



1. Datos de identificación del curso

Denominación: Desarrollo Sustentable	Tipo: Curso-Taller	Horas totales: 80 Nivel: Licenciatura.
Área de formación: FBC	Modalidad: Mixto	Prerrequisitos: Ninguno
Horas de trabajo del alumno: 80	Total de créditos: 8	Clave del curso: IA613
Elaboró: CUSUR		Fecha de elaboración: 12/02/18

2. Términos de referencia¹

Conceptualización de desarrollo, medio ambiente y de sustentabilidad.
Modelos y desarrollo sustentable, así como sus dimensiones, Organismos mundiales y el desarrollo sustentable. Trabajo Social y Medio Ambiente

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

El presente curso, tiene como propósito fundamental, proveer al estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social, el conocimiento sobre el Medio Ambiente y el desarrollo sustentable como un proceso que afecta a la sociedad, que le permite realizar intervención, atiende necesidades y problemas de la sociedad, con el objeto de mejorar su calidad de vida, con indicadores como el ingreso, esperanza de vida, grado de educación, libertad humana, democracia y de ejercicio de los derechos humanos, en conformidad a conceptos y valores generalmente aceptados. Legislación que regula de alguna manera el impacto, conceptos, actitudes necesarias, que le permita entender la interrelación entre la sociedad con su medio ambiente físico, así como fortalecer valores de tal manera que el Trabajo Social actúe, de manera co-responsable con la sociedad. contribuya al desarrollo en el presente curso con: la investigación de los fenómenos sociales, la planificación, diseño de programas y proyectos.

La formación del estudiante de Trabajador Social, culmina y se refleja en la vinculación teórico-práctica a través de la elaboración y ejecución de un proyecto social, en particular de ésta unidad de aprendizaje en esta materia ambiental.

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.



- 1.- Dimensiones del Desarrollo sustentable
- 2.- Modelos de desarrollo sustentable
- 3.- Impacto del desarrollo sustentable en la sociedad.
- 4.- Escenarios sociales deseables desde la sustentabilidad.

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Cuadro comparativo de las diferentes teorías sobre el desarrollo ambiental y la sustentabilidad.	-----15 %
Análisis de lecturas de los diferentes modelos de desarrollo sustentable y sus dimensiones.	-----20 %
Investigación de programas federales y estatales, así como municipales en relación al medio ambiente.	-----20%
Investigación de campo sobre las problemáticas social en el medio ambiente y sustentabilidad	-----20 %
Realización y ejecución de un proyecto social.	-----20 %
Formación integral del alumno.	----- 5 %

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
GUTIÉRREZ ROSETE HERNÁNDEZ, J.G.(Comp)	Sustentabilidad y Modelos de Desarrollo. Antología para la Maestría de Educación Ambiental. 4ª. Edición. Universidad de Guadalajara,	Guadalajara, Jalisco, México	2001	
SEMARNA	Medio	Edit. SEMARNAT Guadalajara, Jalisco, México	2001	

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
LIC. EN TRABAJO SOCIAL
CUVALLES

T.	Ambiente y Desarrollo Sustentable en Jalisco. SEP-SEMARNAT.			
SÁNCHEZ ROSADO, M.	Ecología Humana y Medio Ambiente.	Edit. UNAM. México. D.F.	2006	
G. TYLER MILLER, Jr	Ciencia Ambiental, Preservemos la Tierra.	Grupo Editorial Thomson. Australia	2002	
González-Gaudiano, Edgar Javier.	El Desarrollo Sustentable: Complejidad y Perplijidad para su instrumentación. 87-98p.En: Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo-Universidad de Guadalajara.	Revista Tópicos en Educación Ambiental. Vol. 5 No. 14. Agosto de 2006. Zapopan, Jalisco, México.	2006	
Sánchez Rosado, M.	Población y ambiente.	Universidad Autónoma de México, D.F.	2005	
Hevia Rocha, T. y L. Peniche Cabal	Elaboración de proyectos sociales con perspectiva de género. Dirección general de promoción y enlace.	Primera edición agosto de 2006. Segunda edición agosto de 2007. México DF. pag. 25-53. http://www.redcanariarural.org/materiales/Eje%201/1.6/Lidia%20Cabrera.pdf	2007	
Falque Madrid L	Una metodología para el diseño de proyectos de intervención social.	tp://www.neurolab.org./resources/metodologiapara el+dice\$C3\$B1o+de+ proyectos+Parte+II.pdf		
Paglilla R. y D. Paglilla.	Modelo para la elaboración de proyectos sociales.	Revista Iberoamericana de Educación. No. 41/1. http://www.rieoei.org/experiencias143.htm	2007	



5. Calendario semestral

Calendario semanal de actividades			
Semana 1			
Semana 2			
Semana 3			
Semana 4			
Semana 5			
Semana 6			
Semana 7			
Semana 8			
Semana 9			
Semana 10			
Semana 11			
Semana 12			
Semana 13			
Semana 14			
Semana 15			
Semana 16			
Semana 17			