



1. Datos de identificación del curso

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Denominación: Desarrollo Sustentable | Tipo: Curso-Taller | Horas totales: 80 Nivel: Licenciatura. |
| Área de formación: FBC | Modalidad: Mixto | Prerrequisitos: Ninguno |
| Horas de trabajo del alumno: 80 | Total de créditos: 8 | Clave del curso: IA613 |
| Elaboró: CUSUR | | Fecha de elaboración: 12/02/18 |

2. Términos de referencia¹

Conceptualización de desarrollo, medio ambiente y de sustentabilidad.
Modelos y desarrollo sustentable, así como sus dimensiones, Organismos mundiales y el desarrollo sustentable. Trabajo Social y Medio Ambiente

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

El presente curso, tiene como propósito fundamental, proveer al estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social, el conocimiento sobre el Medio Ambiente y el desarrollo sustentable como un proceso que afecta a la sociedad, que le permite realizar intervención, atienda necesidades y problemas de la sociedad, con el objeto de mejorar su calidad de vida, con indicadores como el ingreso, esperanza de vida, grado de educación, libertad humana, democracia y de ejercicio de los derechos humanos, en conformidad a conceptos y valores generalmente aceptados. Legislación que regula de alguna manera el impacto, conceptos, actitudes necesarias, que le permita entender la interrelación entre la sociedad con su medio ambiente físico, así como fortalecer valores de tal manera que el Trabajo Social actúe, de manera co-responsable con la sociedad, contribuya al desarrollo en el presente curso con: la investigación de los fenómenos sociales, la planificación, diseño de programas y proyectos.

La formación del estudiante de Trabajador Social, culmina y se refleja en la vinculación teórico-práctica a través de la elaboración y ejecución de un proyecto social, en particular de ésta unidad de aprendizaje en esta materia ambiental.

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. EN TRABAJO SOCIAL

CUVALLES

Temas generales³

- 1.- Dimensiones del Desarrollo sustentable
- 2.- Modelos de desarrollo sustentable
- 3.- Impacto del desarrollo sustentable en la sociedad.
- 4.- Escenarios sociales deseables desde la sustentabilidad.

Recursos de Evaluación

| Instrumentos/productos | Ponderación |
|---|-------------|
| Cuadro comparativo de las diferentes teorías sobre el desarrollo ambiental y la sustentabilidad. | -----15 % |
| Ánalisis de lecturas de los diferentes modelos de desarrollo sustentable y sus dimensiones. | -----20 % |
| Investigación de programas federales y estatales, así como municipales en relación al medio ambiente. | -----20% |
| Investigación de campo sobre las problemáticas social en el medio ambiente y sustentabilidad | -----20 % |
| Realización y ejecución de un proyecto social. | -----20 % |
| Formación integral del alumno. | ----- 5 % |

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|--|---|---|------|---|
| GUTIÉRREZ ROSETE HERNÁNDEZ, J.G.(Comp) | Sustentabilidad y Modelos de Desarrollo. Antología para la Maestría de Educación Ambiental. 4 ^a . Edición. Universidad de Guadalajara, | Guadalajara, Jalisco, México | 2001 | |
| SEMARNA | Medio | Edit. SEMARNAT Guadalajara, Jalisco, México | 2001 | |

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
LIC. EN TRABAJO SOCIAL
CUVALLES

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|------|--|
| T. | Ambiente y Desarrollo Sustentable en Jalisco. SEP- SEMARNAT. | | | |
| SÁNCHEZ ROSADO, M. | Ecología Humana y Medio Ambiente. | Edit. UNAM. México. D.F. | 2006 | |
| G. TYLER MILLER, Jr | Ciencia Ambiental, Preservemos la Tierra. | Grupo Editorial Thomson. Australia | 2002 | |
| González-Gaudiano, Edgar Javier. | El Desarrollo Sustentable: Complejidad y Perpliijidad para su instrumentación. 87-98p. En: Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo-Universidad de Guadalajara. | Revista Tópicos en Educación Ambiental. Vol. 5 No. 14. Agosto de 2006. Zapopan, Jalisco, México. | 2006 | |
| Sánchez Rosado, M. | Población y ambiente. | Universidad Autónoma de México, D.F. | 2005 | |
| Hevia Rocha, T. y L. Peniche Cabal | Elaboración de proyectos sociales con perspectiva de género. Dirección general de promoción y enlace. | Primera edición agosto de 2006. Segunda edición agosto de 2007. México DF. pag. 25-53. http://www.redcanariarural.org/materiales/Eje%201/1.6/Lidia%20Cabrera.pdf | 2007 | |
| Falque Madrid L | Una metodología para el diseño de proyectos de intervención social. | tp://www.neurolab.org/resources/metodologiaparael+dice%C3%B3+de+proyectos+Parte+II.pdf | | |
| Pagliilla R. y D. Pagliilla. | Modelo para la elaboración de proyectos sociales. | Revista Iberoamericana de Educación. No. 41/1. http://www.rieoi.org/experiencias143.htm | 2007 | |



5. Calendario semestral

Calendario semanal de actividades

| Semana 1 | | | |
|-----------|--|--|--|
| Semana 2 | | | |
| Semana 3 | | | |
| Semana 4 | | | |
| Semana 5 | | | |
| Semana 6 | | | |
| Semana 7 | | | |
| Semana 8 | | | |
| Semana 9 | | | |
| Semana 10 | | | |
| Semana 11 | | | |
| Semana 12 | | | |
| Semana 13 | | | |
| Semana 14 | | | |
| Semana 15 | | | |
| Semana 16 | | | |
| Semana 17 | | | |