

1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Desarrollo de taxonomías y ontologías
Programa al que pertenece	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
Experto disciplinar	Brenda Georgina Estupiñán Cuevas
Asesor pedagógico	Deisy Acosta Ham
Créditos y horas	10 créditos
Eje de formación	Organización de la información
Fecha de elaboración	17/02/14

2. COMPETENCIA

El estudiante plantea propuestas ontológicas y taxonómicas que facilite la organización y clasificación de la información dentro de un sistema de organización documental

3. ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA

Conocimientos	Tipos de esquemas de organización de la información Modelos taxonómicos para clasificación documental Relaciones ontológicas para posibilitar la interoperabilidad
Habilidades	Aplicación de la metodología de sistemas informáticos que permita la recuperación de información Clasificación de la información con y sin apoyo de sistemas automatizados

Actitudes	Propositivo y crítico para establecer el método ideal para clasificar la información
Valores ¹	Apertura y tolerancia ante los procesos de organización de la información.

¹Aludir no sólo a valores universales, sino de postura ante los problemas y alternativas de atención.

4. COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DE EGRESO CON QUE SE VINCULA O A LA QUE APOYA

Desarrollar colecciones pertinentes para su entorno y organizar, de acuerdo a estándares internacionales, la información y los conocimientos.

5. PRODUCTO INTEGRADOR

Descripción	Diseña una propuesta de aplicación taxonómica y ontológica básica para una organización en particular donde se hagan evidentes los esquemas conceptuales de organización de la información.
-------------	---

6. RECORTE DE CONTENIDO (unidades y contenidos).¹

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4
Título	Web Semántica	Taxonomía	Ontología	Gestión de contenidos
Objetivo	Identificar las características de la interoperabilidad en web, sus componentes y funcionalidades.	Desarrollar un modelo taxonómico para clasificar la información dentro de una organización.	Establecer los términos y relaciones que permiten la interoperabilidad entre aplicaciones informáticas y su aplicación en casos específicos	Desarrollar una estrategia de gestión de contenidos que dé respuesta a un caso real, mostrando los elementos, herramientas y aplicaciones necesarios.
Contenido	1.1 Interoperabilidad 1.2 Inteligencia colectiva	2.1 Características 2.2 Jerarquías	3.1 Conceptos 3.2 Relaciones	4.1 Elementos 4.2 Herramientas

	1.3 Folksonomía 1.4 Metadatos	2.3 Relaciones 2.4 Combinaciones	3.3 Funciones 3.4 Axiomas	4.3 Lenguajes 4.4 Aplicaciones
Producto de la unidad	Organizador gráfico donde se hagan evidentes los elementos, características y funciones de la interoperabilidad en web.	Taxonomía básica de un caso particular real en que se definan las jerarquías, relaciones y combinaciones entre los términos incluidos en la propuesta.	El alumno propondrá un diccionario de términos ontológicos que posibiliten la interoperabilidad en un caso particular.	El alumno propondrá una estrategia de gestión de contenidos en la que mencione e involucre los elementos, herramientas, lenguajes y aplicaciones utilizados en la gestión de contenidos
Duración	26 días	29 días	26 días	26 días

¹Se pueden insertar o eliminar unidades (subcompetencias) dependiendo de las necesidades de cada curso

7. PRODUCTO INTEGRADOR

Título	Propuesta taxonómica y ontológica en el marco de la interoperabilidad
Objetivo	Diseña una propuesta de aplicación taxonómica y ontológica básica para una organización en particular en el marco de la interoperabilidad.
Caracterización	El alumno integrará una propuesta en que incluya taxonomías y ontologías como parte de estrategias de organización de la información, utilizando los elementos revisados a lo largo de las cuatro unidades, especificando las herramientas, lenguajes y aplicaciones con las que se llevaría a la práctica dicha propuesta.

FASE 2

8. PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

El número de actividades de aprendizaje de cada unidad puede variar, de acuerdo a la planeación del experto en la materia

Unidad 1		Objetivo: Identifica las características de la interoperabilidad en web, sus componentes y funcionalidades.		
	Descripción ²	Producto o resultado	Materiales o herramientas necesarias ³	Duración estimada en días o semanas
Actividad de aprendizaje preliminar	Con base en su experiencia e investigando libremente en internet mencione los elementos principales que facilitan la interoperabilidad	Reporte de lectura de media cuartilla en que plasme su interpretación sobre la interoperabilidad en web	Investigación libre	4 días
Actividad de aprendizaje 1	Construir un glosario en el que cada participante del grupo incorpore un término de los encontrados en la lectura y su definición propia del mismo.	Glosario colaborativo de términos.	Méndez Rodríguez, Eva Ma. (2004). La web semántica: una web "más bibliotecaria". CLIP. Recuperado de http://www.sedic.es/p_boletinclip41_confirm_a.htm	6 días
Actividad de aprendizaje 2	Desarrollar un documento en el	Documento en que	Torres Pombert, Ania.	4 días

	que se describan los términos relativos a los metadatos, y se expliquen cómo se emplean en el quehacer bibliotecario.	recopile su interpretación de los términos y conclusiones.	(2006). ¿Catalogación en el entorno digital?: una breve aproximación a los metadatos. Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_5_06/aci09506.htm	5 días
Actividad de aprendizaje 3	Realizar un esquema en que muestre los conceptos más relevantes sobre la interoperabilidad en bibliotecas, así como una descripción de los mismos, basándose en la lectura de apoyo.	Esquema que incluya términos, conceptos y relaciones entre sistemas.	Gómez Dueñas, Laureano Felipe. Modelos de Interoperabilidad en Bibliotecas Digitales y Repositorios Documentales. Recuperado de http://eprints.rclis.org/14878/1/MODELOS_DE_interoperabilidad_BD_COL.pdf	5 días
Actividad integradora	Organizador gráfico donde se hagan evidentes los elementos, características y funciones de la interoperabilidad en web. Acompañados de una reflexión donde señale el efecto que tienen	Organizador gráfico que recabe los principales conceptos de la unidad, la interpretación y conclusiones sobre el	Cobo Romaní, Cristóbal, Pardo Kuklinski, Hugo (2007). Planeta Web 2.0. Recuperado de http://www.horizonte	6 días

	en el rol del bibliotecario actual	mismo.	web.com/biblio/planetaweab.htm (135-144 p.)	
Unidad 2		Objetivo: Desarrolla un modelo taxonómico para clasificar la información dentro de una organización.		
	Descripción²	Producto o resultado	Materiales o herramientas necesarias³	Duración estimada en días o semanas
Actividad de aprendizaje preliminar	Observar diversos sitios web y en base a la experiencia propia o búsqueda en Internet determinar si existe en ellos un proceso documental.	Redactar un texto de una cuartilla máximo en el que basándose en su experiencia propia describa si los sitios revisados aplican algún sistema de clasificación documental.	Observación de sitios en Internet.	4 días
Actividad de aprendizaje 1	Realizar una tabla en que se describan las principales características de las taxonomías.	Tabla en que se describan las principales características de las taxonomías y su descripción.	Fernández Hernández, Anisleiby. (2007). Organización de los contenidos en los sitios Web: las taxonomías. Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_05_07/aci12507.htm	6 días
Actividad de aprendizaje 2	Plantear un esquema en el que se	Esquema de	Fernández Hernández,	4 días

	concentren las relaciones posibles entre las taxonomías.	relaciones taxonómicas.	Anisleiby. (2007). Organización de los contenidos en los sitios Web: las taxonomías. Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_05_07/aci12507.htm	6 días
Actividad de aprendizaje 3	Ensayo en el que señale cual es el papel que debe desempeñar el profesional de la información en la construcción y utilización de las taxonomías.	Ensayo que enfatice el papel del profesional de la información.	Díaz Piraquive, Flor Nancy, Joyanes Aguilar, Luis, Medina García, Víctor Hugo. (2009). Universidad & Empresa 8 (16) p. 242-261. Recuperado de http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=187214803010	6 días
Actividad integradora	El alumno propondrá una taxonomía básica que incluya los elementos revisados.	Propuesta de taxonomía sobre un caso práctico.	Martín Núñez, Martha, Martínez Sáez, José. (2012). De Amo a Laura a The Wilderness Downtown. Una propuesta taxonómica para clasificar el audiovisual publicitario	7 días

			en Internet. Revista Comunicación, No. 10, Vol. 1. Recuperado de http://revistacomunicacion.org/pdf/n10/mesa8/108.De_Amo_a_Laura_a_The_Wilderness_Downtown.Una_propuesta_taxonomica_para_clasificar_el_audiovisual_publicitario_en_Internet.pdf	
Unidad 3		Objetivo: Establece los términos y relaciones que permiten la interoperabilidad entre aplicaciones informáticas y su aplicación en casos específicos		
	Descripción²	Producto o resultado	Materiales o herramientas necesarias³	Duración estimada en días o semanas
Actividad de aprendizaje preliminar	Identificar con base a investigación propia en Internet cual es el papel que juega la ontología en la web semántica y responder preguntas al respecto.	Responda un cuestionario (diagnóstico) que aborde los elementos principales de la ontología	Investigación propia en Internet	3 días
Actividad de aprendizaje 1	Realizar un cuadro de doble entrada en que el alumno analice el contexto de una organización y el papel de las ontologías en la web	Cuadro de doble entrada que analice el contexto de una organización y el	Peis Redondo, E., Hassan Montero, Y., Herrera Viedma, E. y Herrera, J. C. (2003).	6 días

	semántica.	papel de las ontologías en la web semántica	Ontologías, metadatos y agentes: recuperación “semántica” de la información. Recuperado de http://www.nosolousabilidad.com/hassan/jotri2003.pdf	
Actividad de aprendizaje 2	Realizar una tabla en la que sintetice los elementos principales, la definición, los componentes y objetivos que se busca al desarrollar una ontología.	Tabla con elementos principales de la ontología.	Peis Redondo, E., Hassan Montero, Y., Herrera Viedma, E. y Herrera, J. C. (2003). Ontologías, metadatos y agentes: recuperación “semántica” de la información. Recuperado de http://www.nosolousabilidad.com/hassan/jotri2003.pdf	5 días
Actividad de aprendizaje 3	Desarrollar un esquema que muestre la clasificación de tipos de ontologías, áreas de aplicación y pasos para crear una ontología.	Esquema que sintetice los principales elementos en el desarrollo de una ontología.	García Sánchez, Francisco. (2007). Sistema basado en tecnologías del conocimiento para entornos de servicios web semánticos.	5 días

			Universidad de Murcia. Recuperado de http://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/154/1/GarciaSanchezFrancisco.pdf . Pág. 5-21.	
Actividad integradora	Diccionario de términos ontológicos que posibiliten la interoperabilidad entre sistemas en un caso particular, ya sea real o figurado.	Diccionario de términos ontológicos que posibiliten la interoperabilidad en un caso particular	García Sánchez, Francisco. (2007). Sistema basado en tecnologías del conocimiento para entornos de servicios web semánticos. Universidad de Murcia. Recuperado de http://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/154/1/GarciaSanchezFrancisco.pdf . Pág. 5-21.	7 días
Unidad 4		Objetivo: Desarrolle una estrategia de gestión de contenidos que dé respuesta a un caso real, mostrando los elementos, herramientas y aplicaciones necesarios.		
	Descripción²	Producto o resultado	Materiales o herramientas necesarias³	Duración estimada en días o semanas

Actividad de aprendizaje preliminar	Reflexión personal donde establezcan la importancia de la organización documental para la recuperación de documentos en la web	Redactar en media cuartilla la importancia que tiene la organización documental para la recuperación de documentos en la web.	Navegación en Internet libre.	4 días
Actividad de aprendizaje 1	Documento donde se describan los criterios por medio de los cuales los buscadores localizan la información	Documento que establezca y conceptualice los términos y criterios que son parte del proceso de extracción de la información dentro de una organización operando en plataforma web.	Universitat Pompeu Fabra (2012). Procedimientos para la extracción de palabras clave de páginas web basados en criterios de posicionamiento en buscadores. Recuperado de http://www.upf.edu/hiertextnet/numero-8/extraccion_keywords.html	5 días
Actividad de aprendizaje 2	Desarrollar un esquema en el que el estudiante sintetice el panorama del tema Web Semántica incluyendo los elementos que la conforman y las relaciones entre ellos.	Esquema sobre Web Semántica.	Rodríguez Perojo, Keilyn. Web Semántica: un nuevo enfoque hacia la Organización de Información en los Sistemas de Gestión de	5 días

			Contenidos. Recuperado de http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/eventos/index/assoc/HASH01a3/6ff7e68d.dir/doc.pdf	
Actividad de aprendizaje 3	Ensayo donde el estudiante señale el papel que tiene el profesional de la información en la asignación de un orden a la avalancha de información documental que existe en Internet.	Ensayo sobre el impacto del profesional de la información sobre el orden documental en Internet.	Pérez Matos, Nuria Esther. (2006). De la descripción bibliográfica a la asignación de metadatos: un llamado al orden. ACIMED. Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_6_06/aci12606.htm	5 días
Actividad integradora	El alumno propondrá una estrategia de gestión de contenidos en la que mencione e involucre los elementos, herramientas, lenguajes y aplicaciones utilizados en la gestión de contenidos	Estrategia de gestión de contenidos, que dé respuesta a un caso real, en la que mencione e involucre los elementos, herramientas,	Iglesias Maturana, María Texia. (2009). Beneficios de la utilización de lenguajes controlados en el análisis y recuperación de información.	7 días

		lenguajes y aplicaciones necesarios.	Recuperado de http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/view/3854/3407
--	--	--------------------------------------	---

9. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Díaz Piraquive, F. N., Joyanes Aguilar, L. M. y García, V. H. (2009, enero-junio). Taxonomía, ontología y folksonomía, ¿qué son y qué beneficios u oportunidades presentan para los usuarios de la web? *Universidad y Empresa*, 8(16), pp. 242-261. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/1872/187214803010.pdf>
- Peis Redondo, E., Hassan Montero, Y., Herrera Viedma, E. y Herrera, J. C. (2003). Ontologías, metadatos y agentes: recuperación “semántica” de la información. Recuperado de <http://www.nosolousabilidad.com/hassan/jotri2003.pdf>
- Gómez Dueñas, Laureano Felipe. Modelos de Interoperabilidad en Bibliotecas Digitales y Repositorios Documentales. Recuperado de http://eprints.rclis.org/14878/1/MODELOS_DE_interoperabilidad_BDCOL.pdf
- Torres Pombert, Ania. (2006). ¿Catalogación en el entorno digital?: una breve aproximación a los metadatos. Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_5_06/aci09506.htm
- Fernández Hernández, Anisleiby. (2007). Organización de los contenidos en los sitios Web: las taxonomías. Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_05_07/aci12507.htm
- Universitat Pompeu Fabra (2012). Procedimientos para la extracción de palabras clave de páginas web basados en criterios de posicionamiento en buscadores. Recuperado de http://www.upf.edu/hipertextnet/numero-8/extraccion_keywords.html
- Iglesias Maturana, María Texia. (2009). Beneficios de la utilización de lenguajes controlados en el análisis y recuperación de información. Recuperado de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/view/3854/3407>
- García Sánchez, Francisco. (2007). Sistema basado en tecnologías del conocimiento para entornos de servicios

	<p>web semánticos. Universidad de Murcia. Recuperado de http://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/154/1/GarciaSanchezFrancisco.pdf. Pág. 5-21.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Taxonomía, ontología y folksonomía, ¿qué son y qué beneficios u oportunidades presentan para los usuarios de la web? ○ Díaz Piraquive, Flor Nancy, Joyanes Aguilar, Luis, Medina García, Víctor Hugo. (2009). Universidad & Empresa 8 (16) p. 242-261. Recuperado de http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=187214803010 ○ Rodríguez Perojo, Keilyn. Web Semántica: un nuevo enfoque hacia la Organización de Información en los Sistemas de Gestión de Contenidos. Recuperado de http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/eventos/index/assoc/HASH01a3/6ff7e68d.dir/doc.pdf ○ Martín Núñez, Martha, Martínez Sáez, José. (2012). De Amo a Laura a The Wilderness Downtown. Una propuesta taxonómica para clasificar el audiovisual publicitario en Internet. Revista Comunicación, No. 10, Vol. 1. Recuperado de http://revistacomunicacion.org/pdf/n10/mesa8/108.De_Amo_a_Laura_a_The_Wilderness_Downtown.Una_propuesta_taxonomica_para_clasificar_el_audiovisual_publicitario_en_Internet.pdf ○ Pérez Matos, Nuria Esther. (2006). De la descripción bibliográfica a la asignación de metadatos: un llamado al orden. ACIMED. Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_6_06/aci12606.htm ○ Iglesias Maturana, María Texia. (2009). Beneficios de la utilización de lenguajes controlados en el análisis y recuperación de información. Recuperado de http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/view/3854/3407
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> ○ Currás, M. (2005). Ontologías, taxonomía y tesauros. Manual de construcción y uso. España: Trea ○ García Marco, F. J. (2006, julio-agosto). Reseña del libro. El profesional de la información, 15(4), pp. 317–318. Recuperado de Ontologías, taxonomía y tesauros: manual de construcción y uso de Emilia Currás http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2006/julio/11.pdf ○ Iglesias Maturana, M. T. (1997). Beneficios de la utilización de lenguajes controlados en el análisis y recuperación de información. Investigación bibliotecológica, 11(23). Recuperado de

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/view/3854>

- Méndez Rodríguez, Eva Ma. (2004). La web semántica: una web "más bibliotecaria". CLIP. Recuperado de http://www.sedic.es/p_boletinclip41_confirm.htm
- Cobo Romaní, Cristóbal, Pardo Kuklinski, Hugo (2007). Planeta Web 2.0. Recuperado de <http://www.horizonteweb.com/biblio/planetaweb.htm>