



### 1. Datos de identificación del curso

<b>Denominación:</b> Derechos Humanos	<b>Tipo:</b> Curso-Taller	<b>Horas totales:</b> 60 <b>Nivel:</b> Licenciatura.
<b>Área de formación:</b> FBC	<b>Modalidad:</b> Mixto	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno.
<b>Horas de trabajo del alumno:</b> 60	<b>Total de créditos:</b> 6	<b>Clave del curso:</b> IK229
<b>Elaboró:</b> CUSUR		<b>Fecha de elaboración:</b> 12/02/18

### 2. Términos de referencia<sup>1</sup>

Derechos humanos en México. Derechos humanos y Trabajo Social.

### 3. DESCRIPCIÓN

#### Descripción del curso<sup>2</sup>

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna. La forma en que la profesión de Trabajo Social se centra en las necesidades humanas determina su convicción de que la índole fundamental de esas necesidades exige que se satisfagan, y no por decisión personal, sino como un imperativo de justicia básica. Por ello, el trabajo social avanza hacia la consideración de los derechos humanos como el otro principio de organización de su práctica profesional.

#### Temas generales<sup>3</sup>

- 1.- Declaración universal de los Derechos Humanos.
- 2.- Marco Jurídico de los Derechos Humanos en México.
- 3.- Los derechos humanos desde una perspectiva universal y compleja.
- 4.- Los Derechos Humanos y la Justicia Social.

<sup>1</sup> Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

<sup>2</sup> Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

<sup>3</sup> Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



#### Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Foro de discusión.	-----10%
Presentación colectiva.	-----15%
Portafolio de evidencias (trabajos realizados a lo largo del semestre, notas, estrategias de aprendizaje).	-----30%
Sociodrama acerca de la importancia del trabajo social en las necesidades humanas.	-----20%
Ensayo sobre la importancia de los derechos humanos en una sociedad.	-----20%
Formación integral (ingles, conferencias, etc.).	-----5%

#### 4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Asamblea General. 217 A(III) del 10 de diciembre de 1948	Declaraciones Universales de los derechos humanos			<a href="http://lights-of-hope.org/Documentos/31declaracionuniversa.pdf">http://lights-of-hope.org/Documentos/31declaracionuniversa.pdf</a>
Bernal B. M.J.	Fundamentos axiológicos de los derechos humanos.	Zujey García Gasca	2016	<a href="http://www.codhem.org.mx/LocalUser/codhem.org/difus/fundamentos.pdf">http://www.codhem.org.mx/LocalUser/codhem.org/difus/fundamentos.pdf</a>
Chinchon J. Coord.	Nuevos retos y amenazas a la protección de los derechos humanos en la era de la globalización	Tirant lo blanch	2016	Biblioteca del CUSUR 323 NUE 2016
Salgado E. Vera M.	Técnicas participativas para educar en derechos humanos	Buenos Aires	2015	Biblioteca del CUSUR 323 SAL 2015

#### 5. Calendario semestral

Calendario semanal de actividades			
Semana 1			
Semana 2			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES

Semana 3			
Semana 4			
Semana 5			
Semana 6			
Semana 7			
Semana 8			
Semana 9			
Semana 10			
Semana 11			
Semana 12			
Semana 13			
Semana 14			
Semana 15			
Semana 16			
Semana 17			