



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Desarrollo Contable de Partidas Específicas

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura		2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
Desarrollo Contable de Partidas Específicas		Licenciatura	I5329
4. Prerrequisitos		5. Área de Formación	6. Departamento
Contabilidad General		Básica Común Obligatoria	Departamento de Contaduría Pública
7. Academia		8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura
Contabilidad Basica 2		Presencial	Curso-Taller
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8

12. Trayectoria de la asignatura

La presente asignatura está relacionada de una manera horizontal con la Unidad de Aprendizaje de Contabilidad General debido a que es una continuación de los conocimientos básicos y así conformar los lineamientos de esta asignatura para lograr ser la base de tercer semestre en la asignatura llamada "Análisis contable de Conceptos específicos" con lo que podrá ir vinculando las competencias genéricas que obtuvo en la preparatoria con las disciplinares que tiene el Marco Común curricular de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública. A la vez, la asignatura Desarrollo Contable de Partidas específicas, al ser transdisciplinar sirve de apoyo a las competencias de otras carreras del área económica administrativa como es la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas.

Contenido del Programa



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

13. Presentación

La presente asignatura tiene como finalidad el ser un elemento de las competencias disciplinares que coadyuva al alumno para que incremente conocimientos básicos del área de contabilidad y cubra las necesidades de su formación que posteriormente, visto desde el ámbito económico, ayuda en el desempeño de su práctica profesional como persona capacitada para procesar y criticar con argumentos, las actividades económicas administrativas en el aparato productivo. Desde el punto de vista social, la Universidad de Guadalajara cuenta entre sus lineamientos el confortar profesionales que apoyan al desarrollo de la sociedad y uno de sus ejes de acción es el área contable, por lo que esta asignatura viene a enriquecer los conocimientos que el educando requiere para la misma y que su aplicación se ve manifiesta en cualquier entidad económica, donde se desea prestar servicios contables y a la vez servir con ánimos de justicia. En el área cognitiva, un pensamiento crítico de la contabilidad en partidas específicas, apoya al educando en nuevas propuestas para la resolución de problemas del área contable básica tanto del control de la mercancía en empresas comerciales como en el manejo y administración del efectivo o el registro y control de activos no circulantes en sus depreciaciones, amortizaciones o devengos. Como habilidades, el educando puede procesar los documentos fuente y convertirlos en registros contables para que tome decisiones al momento de razonar deductiva e inductivamente las cuentas, registre y resuma en informes financieros de acuerdo a las Normas de Información Financiera vigentes. Así mismo, con el segundo curso de Contabilidad, el alumno cuenta con las competencias para procesar la información en un software especializado. En Valores, el educando mantendrá mayor confianza, entusiasmo y optimismo al desempeñar su profesión, aprovechará la oportunidad de trabajar en equipo al crear una participación cooperativa, al interpretar d

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

A través de la realización y análisis de datos recolectados en documentos fuente, el alumno acumula, clasifica y registra los términos contables del Control de las mercancías con el Procedimiento de Inventarios Perpetuos para así poder conformar el Estado de Situación Financiera y Estado de Resultado Integral. Así mismo y con base en lo anterior, el alumno integra la información en un software especializado que le facilitará el procesamiento de la información en función al tiempo buscando auto regular su avance de conocimientos. Que el alumno comprenda el concepto de manejo y administración del efectivo y sus características al realizar arqueos de caja, conciliación bancaria entre otros conceptos para un mayor control del rubro efectivo. Evaluar la importancia de las cuentas por cobrar así como las técnicas de su registro y aplique los principios normativos de las NIF. Analiza y valora las partidas de Propiedades, Planta y equipo y Activos Intangibles desarrollando controles en la depreciación y amortización de dichas partidas. Analiza y justifica financieramente el Pasivo y su objetivo la norma aplicable. Aplicar los conocimientos adquiridos para resolver un Caso práctico con apoyo de un Software especializado donde se involucran todas las partidas específicas anteriormente descritas para realizar una profunda reflexión



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

con la información adquirida.

15.-Contenido

Contenido temático

Unidad I: Control de almacenes en empresas comerciales 12 horas.

Unidad II: Manejo y administración del Efectivo 12 Horas.

Unidad III: Cuentas por Cobrar 10 Horas

Unidad IV: Propiedad, planta y equipo y Activos Intangibles 12 Horas

Unidad V: Análisis contable y financiero del Pasivo 10 Horas

Unidad VI: Elaboración y resolución de caso práctico con software especializado 12 Horas.

Contenido desarrollado

Unidad I Control de Almacenes en Empresas Comerciales. 12 horas.

Objetivo particular: El alumno comprende los elementos para el control de las mercancías incluido el levantamiento de inventarios físicos y utilizando las fórmulas para la asignación del costo de acuerdo a la NIF C-4. Lo anterior lo obtiene al resolver estudios de caso con una metodología inicial de investigación de conceptos para su posterior socialización con sus compañeros en la resolución de los mismos hasta la integración de Estados Financieros.

1.1 Inventarios Perpetuos

1.1.1 Concepto: Lluvia de ideas, lectura Libro García Hernández, Jesús, 2010, Contabilidad Básica I.

1.1.2 Cuentas y registro contable (Teórico/Práctico). Resolución Caso Práctico Libro U de G, Investigación de conceptos Libro Contabilidad, NIF 2012, C-4, Razonar inductiva y deductivamente con el material didáctico del profesor y visitas a páginas web para realizar una socialización de conceptos.

1.2. Formulas de Asignación de Costo

1.2.1 Concepto: Actividad con Resolución caso Libro U de G, Lectura Libro Álvaro Javier Romero "Principios de Contabilidad", 2010, NIF 2012 C-4.

1.2.2 PEPS: Razona inductiva y deductivamente con el material didáctico del profesor, lectura de NIF C-4 y visitas a



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

páginas web para realizar una socialización de conceptos. Realiza prácticas para analizar resultados.

1.2.3 Costos Promedio: Razona inductiva y deductivamente con el material didáctico del profesor, lectura de NIF C-4 y visitas a páginas web para realizar una socialización de conceptos. Realiza prácticas para analizar resultados.

1.2.4 Costos Identificados: Razona inductiva y deductivamente con el material didáctico del profesor, lectura de NIF C-4 y visitas a páginas web para realizar una socialización de conceptos. Realiza prácticas para analizar resultados.

1.2.5 Normas aplicables C-4 y A-6. Lectura de las NIF para argumentar sus conocimientos adquiridos en la clase.

1.2.6 C-4 “Presentación, revelación y reconocimiento”. Lectura de las NIF para argumentar sus conocimientos adquiridos en la clase.

1.2.7 A-6 Reconocimiento y Valuación Lectura de las NIF para argumentar sus conocimientos adquiridos en la clase.

1.3 Ética y responsabilidad en el manejo de mercancías. Razona inductiva y deductivamente la información recibida por el profesor, así como lo investigado en bibliografía recomendada.

Unidad II Manejo y Administración del Efectivo. 12 Horas.

Objetivos particulares: El alumno comprende y analiza el concepto y manejo del fondo fijo de caja y su finalidad para aplicar arqueos de efectivo que le permitan un control en dicho concepto. Con la elaboración de la Conciliación Bancaria, alumno identifica diferencias surgidas entre el Estado cuenta de Bancos y el auxiliar de contable y aplica los conocimientos adquiridos al llevar un adecuado control que lo auxilie en sus labores administrativas al momento de trabajar con el efectivo de alguna empresa. Reconoce los diferentes instrumentos de inversión para su posterior registro, a la vez que ayuda al empresario, en caso de ser necesario, a la mejor utilización criticando con argumentos.

2.1 Definición. Lectura para recabar información de la bibliografía recomendada. Realizar preguntas dirigidas al profesor. Resumir para generar un pensamiento crítico.

2.2. Fondo fijo de caja.

2.2.1. Concepto. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre este concepto. Exposición de material didáctico del profesor para que el alumno resuma y organice el concepto en estudio.

2.2.2. Arqueo. Mediante lecturas de bibliografía recomendada, realizar prácticas a través de estudio de caso y en el supuesto de diferencias, llevar a cabo debates sobre su contabilización correcta.

2.3. Bancos.

2.3.1. Concepto. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre este concepto. Exposición de material didáctico del profesor para que el alumno resuma y organice el concepto en estudio.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

2.3.2. Conciliación Bancaria. Mediante lecturas de bibliografía recomendada, realizar prácticas a través de estudio de caso y en el supuesto de diferencias de la conciliación llevar a cabo debates sobre su contabilización correcta.

2.3.2.1. Concepto. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre este concepto. Exposición de material didáctico del profesor para que el alumno resuma y organice el concepto en estudio.

2.3.2.2. Tipos. Recabar información del profesor o del libro U de G, para definir los tipos de Conciliación bancaria y llevar a la práctica estudios de caso.

2.4. Inversiones en Valores.

2.4.1. Concepto. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre este concepto. Exposición de material didáctico del profesor para que el alumno resuma y organice el concepto en estudio. Reconozca los diferentes instrumentos de inversión para su posterior registro contable y pueda diferenciar su acomodo en el Estado de Situación Financiera.

2.5. Norma Aplicable C-1. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre el concepto al debatir con sus compañeros y mediante la guía del profesor.

Unidad III Cuentas por Cobrar. 10 Horas.

Objetivo Particular: Con los conocimientos de esta unidad de aprendizaje, el alumno comprende cuales son las cuentas por cobrar al identificar Clientes, Deudores diversos, Documentos por Cobrar y Funcionarios y Empleados para procesar su registro contable y valorar el impacto de la creación de las Provisiones para cuentas por cobro Dudoso al compartir con sus compañeros sus apreciaciones. Fundamenta sus resultados en la NIF C-3.

3.1. Definición. Recabar información para definir el concepto de cuentas por cobrar mediante lecturas de la bibliografía recomendada, libro U de G o la información emitida por el profesor.

3.2. Clientes

3.2.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

3.2.2. Conciliación . Mediante lecturas de bibliografía recomendada, realizar prácticas a través de estudio de caso y en el supuesto de diferencias de la conciliación llevar a cabo debates sobre su contabilización apegada a boletín.

3.2.3. Estimación para cuentas de Cobro Dudoso . Razonar inductiva y deductivamente la información estudiada mediante estudios de caso.

3.3. Documentos por Cobrar

3.3.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

3.3.2. Conciliación. Mediante lecturas de bibliografía recomendada, realizar prácticas a través de estudio de caso y en el



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

supuesto de diferencias de la conciliación llevar a cabo debates sobre su contabilización apegada a boletín.

3.3.3. Estimación para cuentas de Cobro Dudoso. Razonar inductiva y deductivamente la información estudiada mediante estudios de caso.

3.4. Deudores Diversos y Funcionarios y Empleados.

3.4.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

3.4.2. Conciliación. Mediante lecturas de bibliografía recomendada, realizar prácticas a través de estudio de caso y en el supuesto de diferencias de la conciliación llevar a cabo debates sobre su contabilización apegada a boletín.

3.4.3. Estimación para cuentas de Cobro Dudoso. Razonar inductiva y deductivamente la información estudiada mediante estudios de caso.

3.5. Norma aplicable C-3. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre el concepto al debatir con sus compañeros y mediante la guía del profesor.

Unidad IV Propiedades, Planta y Equipo y Activos Intangibles. 12 Horas.

Objetivo Particular: Que el alumno comprenda la metodología de registro y procesamiento de las cuentas de Propiedades, Planta y Equipo tales como el Mobiliario y equipo de Oficina, el Equipo de Transporte y el Equipo de Cómputo. Que infiera en el cálculo y registro contable de las Depreciaciones para analizar y socializar con sus compañeros al organizar la información en tablas, el impacto de las mismas en el valor de dichos Activos No Circulantes. Organiza las cuentas complementarias de Activo para una correcta presentación en el Estado de Situación Financiera. Comprenda los Gastos de Instalación, otras erogaciones, licencias, permisos marcas y derechos de autor, así como los Pagos Anticipados y analice su repercusión en el resultado del periodo al amortizarlos o devengarlos. Analiza y justifica con razones y argumentos las Normas de Información Financiera aplicables buscan socializar con sus compañeros y maestros los conceptos y su registro contable.

4.1. Definición. Defina y clasifique las diferentes cuentas de Bienes tangibles mediante la bibliografía recomendada.

4.2. Mobiliario y Equipo de Oficina. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.2.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

4.2.2. Depreciación. Mediante tablas organizar la información en cédulas de trabajo al realizar el cálculo de depreciaciones de este activo. Posteriormente socializar el impacto obtenido al plasmar la información en los Estados Financieros mediante la utilización de las TIC'S.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

4.3. Equipo de Cómputo. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.3.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

4.3.2. Depreciación. Mediante tablas organizar la información en cédulas de trabajo al realizar el cálculo de depreciaciones de este activo. Posteriormente socializar el impacto obtenido al plasmar la información en los Estados Financieros mediante la utilización de las TIC'S.

4.4. Equipo de Reparto y/o Transporte. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.4.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas en la bibliografía.

4.4.2. Depreciación. Mediante tablas organizar la información en cédulas de trabajo al realizar el cálculo de depreciaciones de este activo. Posteriormente socializar el impacto obtenido al plasmar la información en los Estados Financieros mediante la utilización de las TIC'S.

4.5. Norma Aplicable C-6. Con apoyo del estudio de la NIF, argumentar la definición y características del concepto de depreciación para resolución de estudios de caso.

4.6. Gastos de Instalación. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.6.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

4.6.2. Amortización. Mediante tablas organizar la información en cédulas de trabajo al realizar el cálculo de amortizaciones del activo no circulante. Posteriormente socializar el impacto obtenido al plasmar la información en los Estados Financieros mediante la utilización de las TIC'S.

4.7. Otras Erogaciones. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.7.1. Preoperativas. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.7.2. Investigación y Desarrollo. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

4.7.3. Amortización. Mediante tablas organizar la información en cédulas de trabajo al realizar el cálculo de amortizaciones del activo no circulante. Posteriormente socializar el impacto obtenido al plasmar la información en los Estados Financieros mediante la utilización de las TIC'S.

4.8. Licencias, Permisos, Marcas y Derechos de autor. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencia del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.8.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas en la bibliografía.

4.8.2. Devengo Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica. Realizar cédulas de trabajo para análisis del cálculo en estudios de caso.

4.9. Pagos Anticipados.

4.9.1. Primas, Fianzas, intereses, impuestos, regalías y papelería. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.9.2. Devengo. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.10. Norma aplicable C-8 y C-5. Con apoyo del estudio de la NIF, argumentar la definición y características del concepto de depreciación para resolución de estudios de caso.

UNIDAD V “ANÁLISIS CONTABLE Y FINANCIERO DEL PASIVO”.10 Horas.

Objetivos Particulares: El alumno analiza financieramente el Pasivo para comprender e identificar las cuentas de Proveedores, Acreedores Diversos, Documentos por Pagar e Impuestos por pagar. Justifica con razonamientos contables la metodología para el registro del Pasivo previa investigación a través de lecturas de la bibliografía propuesta y la N.I.F. aplicable C-9. Organiza las cuentas del pasivo para una correcta presentación en los Estados Financieros. Socializa sus conceptos al investigar los elementos de Pasivo y su integración.

5.1. Definición. El alumno recolecta teorías y razona para su posterior definición a través de la bibliografía sugerida o sitio de la página web.

5.2. Proveedores y Acreedores Diversos. Analiza las cuentas de Pasivo para su posterior conciliación. Socializa el alumno leyendo conceptos de la bibliografía sugerida.

5.2.1. Concepto. Razona inductivamente hasta conceptualizar con todos sus elementos.

5.2.2. Provisión de Pasivos.

5.3. Documentos por Pagar. Analiza para conceptualizar y reflexionar su contabilización.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

5.3.1. Concepto. Razona inductivamente hasta conceptualizar con todos sus elementos.

5.3.2. Conciliación de Saldos. Realiza estudios de caso para conciliar los saldos de los documentos por pagar.

5.4. Impuestos por pagar. Analiza para conceptualizar y reflexionar su contabilización.

5.4.1. Concepto. Razona inductivamente hasta conceptualizar con todos sus elementos.

5.4.2. Determinación de IVA a favor o a cargo. Analiza las cuentas involucradas y mediante cálculos, resuelve la determinación del saldo a favor o por pagar.

5.5. Norma aplicable C-9. Con apoyo del estudio de la NIF, argumentar la definición y características del concepto por resolución de estudios de caso.

Unidad VI Caso Practico.12 Horas

Objetivo Particular: El alumno justifica la madurez del área cognitiva y en general la alineación de sus competencias adquiridas, mediante la elaboración del caso práctico que cuenta entre sus elementos el ser secuencia del desarrollo en el primer curso de Contabilidad. Es una forma de expresar sus ideas y resolver problemas utilizando sus haberes y saberes aprendidos durante el presente curso al recolectar, analizar, procesar y registrar contablemente y apoyándose en el uso de las Técnicas de Información y Comunicación (TIC'S).

6.1. Introducción. Mediante la madurez de área cognitiva, dar a conocer al alumno, la forma como se procederán a utilizar las TIC'S en el procesamiento de la información de los documentos fuente recolectados.

6.2. Estructura del sistema. Mediante la documentación entregada por el profesor, razonar deductivamente la forma de conformar el sistema para capturar la información.

6.3. Registro contable de las operaciones. A través de la reflexión, tomar decisiones acerca del procedimiento para el registro de la información.

6.4. Elaboración de Estados Financieros. Con los conocimientos adquiridos en el manejo de software especializado, operar el sistema hasta obtener el Estado de Resultado Integral y el Estado de Situación Financiera.

6.5. Práctica en equipo de cómputo con software especializado. Evidenciar la adquisición cognitiva mediante reportes solicitados por el profesor para su posterior evaluación.

16. Actividades Prácticas

Deseando que lo aprendido sea evidenciado, el alumno contará con las siguientes actividades durante el desarrollo de su preparación de esta



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

asignatura. En primer lugar señalaremos la participación de los alumnos en el Maratón Integral de Contabilidad, el cual ha sido creado con la finalidad de demostrar los conocimientos adquiridos durante los diferentes niveles de la misma, su desarrollo comprenderá 6 horas y es aplicable a los alumnos de la carrera de licenciados en Contaduría Pública. Otra actividad práctica consiste en los Ciclos de Conferencias Contables, misma se creó con la finalidad de mantener actualizado en aspectos contables y fiscales al alumnado y contando con la participación de expertos en la materia, su desarrollo comprende de 4 a 5 horas según sea la participación de los propios alumnos. Los cursos de Actualización y mejoramiento de conocimiento en el área contable que se realizan al término de cada semestre, tienen como objetivo aniquilar los rezagos educacionales y para el fortalecimiento de sus áreas cognitivas. Finalmente, tenemos las visitas guiadas a empresas, donde se busca acercar a los alumnos al aparato productivo, que conozcan de cerca los problemas en el aspecto contable y puedan al término de su preparación profesional, integrarse a la sociedad y ser útiles.

17.- Metodología

UNIDAD I: Se recomienda como metodología para el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje: Rompe hielo, lluvia de ideas, la utilización de Recursos Didácticos como son Libros, material didáctico de los profesores, visitas a empresas, páginas web y Estudios de Caso.

UNIDAD II: Se recomienda como metodología: Investigación de teorías para posterior realización de Preguntas dirigidas con la utilización de Libros como recurso didáctico, material didáctico de profesores, participación en debates, discusión del tema, entre otros. Otro elemento de metodología es el estudio de casos para su resolución con los conocimientos adquiridos hasta la parte del semestre transcurrido.

UNIDAD III: Se propone como metodología para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en el área cognitiva, las lecturas mediante la investigación en bibliotecas de la bibliografía propuesta para su discusión y socialización en clases, exposición del material didáctico del profesor para su posterior participación del alumno en debates. Así mismo para aplicar los conocimientos adquiridos, se propone el estudio de casos para su posterior evaluación en grupos. Con la información obtenida de sus registros contables, pueda integrarla al Estado de Situación Financiera al elaborarlo. Utilización de las TIC'S para organizar los cálculos de las provisiones para cuentas de cobro dudoso por medio de cédulas de trabajo para sustentar los resultados obtenidos.

UNIDAD IV: Se recomienda como metodología para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, la realización de conferencias de tipo informativa, la realización de estudio de caso, investigación mediante la lectura en la bibliografía diseñada para el curso, Explicación del material didáctico de los profesores. Utilización de las TIC'S para



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

organizar los cálculos de las depreciaciones, amortizaciones y devengos por medio de cédulas de trabajo para sustentar los resultados obtenidos y elaboración de un cuadro comparativo de los elementos anteriormente señalado

UNIDAD V: Se recomienda como metodología para cumplir el desarrollo del proceso de enseñanza–aprendizaje lo siguiente: Analiza las cuentas de pasivo para integrar su conciliación. A si mismo, razona estudio de Casos para dejar registros contables para la creación de Pasivos en Cuentas por pagar e Impuestos por pagar. Investiga teoría a través de Visitas a la página web sugeridas por el profesor para su posterior socialización. Prepara y categoriza las cuentas obtenidas en su contabilización para su presentación en el Estado de Posición Financiera demostrando la adquisición del conocimiento.

UNIDAD VI: La metodología recomendada es que el alumno a partir de la documentación entregada por el docente. Elabore un proyecto el cual consiste en que analiza, ordena y clasifica para el registro o para la elaboración de documentos contabilizadores y para su captura en un Software especializado hasta llegar a la obtención de Estados Financieros y movimientos auxiliares. De esta manera se busca confrontar los datos obtenidos en un reporte con los registros manuales, que previamente se realizaron.

18.- Evaluación

La evaluación de esta unidad de aprendizaje será de acuerdo a lo aprobado por la academia correspondiente de acuerdo al colegio departamental debe quedar plasmado en el programa que se entrega al inicio de cada ciclo escolar.

19.- Bibliografía

Libros / Revistas

Libro: Normas de Información Financiera
García Hernández Jesús (2012) CINIF No. Ed

ISBN:

Libro: Contabilidad Básica I
Romero López, Álvaro Javier (2010) Trillas No. Ed



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

ISBN:

Libro: Principios de Contabilidad
Anzures, Maximino (1992) Mc Graw Hill No. Ed

ISBN:

Libro: Contabilidad General
Cárdenas Cutiño, Gustavo Alf (2010) No. Ed Vigésima 2da.

ISBN:

Libro: Contabilidad I, Teoría y práctica
() No. Ed 5ta.

ISBN:

Libro: Contabilidad Intermedia
Romero López, Álvaro Javier (2011) Mc Graw Hill No. Ed

ISBN:

Libro: Diccionario de las Ciencias Económico Administrativas
Cárdenas Cutiño, Gustavo Alf (2011) U. de G No. Ed

ISBN:

Otros materiales



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

20.- Perfil del profesor

Contador Público Titulado, Contador Público y Auditor, Licenciado en Contaduría Pública o su equivalente. Experiencia Profesional deseable experiencia de 3 años en el puesto de Contador General, Contralor, Tesorero o similares. Otros requerimientos: Haber cursado mínimo 3 cursos de capacitación en Pedagogía, así como paquetes de Contabilidad en software (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL-COI, etc.). Maestro en Contaduría Pública o Contador Certificado.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dra. Martha Sheila Gómez González

Lic. Katia Georgina Pérez Robles

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Autlán de Navarro, Jalisco

23.- Instancias que aprobaron el programa

24.- Archivo (Documento Firmado)