Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

INVENTIGACION ODONTOLOGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

DESARROLLO DE PROTOCOLO II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9080	32	0	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 8o.	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Perfil docente:

El docente deberá contar mínimo con maestría, Pertenecer al área de la salud, preferentemente odontólogo, que se desarrolle en el ámbito de la investigación y contar con experiencia en la docencia.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Dra. Nidia María Balcázar Partida Dra. Belinda Pérez Santana Dra. Sabrina Pérez Santana Dr. Carlos Bracamontes Campoy Dra. María Cristina Serrano Zaragoza Dra. Ana Bertha Olmedo Sánchez Dra. Gabriela Gómez González	Dra. Nidia María Balcázar Partida Dra. Belinda Pérez Santana Dra. Sabrina Pérez Santana Dr. Carlos Bracamontes Campoy Dra. María Cristina Serrano Zaragoza Dra. Ana Bertha Olmedo Sánchez Dra. Gabriela Gómez González

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

23/03/2017	23/03/2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Profesionales
Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.
Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.
Socio- Culturales
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.
Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.
Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.
Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral.
Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje protocolo I, describe los objetivos, diseño metodología y consideraciones que se toman en cuenta para la implementación y organización de una investigación. El propósito fundamental de esta unidad de aprendizaje será desarrollar y abordar los apartados de un protocolo de investigación al 100% para su evaluación, mantiene conexión vertical con las unidades de aprendizaje de metodología de la investigación, estadística, de una forma horizontal con las asignaturas de protocolo II y seminario de investigación. Es un curso teórico con una duración de 16 semanas con carga horaria de 2 horas por clase. En el aula se llevara métodos activos grupales como exposición, diseñadores gráficos, técnicas de aprendizajes colaborativos y debate. Con responsabilidad para trabajar en equipo y con respeto a la normatividad vigente así como su entorno.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla, aplica de forma conceptual y textual los apartados de un protocolo de investigación.

5. SABERES

Prácticos	Plasma en un documento los apartados contemplados en los saberes teóricos. Realiza actividades de investigación documental utilizando las diferentes fuentes a su disposición y sistematiza dicha información. Desarrolla la habilidad para la redacción del documento científico.
Teóricos	1. Materiales y métodos 2. diseño de la investigación 3. Universo de trabajo 4. Tamaño de la muestra 5. Criterios de inclusión, exclusión, y eliminación 6. Metodología 7. Análisis estadístico 8. Presentación de resultados 9. Recursos 10. Consideraciones éticas 11. Cronograma general de actividades 12. Bibliografía 13. Anexos
Formativos	Realiza actividades de investigación con honestidad, ética y respeto hacia el entorno, siguiendo la normatividad del Tratado de Helsinki, la normatividad federal, estatal y universitaria. Disposición para el trabajo en equipo.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.	Materiales y métodos
2.	Diseño de la investigación
•	Transversal
•	Longitudinal
3.	Universo de trabajo
4.	Tamaño de la muestra
•	Tipos de muestra
•	Aleatorio
•	Estratificado
5.	Criterios de inclusión, exclusión, y eliminación
6.	Metodología
7.	Análisis estadístico
•	Chi2
•	t student
8.	Presentación de resultados
•	Cuadros
•	Gráficas
9.	Recursos
10.	Consideraciones éticas
11.	Cronograma general de actividades
12.	Bibliografía
13.	Anexos

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

En el aula se llevara, métodos activos grupales como la exposición, diseñadores gráficos y tecnológicos,

técnicas de aprendizaje colaborativo y debate.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Desarrollo del protocolo de investigación	La fuente para escribir el documento será Times New Roman 12 puntos. Interlineado de 1.5 cm. Margen superior 2.5 cm. Margen inferior 2.5 cm. Derecho 3.0 cm. Izquierdo 3.0 cm. Hoja tamaño carta	Aula

9. CALIFICACIÓN

100% Cumplimiento de todos los apartados de un protocolo de investigación

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1-Aspectos Metodológicos en la Investigación Odontológica, Autor: Sánchez García. Sergio, Editorial: Alfil, Paginas : 370, Año : 2016

2-Metodología de Investigación en Odontología. Autor: Dra. Elena Figueroa Editorial: SEPA, Octubre 2015-Marzo. Año: 2016

3-Metodología de la investigación científica, Autor: Virgilio Tortosa Editorial: universidad de Alicante. Servicio de publicaciones, Páginas: 356, Año: 2014

4-Metodología de la Investigación: Fundamentos (VOL. 1) Autor: Posada, Editorial: Amaru Ediciones, páginas: 500, Año :2013

5-Metodología de la Investigación 6ª Edición, Autor: Hernández, Editorial: Mcgraw-Hill, Año: 2014

6-Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, Autor: José Antonio et al. García, Editorial: MCGRAW-HILL, páginas: 464 págs. Año: 2014

7-Teoría y Técnica de la Investigación, Autor:: José María Desantes-Guanter; José López Yepes, Editorial: SÍNTESIS, Páginas: 272 Año: 2014

8-Metodología Científica en Ciencias de la Salud, Autor: Miguel Morell Ocaña, Editorial: 33, Páginas: 190, Año: 2013

9-Introducción a la Metodología Científica, Autor: Emilio López-Barajas Zayas, Editorial: s. a. (unir) universidad internacional de la rioja, páginas: 376 Año: 2015
10-Ensayos Clínicos en España: Aspectos Científicos, Bioéticas y Jurídicos, Autor: Javier Sánchez Caro; Fernando Abellán , Editorial: Comares Páginas: 328, Año 2016

11-Guía para Elaborar un Proyecto de Investigación Social, Autor: Teresa Facal Fondo, Editorial: S.A. Ediciones Paraninfo, Páginas: 152, Año: 2015

12-Metodología de las Ciencias Sociales, Autor: John Gerring, Editorial: Alianza Editorial, Páginas: 560, Año: 2014

13-Investigación cualitativa, Autor: VV.AA., Editorial: s.a. Elsevier España, Páginas: 180, Año: 2014

14-Metodología de la Investigación cualitativa, Autor: José Ignacio Ruiz Olabuenaga , Editorial: Universidad de Deusto, Páginas: 344, Año: 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1-Metodología de la Investigación para estudiantes de Odontología, Autor: Luis Méndez González, Editorial: plaza y Valdés/univ.autoCoahuila, paginas 188,
Año: 2013

2-Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social, Autor: María Ángeles Cea d Ancona, Editorial: Síntesis, Páginas: 416, Año: 2014

3-Métodos de Encuesta: Teoría y Práctica, Errores y Mejora, Autor: María Ángeles Cea d Ancona, Editorial: Síntesis, Páginas: 416, Año: 2014