

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Derecho Social

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO
SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

ENERO 2009



*Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades*
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Trabajo Social

ACADEMIA

Jurídico

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Derecho Social

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-272	51	0	51	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
Curso	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Optativa Abierta

ELABORADO POR

LIC. JORGE IBARRA DE LA TORRE, MTRA. ANGELICA OCEGUERA AVALOS, MTRA. PATRICIA PIMIENTA SANTIBÁÑEZ, MTRA. CONSUELO PLASCENCIA VÁZQUEZ

FECHA DE ELABORACIÓN

Junio de 2004

MODIFICADO POR

LIC. JORGE IBARRA DE LA TORRE, MTRA. CONSUELO PLASCENCIA VÁZQUEZ, LIC. ENRIQUE DÍAZ BRINGAS, MTRA. MARÍA GABRIELA REYNOSO LUNA, MTRA. ANGELICA OCEGUERA AVALOS, MTRA. PATRICIA PIMIENTA SANTIBÁÑEZ.

FECHA DE MODIFICACIÓN

Enero de 2009





2.- PRESENTACIÓN

El curso intenta proporcionar los conocimientos básicos del Derecho Social como un instrumento para alcanzar la justicia social, el cual comprende las ramas del Derecho Laboral, Derecho Ecológico y Derecho Agrario. Se pretende que el profesional egresado tenga los fundamentos teóricos que le permitan orientar a los diferentes sujetos jurídicos destinatarios, para resolver problemas en el contexto de realidades específicas.

Es en esta unidad de aprendizaje donde se podrá reflexionar sobre las relaciones sociales y económicas que se generan en nuestra sociedad específicamente aquellas de índole laboral, agrario y ecológico, cuya problemática tiene repercusiones en la vida y el desarrollo de nuestras comunidades y que requieren para su solución, un profesional altamente capacitado y con compromiso social.

Tiene relación directa con las unidades de aprendizaje de Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Jurídico I y II, Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Ambiental I y II, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable y Políticas Sociales en México, entre otras.

La Unidad de Competencia que más aporta a esta unidad de aprendizaje es la de Investigación de los Fenómenos Sociales.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno analice y comprenda las normas jurídicas protectoras de los sujetos en materia laboral, agraria y ecológica, para asesorar, orientar y canalizar a los usuarios de los servicios en el campo de intervención profesional, con el fin de coadyuvar en el logro de la equidad y justicia social.

4.- SABERES

<p>SABERES PRÁCTICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar la terminología del Derecho Laboral, Agrario y Ambiental. - Identificar las autoridades competentes para resolver las diferentes situaciones que se presenten en materia laboral, agraria y ambiental. - Ubicar las instituciones y programas gubernamentales, estatales y federales, relacionadas con las ramas del derecho social. - Identificar el tipo de tenencia de la tierra en nuestro país a fin de encontrar la forma más adecuada de abordar un problema social en su quehacer profesional. - Identificar las características de las organizaciones tanto ejidales, comunales, así como de las sociedades rurales.
<p>SABERES TEÓRICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deduce las generalidades básicas del Derecho Laboral, Agrario y Ecológico.



	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona la normatividad y competencia del Derecho Laboral, Agrario y Ecológico en México. - Explica las políticas ambientales de nuestro país, así como las del sector agrario
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promueve la solidaridad y la justicia como principios rectores del Derecho Social. - Promueve la defensa de los derechos laborales, agrarios y ambientales de los sectores respectivos. - Desarrollar un actitud reflexiva y crítica en su ser, saber y hacer profesional. - Reconoce la importancia y trascendencia de las políticas ecológicas que imperan en el país.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
Unidad I DERECHO AGRARIO	1.1 Generalidades del Derecho Agrario 1.2 Artículo 27 Constitucional 1.3 Ley Agraria 1.4 Propiedad social de la tierra (Ejidotes y comunidades) 1.4.1 Pequeña Propiedad Agrícola 1.4.2 Sociedades Rurales 1.4.3 Autoridades Agrarias 1.5 Programas de apoyo al campo mexicano a nivel federal y estatal
Unidad II DERECHO LABORAL	2.1 Generalidades del Derecho Laboral 2.2 Artículo 123 Constitucional 2.3 Ley Federal del Trabajo 2.3.1 Condiciones de Trabajo 2.3.2 Relaciones Colectivas de Trabajo 2.3.4 Riesgos de Trabajo 2.3.5 Autoridades del Trabajo
Unidad III DERECHO ECOLÓGICO	3.1 Generalidad del Derecho Ecológico 3.2 Protección Jurídica del Medio Ambiente en Nuestro País 3.3 Política Ambiental en Nuestro País 3.4 Delitos Ecológicos

6.- ACCIONES

Explora a través de un listado los conocimientos previos y reflexiona sobre su interés en el curso de la Unidad de Aprendizaje.

Unidad 1.

Lectura de fuentes bibliográficas y búsqueda de información a través de medios



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social

2019 - 2019




electrónicos para analizar las generalidades básicas del Derecho Agrario, del Artículo 27 Constitucional y algunos aspectos generales de la Ley Agraria. Organización y preparación para la exposición grupal.

Unidad 2.

Consulta y síntesis de textos acerca del tema del Derecho Laboral

Unidad 3

Investigación documental a través de fuentes bibliográficas y búsqueda de información en medios electrónicos, sobre las generalidades del Derecho Ecológico, el marco jurídico de protección al medio ambiente y la política ambiental en nuestro país.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
Ejercicio escrito con listado de conocimientos previos	Programa de la unidad de aprendizaje. Conocimientos previos y reflexión sobre su interés en el estudio. Escrito en un hoja de tamaño carta.	Trabajo áulico
Unidad No. 1. A. Reporte de lectura de todos los temas que forman la Unidad. B. Investigación documental de los temas a exponer y exposición por equipo.	Unidad No. 1 A. Que contenga: - Formulación de síntesis - Consulta mínima de dos autores - Que en el contenido de los trabajos se aprecie la opinión personal y manejo de las ideas básicas. B. Exposición por equipo de un tema: aplicando técnicas grupales, utilizando material didáctico, y donde se evidencie el dominio del tema.	Unidad 1. 1. En ámbito de formación y profesional.
Unidad No. 2 1. Mapa conceptual de los contenidos de la unidad.	Unidad No. 2 1. Contenido del Mapa Conceptual: a) Los conceptos de todos los temas. b) Que se visualice la jerarquía de los conceptos. c) Que contenga palabras de enlace.	Unidad 2 En el ámbito formativo y área profesional.  Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Departamento de Trabajo Social 2016 - 2019



<p>2. Elaborar un cuadro que contenga información sobre los diversos programas de apoyo al campo mexicano</p>	<p>d) Presentación</p> <p>2. Puntos a considerar en el cuadro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa - Nivel al que pertenece (federal o estatal) - Objetivo - Sujetos a quien va dirigido - Requisitos para poder participar en el programa - Beneficios - Otros aspectos que considere relevantes el alumno incluir 	
<p>Unidad No. 3 1. Reporte de lectura</p> <p>2. Esquema de llaves donde se incluyan todos los temas de la Unidad.</p>	<p>Unidad No. 3</p> <p>1. Que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Formulación de síntesis b) Consulta mínima de dos autores c) Que en el contenido de los trabajos se aprecie la opinión personal y manejo de las ideas básicas. <p>2. Que contenga título, ideas principales y secundarias según las divisiones del esquema.</p>	<p>Unidad 3 En el aspecto formativo y área profesional</p>

10.- CALIFICACIÓN

Unidad 1	
Reporte de lectura	10%
Exposición por equipo	15%
Unidad 2	
Mapa conceptual	15%
Cuadro	10%
Unidad 3	
Reporte de lectura	10%
Esquema de llaves	10%
Exámenes parciales (2)	20%
Saberes formativos	10%
Total	100%





11.- ACREDITACIÓN

La establecida en la normatividad universitaria.

Cumplir con el 80 % de asistencia.

Obtener como mínimo 60 de calificación en una escala de 0 a 100.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BERMUDEZ CISNEROS, Miguel, Derecho del Trabajo, Edit. Oxford, México, D.F., 2000

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

CHAVEZ PADRON, Martha, Derecho Agrario en México., Edit. Porrúa, México, 2003

De la cueva, Mario, Nuevo Derecho Mexicano del Trabajo, Edit. Porrúa, México, D.F. 2003

GUTIERREZ NAJERA, Raquel, Introducción al Estudio del Derecho Ambiental, Edit. Porrúa, México, D.F., 2003

Ley Agraria

Ley Federal del Trabajo

Ley General de equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente

Tellez, Luis (Coordinador), Nueva Legislación de tierras, aguas y bosques, Edit.

Fondo de Cultura Económica, México, D.F, 1993

ZELEDON, ZELEDON, Ricardo, Sistemática del Derecho Agrario, Edit. Porrúa, México, D.F., 2002

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Código Penal Federal

Código Penal del Estado de Jalisco

