

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



PROGRAMA DE ESTUDIOS

2017 B

DESARROLLO E INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA

I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------|
| 1. – Nombre de la Asignatura: | <i>Desarrollo e Innovación Tecnológica</i> | | |
| 2. – Clave de la asignatura: | <i>I5094</i> | | |
| 3. - División: | <i>Estudios Científicos y Tecnológicos</i> | | |
| 4. - Departamento: | <i>Ciencias Computacionales e Ingenierías</i> | | |
| 5. - Academia: | | | |
| 6. – Programa Educativo al que está adscrita: | <i>Administración</i> | | |
| 7. - Créditos: | <i>8</i> | | |
| 8. – Carga Horaria total: | <i>80</i> | | |
| 9. – Carga Horaria teórica: | <i>40</i> | 10. – Carga Horaria Práctica: | <i>40</i> |
| 11. – Hora / Semana: | <i>4</i> | | |
| 12. – Tipo de curso: | <i>curso-taller</i> | 13. – Prerrequisitos: | |
| 14. – Área de formación: | <i>Básica Particular Obligatoria</i> | | |
| 15. – Fecha de Elaboración: | <i>Enero 2015</i> | | |
| 16. - Participantes: | <i>Ayala Ramírez Suhey Verdín Arreola Raúl Antonio</i> | | |
| 17. – Fecha de la última revisión y/o modificación: | <i>30 de Junio de 2016</i> | | |
| 18. - Participantes: | | | |

PRESENTACION

La materia Desarrollo e Innovación Tecnológica genera conocimientos básicos para comprender los procesos de innovación, desarrollo y transferencia tecnológica, así como la problemática de las empresas en este campo, con ello orienta las acciones de la formación profesional en los aspectos referentes a la innovación tecnológica y su impacto en las organizaciones, así como en la gestión del talento humano responsable de su desarrollo, también lo relacionado con la protección y transferencia de tecnología.

OBJETIVOS (Generales y específicos)

Objetivo General:

Conocer los fundamentos conceptuales sobre la innovación, la creatividad, el desarrollo tecnológico y la gestión de la innovación, así como las estrategias para la protección y la transferencia de tecnología.

Objetivos particulares:

- Dimensionar los fundamentos conceptuales de innovación tecnológica y su impacto en las organizaciones
- comprender por qué son necesarias la imaginación, la creatividad y la innovación, y aplicar el proceso creativo para mejorar las habilidades creativas personales
- Conocer los diversos modelos de desarrollo tecnológico y sus mecanismos de implementación, para la gestión de la innovación
- Conocer y aplicar los fundamentos de la protección y transferencia de tecnología

INDICE DE UNIDADES

| Unidades Programáticas | Carga Horaria |
|--|---------------|
| Antecedentes y Fundamentos del Desarrollo y la Innovación Tecnológica | 17 |
| Imaginación, Creatividad e Innovación | 25 |
| Gestión del Desarrollo y la Innovación Tecnológica | 20 |
| Protección y Transferencia de Tecnología | 18 |

DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMATICAS

Nombre de la Unidad I: Antecedentes y Fundamentos del Desarrollo y la Innovación Tecnológica

Carga Horaria teórica: 4

Carga Horaria práctica: 13

Contenido programático:

- 1.1 Conceptos de desarrollo e innovación tecnológica
- 1.2 La cultura de la innovación
- 1.3 Tipos de innovación

Nombre de la Unidad II: Imaginación, Creatividad e Innovación

Carga Horaria teórica: 10

Carga Horaria práctica: 15

Contenido programático:

- 2.1 Diferencia entre Imaginación, Creatividad e Innovación
- 2.2 El proceso creativo

2.3 Habilidades del innovador

Nombre de la Unidad III: Gestión del Desarrollo y la Innovación Tecnológica

Carga Horaria teórica: 10 Carga Horaria práctica: 10

Contenido programático:

- 3.1 Organización del desarrollo e innovación tecnológica
- 3.2 Gestión de los procesos de desarrollo e innovación tecnológica
- 3.3 Financiamiento

Nombre de la Unidad IV: Protección y Transferencia de Tecnología

Carga Horaria teórica: 16 Carga Horaria práctica: 2

Contenido programático:

- 4.1 Protección
 - 4.1.1 Propiedad intelectual e industrial
 - 4.1.2 Secreto industrial y comercial
- 4.2 Transferencia de Tecnología
 - 4.2.1 Mecanismos (I+D propia, patentes, franquicia, contrato tecnológico)
 - 4.2.2 Contratos (exclusividad, confidencialidad...)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Muñoz, R. (2014). Innovación a la Mexicana. Más allá de romper paradigmas. México: Conecta.

Centro Europeo de Empresas e Innovación de Ciudad Real. (2007). Manual de Innovación. Guía práctica de gestión de I+D+I para Pymes. España: Castilla La Mancha y Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Disponible en:
http://www.innovacion.cl/wpcontent/uploads/2013/10/manual_de_innovacion_para_pymes.pdf

Desarrollo Tecnológico e Innovación Empresarial (2012). Edición 1 – Volumen 1

Martínez, J. (1999). El salto desde la Gestión de Información a la Gestión del Conocimiento. Grupo de Tecnologías de la Información. Departamento de Información y Documentación. Universidad de Murcia. Disponible en: <http://www.iberid.eu/ojs/index.php/scire/article/viewFile/1105/1087>

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2005). Manual de Oslo. Guía para la recogida e interpretación de datos sobre innovación. 3ª edición. Madrid: OECD y Eurostat.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2010). Manual de Oslo. La Estrategia de Innovación de la OCDE. Empezar hoy el mañana. México: OECD y CONACyt.

RECURSOS NECESARIOS

Cañón, Laptop ó Notebook, Plumones para pizarrón blanco. Asesor:

USB ó Flash USB ó Dispositivo de transporte de los archivos de trabajo

Alumno.

EVALUACIÓN

A) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (Contenido Programático)

Esta se realizará en forma conjunta con los alumnos y profesores de la academia correspondiente y las sugerencias del comité consultivo de la(s) carreras.

B) DE LA LABOR DEL PROFESOR

A través de la encuesta final que se aplica a los alumnos por parte de la administración y de la desarrollada por el profesor con los alumnos.

C) DE LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA)

A través del trabajo colegiado en la academia, de la opinión de los alumnos, empleadores ó cambios tecnológicos.

D) DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ESTUDIANTE

Conocimientos: A través de diferentes evidencias de su actividad cotidiana
Habilidades, destrezas: Mayor dominio del material del curso
Actitud: Mejor disposición al trabajo en equipo y por su cuenta
Valores: Solidaridad y apoyo con sus compañeros

ACREDITACION DEL CURSO

Administrativos: Lo establecido en la Normatividad Universitaria aplicable, en particular por el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos (RGEPA) de la Universidad de Guadalajara.

Académicos: Evidencias de aprendizaje descritas para la calificación del curso.

CALIFICACION DEL CURSO

| Evidencias de Aprendizaje | % |
|---|----------|
| Conocimientos: análisis de casos, resolución de problemas y desarrollo de prototipo (25) | 45 |
| Habilidades y Destrezas: Prácticas y ejercicios en sesiones presenciales y actividades extra áulicas | 40 |
| Actitud y Valores: interés, participación, asistencia a asesorías, trabajo en equipo y Puntualidad, responsabilidad, tolerancia, etcétera. | 5 |
| Autoevaluación | 5 |
| Formación Integral (Talleres), Nota: sólo se podrá contabilizar ésta, si la suma de las evidencias anteriores son superior a 60 (≥ 60). | 5 |

CALIFICACION EN PERIODO EXTRAORDINARIO

No se aplicará evaluación en período extraordinario; al ser un curso tipo taller eminentemente práctico, de conformidad al artículo 23 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos (RGEPA) de la Universidad de Guadalajara.