

Desarrollo Contable de Partidas Específicas

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
Desarrollo Contable de Partidas Específicas	Licenciatura	I5329
4. Prerrequisitos	5. Area de Formación	6. Departamento
Contabilidad General	Básica Común Obligatoria	Departamento de Contabilidad
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura
Desarrollo contable de partidas especificas	Presencial	Curso-Taller

10. Carga Horaria

Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8

12. Trayectoria de la asignatura

El presente programa de estudios se ha estado actualizando en forma anual, y, de así requerirse, al término del semestre a través de reuniones de academia en una sesión semanal con todos sus miembros. Esta asignatura se relaciona de manera horizontal con la asignatura de Contabilidad General, para a su vez, continuar esta orientación con el curso de Análisis Contable de Conceptos Específicos, de acuerdo al Marco Común Curricular. La transversalidad de esta materia se dá al servir de apoyo a las competencias que integran otras licenciaturas del área económico administrativas como es la carrera de Licenciado en Administración Financiera.

Contenido del Programa

13. Presentación

Este programa forma parte del Plan vigente a partir del calendario 2013-A y tendrá su aplicación hasta el calendario 2015-A. La finalidad de esta asignatura consiste en ser una materia que incremente las competencias

a desarrollar para el manejo, diseño y control de diversos rubros tanto del Activo como del Pasivo de manera particular. La materia de Desarrollo Contable de Partidas Específicas, como herramienta en el área administrativa busca apoyar al estudiante en su desarrollo profesional frente a la internacionalización que cada vez es más común. Así mismo, se fomentará el trabajo en equipo, el liderazgo, entre otros valores a conservar durante su paso por la escuela y durante su desempeño laboral. Por su parte, el docente asumirá el rol de mediador o facilitador para el estudio y aplicación del curso. Desde el punto de vista social, la Universidad de Guadalajara cuenta entre sus lineamientos el conformar profesionales que apoyan al desarrollo de la sociedad y uno de sus eje de acción es el área contable, por lo que esta asignatura viene a enriquecer los conocimientos que el educando requiere para la misma y que su aplicación se ve manifiesta en cualquier entidad económica, donde se deseen prestar servicios contables y a la vez servir con ánimos de justicia. En Valores, el educando mantendrá mayor confianza, entusiasmo y optimismo al desempeñar su profesión, aprovechará la oportunidad de trabajar en equipo al crear una participación colaborativa y participativa.

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

A través del estudio y análisis de datos, el alumno desarrollará habilidades que le permitan integrar la información, la cual, acorde a su pensamiento crítico, registrará en términos contables hasta lograr la conformación de los Estados Financieros. Esta materia busca apoyar al educando con el desarrollo de sus habilidades para el registro de la Contabilidad en partidas específicas como es el control de los Almacenes, el manejo del Efectivo, Cuentas por Cobrar, Propiedades, Planta y Equipo así como Activos Intangibles, Análisis contable y financiero del Pasivo, y una vez que haya procesado la información y basándose en las Normas de Información Financiera (N.I.F.), le sirva de base para toma de decisiones. Finalmente se buscará reforzar la utilización de las TIC's mediante su práctica al utilizar un Software especializado coadyuvando a demostrar el uso correcto de los procedimientos de los diversos tópicos de la asignatura.

15.-Contenido

Contenido temático

Unidad I: Control de almacenes en empresas comerciales 12 horas.

Unidad II: Manejo y administración del Efectivo 12 Horas.

Unidad III: Cuentas por Cobrar 10 Horas

Unidad IV: Propiedad, planta y equipo y Activos Intangibles 12 Horas

Unidad V: Análisis contable y financiero del Pasivo 10 Horas

Unidad VI: Elaboración y resolución de caso práctico con software especializado 12 Horas.

Contenido desarrollado

Unidad I Control de Almacenes en Empresas Comerciales. 12 horas.

Objetivo particular: El alumno comprende los elementos para el control de las mercancías incluido el levantamiento de inventarios físicos y utilizando las fórmulas para la asignación del costo de acuerdo a la NIF C-4. Lo anterior lo obtiene al resolver estudios de caso con una metodología inicial de investigación de conceptos para su posterior socialización con sus compañeros en la resolución de los mismos hasta la integración de Estados Financieros.

1.1 Inventarios Perpetuos

1.1.1 Concepto: Lluvia de ideas, lectura Libro García Hernández, Jesús,2010, Contabilidad Básica I.

1.1.2 Cuentas y registro contable

(Teórico/Práctico).Resolución Caso Práctico Libro U de G, Investigación de conceptos, Libro Contabilidad, NIF 2012, C-4, Razonar inductiva y deductivamente con el material didáctico del profesor y visitas a páginas web para realizar una socialización de conceptos.

1.2. Formulas de Asignación de Costo

1.2.1 Concepto: Actividad con Resolución caso Libro U de G, Lectura Libro Álvaro Javier Romero” Principios de Contabilidad”, 2010, NIF 2012 C-4.

1.2.2 PEPS: Razona inductiva y deductivamente con el material didáctico del profesor, lectura de NIF C-4 y visitas a páginas web para realizar una socialización de conceptos. Realiza prácticas para analizar resultados.

1.2.3 Costos Promedio: Razona inductiva y deductivamente con el material didáctico del profesor, lectura de NIF C-4 y visitas a páginas web para realizar una socialización de conceptos. Realiza prácticas para analizar resultados.

1.2.4 Costos Identificados: Razona inductiva y deductivamente con el material didáctico del profesor, lectura de NIF C-4 y visitas a páginas web

para realizar una socialización de conceptos.

Realiza prácticas para analizar resultados.

1.2.5 Normas aplicables C-4 y A-6. Lectura de las NIF para argumentar sus conocimientos adquiridos en la clase.

1.2.6 C-4 “Presentación, revelación y reconocimiento”. Lectura de las NIF para argumentar sus conocimientos adquiridos en la clase.

1.2.7 A-6 Reconocimiento y Valuación Lectura de las NIF para argumentar sus conocimientos adquiridos en la clase.

1.3 Ética y responsabilidad en el manejo de mercancías. Razona inductiva y deductivamente la información recibida por el profesor, así como lo investigado en bibliografía recomendada.

Unidad II Manejo y Administración del Efectivo. 12 Horas.

Objetivos particulares: El alumno comprende y analiza el concepto y manejo del fondo fijo de caja y su finalidad para aplicar arqueos de efectivo que le permitan un control en dicho concepto. Con la elaboración de la Conciliación Bancaria, el alumno identifica diferencias y aplica los conocimientos adquiridos al llevar un adecuado control que lo auxilie en sus labores administrativas al momento de trabajar con el efectivo de alguna empresa. Reconoce los diferentes instrumentos de inversión para su posterior registro, a la vez que ayuda al empresario, en caso de ser necesario, a la mejor utilización criticando con argumentos.

2.1 Definición. Lectura para recabar información de la bibliografía recomendada. Realizar preguntas dirigidas al profesor y Resumir para generar un pensamiento crítico.

2.2. Fondo fijo de caja.

2.2.1. Concepto. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre este concepto. Exposición de material didáctico del profesor para que el alumno resuma y organice el concepto en estudio

2.2.2. Arqueo. El alumno realizará prácticas a través de estudio de caso y en el supuesto de diferencias, llevar a cabo debates sobre su contabilización correcta.

2.3. Bancos.

2.3.1. Concepto. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre este concepto. Exposición de material didáctico del profesor para que el alumno resuma y organice el concepto en estudio.

2.3.2. Conciliación Bancaria. Mediante lecturas de bibliografía recomendada, realizar prácticas a través de estudio de caso y en el supuesto de diferencias de la conciliación llevar a cabo debates sobre su contabilización correcta.

2.3.2.1. Concepto. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre este concepto. Exposición de material didáctico del profesor para que el alumno resuma y organice el concepto en estudio.

2.3.2.2. Tipos. Recabar información del profesor o del libro U de G, para definir los tipos de Conciliación bancaria y llevar a la práctica estudios de caso.

2.4. Inversiones en Valores.

2.4.1. Concepto. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre este concepto. Exposición de material didáctico del profesor para que el alumno resuma y organice el concepto en estudio. Reconozca los diferentes instrumentos de inversión para su posterior registro contable .

2.5. Norma Aplicable C-1. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre el concepto al debatir con sus compañeros y mediante la guía del profesor.

Unidad III Cuentas por Cobrar. 10 Horas.

Objetivo Particular: Con los conocimientos de esta unidad de aprendizaje, el alumno comprende cuales son las Cuentas por Cobrar al identificar Clientes, Deudores diversos, Documentos por Cobrar y Funcionarios y Empleados, para procesar su registro contable y valorar el impacto de la creación de las Provisiones para cuentas por cobro Dudoso al compartir con sus compañeros sus apreciaciones. Fundamenta sus resultados en la NIF C-3.

3.1. Definición. Recabar información para definir el concepto de cuentas por cobrar mediante lecturas de la bibliografía recomendada, libro U de G o la información emitida por el profesor.

3.2. Clientes

3.2.1.

Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

3.2.2. Conciliación . El alumno realizará prácticas a través de estudio de caso y en el supuesto de diferencias de la conciliación llevar a cabo debates sobre su contabilización apegada a boletín.

3.2.3. Estimación para cuentas de Cobro Dudoso . Razonar inductiva y deductivamente la información estudiada mediante estudios de caso.

3.3.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

3.3.2. Conciliación. Mediante lecturas de bibliografía recomendada, realizar prácticas a través de estudio de caso y en el supuesto de diferencias de la conciliación llevar a cabo debates sobre su contabilización apegada a boletín.

3.3.3. Estimación para cuentas de Cobro Dudoso. Razonar inductiva y deductivamente la información estudiada mediante estudios de caso.

3.4. Deudores Diversos y Funcionarios y Empleados.

3.4.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas así como exposición magistral por parte del profesor.

3.4.2. Conciliación. El alumno, mediante el estudio de caso realizará conciliaciones y en el supuesto de diferencias, llevar a cabo debates sobre su contabilización apegada a boletín.

3.4.3. Estimación para cuentas de Cobro Dudoso.

Razonar inductiva y deductivamente la información estudiada mediante estudios de caso.

3.5. Norma aplicable C-3. Lectura de bibliografía para emitir juicio sobre el concepto al debatir con sus compañeros y mediante la guía del profesor.

Unidad IV Propiedades, Planta y Equipo y Activos Intangibles. 12 Horas.

Objetivo Particular: Que el alumno comprenda la metodología de registro y procesamiento de las cuentas de Propiedades, Planta y Equipo tales como el Mobiliario y equipo de Oficina, el Equipo de Transporte y el Equipo de Cómputo. Que infiera en el cálculo y registro contable de las Depreciaciones para analizar y socializar con sus compañeros al organizar la información en tablas, el impacto de las mismas en el valor de dichos Activos No Circulantes. Organiza las cuentas complementarias de Activo para una correcta presentación en el Estado de Situación Financiera. Comprenda los Gastos de Instalación, otras erogaciones, licencias, permisos marcas y derechos de autor, así como los Pagos Anticipados y analice su repercusión en el resultado del periodo al amortizarlos o devengarlos. Analiza y justifica con razones y argumentos las Normas de Información Financiera aplicables buscando socializar con sus compañeros y maestros los conceptos y su registro contable.

4.1. Definición. Defina y clasifique las diferentes cuentas de Bienes tangibles mediante la bibliografía recomendada apoyado por el maestro.

4.2. Mobiliario y Equipo de Oficina. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.2.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

4.2.2. Depreciación. Mediante tablas organizar la información en cédulas de trabajo al realizar el cálculo de depreciaciones de este activo. Posteriormente socializar el impacto obtenido al plasmar la información en los Estados Financieros mediante la utilización de las TIC'S.

4.3. Equipo de Cómputo. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.3.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

4.3.2. Depreciación. Mediante tablas organizar la información en cédulas de trabajo al realizar el cálculo de depreciaciones de este activo.

Posteriormente socializar el impacto obtenido al plasmar la información en los Estados Financieros mediante la utilización de las TIC'S.

4.4. Equipo de Reparto y/o Transporte. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.4.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas en la bibliografía.

4.4.2. Depreciación. Mediante tablas organizar la información en cédulas de trabajo al realizar el cálculo de depreciaciones de este activo.

Posteriormente socializar el impacto obtenido al plasmar la información en los Estados Financieros mediante la utilización de las TIC'S.

4.5. Norma Aplicable C-6. Con apoyo del estudio de la NIF, argumentar la definición y características del concepto de depreciación para resolución de estudios de caso.

4.6. Gastos de Instalación. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.6.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas.

4.6.2. Amortización. Mediante tablas organizar la información en cédulas de trabajo al realizar el cálculo de amortizaciones del activo no circulante.

Posteriormente socializar el impacto obtenido al plasmar la información en los Estados Financieros mediante la utilización de las TIC'S.

4.7. Otras Erogaciones. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.7.1. Preoperativas. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.7.2. Investigación y Desarrollo. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.7.3. Amortización. Mediante tablas organizar la información en cédulas de trabajo al realizar el

cálculo de amortizaciones del activo no circulante. Posteriormente socializar el impacto obtenido al plasmar la información en los Estados Financieros mediante la utilización de las TIC'S.

4.8. Licencias, Permisos, Marcas y Derechos de autor. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.8.1. Concepto. Adquisición del conocimiento mediante la información estudiada con las lecturas asignadas en la bibliografía.

4.8.2. Devengo Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica. Realizar cédulas de trabajo para análisis del cálculo en estudios de caso.

4.9. Pagos Anticipados.

4.9.1. Primas, Fianzas, intereses, impuestos, regalías y papelería. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.9.2. Devengo. Mediante la socialización de conceptos emitidos por conferencias del profesor apoyado en su material didáctico, realice el alumno su construcción teórica.

4.10. Norma aplicable C-8 y C-5. Con apoyo del estudio de la NIF, argumentar la definición y características del concepto de depreciación para resolución de estudios de caso.

UNIDAD V “ANALISIS CONTABLE Y FINANCIERO DEL PASIVO”.10 Horas.

Objetivos Particulares: El alumno analiza financieramente el Pasivo para comprender e identificar las cuentas de Proveedores, Acreedores Diversos, Documentos por Pagar e Impuestos por pagar. Justifica con razonamientos contables la metodología para el registro del Pasivo previa investigación a través de lecturas de la bibliografía propuesta y la N.I.F. aplicable C-9. Organiza las cuentas del pasivo para una correcta presentación en los Estados Financieros. Socializa sus conceptos al investigar los elementos de Pasivo y su integración.

5.1. Definición. El alumno recolecta teorías y razona para su posterior definición a través de la bibliografía sugerida o sitios de la página web.

5.2. Proveedores y Acreedores Diversos. Analiza las cuentas de Pasivo para su posterior conciliación. Socializa el alumno leyendo conceptos de la bibliografía sugerida.

5.2.1. Concepto. Razona inductivamente hasta conceptualizar con todos sus elementos.

5.2.2. Provisión de Pasivos.

5.3. Documentos por Pagar. Analiza para conceptualizar y reflexionar su contabilización.

5.3.1. Concepto. Razona inductivamente hasta conceptualizar con todos sus elementos.

5.3.2. Conciliación de Saldos. Realiza estudios de caso para conciliar los saldos de los documentos por pagar.

5.4. Impuestos por pagar. Analiza para conceptualizar y reflexionar su contabilización.

5.4.1. Concepto. Razona inductivamente hasta conceptualizar con todos sus elementos.

5.4.2. Determinación de IVA a favor o a cargo. Analiza las cuentas involucradas y mediante cálculos, resuelve la determinación del saldo a favor o por pagar.

5.5. Norma aplicable C-9. Con apoyo del estudio de la NIF, argumentar la definición y características del concepto para resolución de estudios de caso.

Unidad VI Caso Practico.12 Horas

Objetivo Particular: El alumno justifica la madurez del área cognitiva y en general la alineación de sus competencias adquiridas, mediante la elaboración del caso práctico que cuenta entre sus elementos el ser secuencia del desarrollado en el primer curso de Contabilidad. Es una forma de expresar sus ideas y resolver problemas utilizando sus haberes y saberes aprendidos durante el presente curso al recolectar, analizar, procesar y registrar contablemente y apoyándose en el uso de las Técnicas de Información y Comunicación (TIC'S).

6.1. Introducción. Mediante la madurez de área cognitiva, dar a conocer al alumno, la forma como se procederán a utilizar las TIC's en el procesamiento de la información de los documentos fuente recolectados.

6.2. Estructura del sistema. Mediante la documentación entregada por el profesor, razonar deductivamente para conformar el sistema y capturar la información.

6.3. Registro contable de las operaciones. A través de la reflexión, tomar decisiones acerca del procedimiento para el registro de la información.

6.4. Elaboración de Estados Financieros. Con los conocimientos adquiridos en el manejo de software especializado, operar el sistema hasta obtener el Estado de Resultado Integral y el Estado de Situación Financiera.

6.5. Práctica en equipo de cómputo con software especializado. Evidenciar la adquisición cognitiva mediante reportes solicitados por el profesor para su posterior evaluación.

16. Actividades Prácticas

Deseando que lo aprendido sea evidenciado, el alumno contará con las siguientes actividades durante el

desarrollo de su preparación de esta asignatura. En primer lugar señalaremos la participación de los alumnos en el Maratón Integral de Contabilidad, el cual ha sido creado con la finalidad de demostrar los conocimientos adquiridos durante los diferentes niveles de la misma, su desarrollo comprenderá 6 horas y es aplicable a alumnos de la carrera de licenciados en Contaduría Pública. Otra actividad práctica consiste en los Ciclos de Conferencias Contables, misma que se creó con la finalidad de mantener actualizado en aspectos contables y fiscales al alumnado y contando con la participación de expertos en la materia, su desarrollo comprende de 4 a 5 horas según sea la participación de los propios alumnos. Finalmente, tenemos las visitas guiadas a empresas, donde se busca acercar a los alumnos al aparato productivo, que conozcan de cerca los problemas en el aspecto contable y puedan al término de su preparación profesional, integrarse a la sociedad y ser útiles.

17.- Metodología

Se recomienda como metodología para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje: Rompe hielo, lluvia de ideas, la utilización de Recursos Didácticos como son Libros, material didáctico de los profesores, visitas a páginas web y Estudios de Caso, manejo de las TIC's para confrontar lo aprendido con la computación y al momento de socializar, poder discutir los nuevos conceptos adquiridos, mostrando la evidencia que generan los reportes del software.

18.- Evaluación

Primer día de clases: Evaluación diagnóstica (Sin porcentaje de calificación).

En el área cognitiva:

Exámenes parciales con valor de 40 puntos

Aplicación del Examen departamental con un valor de 20 puntos.

Actividades de investigación con un valor de 5 puntos.

Para el área de habilidades y destrezas:

Recepción del caso práctico procesado en software especializado con un valor de 20 puntos y la utilización de equipo de cómputo con valor de 5 puntos.

En el área de Actitud:

Participación de 4 tutorías (2 por mes) con valor de 5 puntos, asistencias a 2 cursos o seminarios, o 1 congreso o 2 conferencias o asesorías con un valor de 5 puntos.

19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: Normas de Información Financiera
IMCP (2014) Quad/Graphics Querétaro No. Ed Novena

ISBN: 978-607-762-145-4

Libro: Principios de Contabilidad
Romero López, Álvaro Javier (2014) Mc Graw Hill No. Ed 1

ISBN: 978-607-15-0286-5

Libro: Contabilidad General
Anzures, Maximino (1992) Mc Graw Hill No. Ed 2a.

ISBN: 9700720896

Libro: Contabilidad General
Cárdenas Cutiño, Gustavo Alf (2011) Ediciones de la Noche No. Ed 6a.

ISBN: 978-970-27-0880-3

Libro: Contabilidad Intermedia
Romero López, Álvaro Javier (2012) Mc Graw Hill No. Ed 1

ISBN: 9786071506344

Libro: Diccionario de las Ciencias Económico Administrativas
Cárdenas Cutiño, Gustavo Alf (2011) U. de G No. Ed 6ta

ISBN: 9702701414

Libro: Principios de Contabilidad, Enfoque emprendedor
Juárez Valdéz, Luis Felipe (2013) Cengage Learning No. Ed 1era

ISBN: 978 607 481 639 6

Libro: Ética en los Negocios, Decisiones éticas para la Responsabilidad Social e Integridad Personal
Hartman, Laura P, et al. (2014) Mc Graw Hill No. Ed 1

ISBN: 9786071509901

Libro: Código de Etica Profesional
IMCP (2012) INSTITUTO MEXICANO DE CON No. Ed
9

ISBN: 978-607-762-145-4

Libro: Normas Internacionales de Información
Financiera Parte A
Instituto Mexicano de Contador (2012) IFRS Fundation
Publicatio No. Ed 1era

ISBN: 978-607-762-137-9

Otros materiales

Revista: Diagnostico Fácil Empresarial
Descripción: División Contaduría 2014 (CUCEA)

Revista: Contaduría Pública 2014
Descripción: Federación Colegiso de Profesionistas,
Organo oficial de difusión del IMCP, A.C.

Revista: Nuevo consultorio fiscal (2014)
Descripción: FCA (2014) UNAM

Revista: Práctica Fiscal (2014)
Descripción: Tax Editores Unidos SA de CV

20.- Perfil del profesor

Contador Público Titulado, Contador Público y Auditor,
Licenciado en Contaduría Pública con posgrado en
Contaduría o afín o Contador Certificado. Experiencia
Profesional deseable de 3 años en el puesto de
Contador General, Contralor, Tesorero o similares.
Otros requerimientos: Contar con cursos de
capacitación en Pedagogía, así como paquetes de
Contabilidad en software (CONTPAQ, MEGAPAQ,
ASPEL-SAE, ASPEL-COI, etc.).

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Barocio Torres Ana Isabel
Código: 9015507

Bueno Castillo Claudia Susana
Código: 2604418

Estrada Rosas Lucia
Código: 9316434

Marquéz Navarro Jesús
Código: 9517456

Mata Gómez Fernando Raúl
Código: 2948017

Padilla Barbosa Livier
Código: 2032066

Peguero Rodríguez Maria Guadalupe
Código: 9325166

Plascencia Rodríguez Zaida Lourdes
Código: 7818165

Pulido Romero Mario
Código: 2211742

Rolon Padilla Cecilia
Código: 2018764

Ruvalcaba González Fernando
Código: 2948284

Topete Topete Jose David
Código: 7310587

Zamora Morales Oscar
Código: 9216987

Zárate Macias Elías
Código: 8616159

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco
10 de Julio de 2014.

23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Desarrollo Contable de Partidas
Específicas Nacionales e Internacionales y Colegio
Departamental de Contabilidad

24.- Archivo (Documento Firmado)

[Desarrollo Cont. Part. Esp. Nal. Internales.pdf](#)