locales 4.4 Obligaciones positivas y prohibiciones absolutas y relativas 4.5 La participación de las entidades federativas en la formación de la voluntad federal 4.6 El municipio</p>
---	--

## 6. ACCIONES

Explorar a través de un listado los conocimientos previos y reflexionar sobre su interés en el curso de la Unidad de Aprendizaje.

Unidad 1.

Identificar y desglosar las ideas principales del Derecho Constitucional Mexicano.

Unidad 2.

Identificar, analizar y conceptualizar las generalidades básicas de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Unidad 3.

Analizar, sintetizar y explicar con dominio del tema la exposición acerca de los poderes federales.

Unidad 4.

Analizar, organizar y sintetizar la información obtenida en un resumen, donde se observe las ideas principales de los autores consultados, en relación a las entidades federativas y el municipio.

## 7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

## 8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

## 9. CAMPO DE APLICACIÓN

<p>Listado de conocimientos previos.</p> <p>Unidad 1 Esquema de modelo de llaves sobre el Derecho Constitucional Mexicano</p>	<p>Conocimientos previos y reflexión sobre su interés en el estudio de la Unidad de aprendizaje. Escrito en hoja tamaño carta.</p> <p>Unidad 1 Presentación: - Título a la izquierda y a la derecha el desglose de las ideas subordinadas por orden de importancia.</p>	<p>Trabajo áulico</p> <p>Unidad 1 En ámbito formativo y área profesional</p>
---	---	--





# DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

<p>Unidad 2 Mapa Conceptual sobre la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>Unidad 2 Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto</li><li>- Relación entre conceptos</li><li>- Nivel de Jerarquía</li><li>- Concepto de primer nivel</li><li>- Concepto de la base</li><li>- Palabra de enlace diferente</li><li>- Palabra de enlace incorrecta</li><li>- Relación cruzada</li><li>- Relación cruzada incorrecta</li><li>- Ejemplo</li><li>- Conocimiento previo</li></ul>	<p>Unidad 2 En ámbito formativo y área profesional</p>
<p>Unidad 3 Exposición por equipo del tema de los poderes federales</p>	<p>Unidad 3 La Exposición incluirá los siguientes elementos en la estructura y tipografía:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a) Presentación en power point.</li><li>• b) Número de diapositivas: máximo 10.</li><li>• c) Las diapositivas tendrán máximo 10 renglones escritos, de preferencia utilizar imágenes alusivas al tema. Puede utilizar diagramas, organigramas, mapas conceptuales.</li><li>• d) Los títulos estarán escritos en letra sencilla, evite los script y manuscritas, mayúsculas y tamaño 36. Los subtítulos en tamaño de letra 28 y el resto en 24.</li><li>• Contenido: la información deberá ser de excelencia y sobre todo tomada de las fuentes originales.</li><li>• Manejo del conocimiento</li></ul>	<p>Unidad 3 Ámbito formativo y área profesional</p>





# DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<p>en la presentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se calificará de la presentación: la estructura, la tipografía y el manejo del conocimiento en la ponencia.</li> </ul>	
<p>Unidad 4 Resumen sobre las entidades federativas y el municipio.</p>	<p>Unidad 4 El resumen contendrá 7 cuartillas, con letra tipo arial, No. 12, paginado, debe de contener los principales puntos sobre las entidades federativas y el municipio, analizando el contenido, y en la parte final del resumen deberá incluir una conclusión de una cuartilla de ambos temas. Sin faltas de ortografía y comprensión del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo debe de tener datos generales, tales como: Título del resumen, nombre de la materia, nombre del alumno, el grupo.</li> <li>Entregar en tiempo y forma.</li> </ul> <p>- Consulta por lo menos de 3 fuentes bibliográficas. - Redacción y ortografía</p>	<p>Unidad 4 En el aspecto formativo y área profesional.</p>

## 10. CALIFICACIÓN

Unidad 1. Esquema de modelo de llaves.....	20%
Unidad 2. Mapa Conceptual.....	20%
Unidad 3. Exposiciones por equipo.....	15%





# DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

Unidad 4.	
Resumen .....	20%
5. Exámenes escritos (2).....	20%
6. Saberes formativos .....	05%
Total.....	100%

## 11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia a clase.  
Alcanzar un promedio de 60 en una escala del 0 al 100, en la suma de las evidencias de aprendizajes indicadas en el programa de la Unidad de Aprendizaje

## 12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Moto, E. (2015). Elementos de Derecho. México: Porrúa.
2. Martínez, R. (1994). Fundamentos de Derecho Público. México: Mc. Graw Hill.
3. Burgoa, I. (2009). Derecho Constitucional Mexicano. 20a. Edición. México: Porrúa.
4. Burgoa, I.(2008). Las garantías individuales. 40a. Edición. México: Porrúa.

## 13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Duverger, M. (1967). Instituciones Políticas y Derecho Constitucional. Barcelona: Ariel.
2. Loewenstein, K. (1986). Teoría de la Constitución. Barcelona: Ariel.
3. Tena, F. (1980). El Derecho Constitucional Mexicano. México: Porrúa.

Direcciones Electrónicas:

1. CARPIZO, JORGE Y MADRAZO, JORGE. Derecho Constitucional Mexicano.  
[www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=289](http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=289)
2. Coronado, M. Elementos de Derecho Constitucional Mexicano.  
[www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=329](http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=329)

