

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**



**DIVISIÓN DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

NRC 41610 Clave CB 169 Desarrollo Sustentable 2017 “A”

PROGRAMA DE ESTUDIO

Enero de 2017.

I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. – Nombre de la Asignatura:	Desarrollo Sustentable		
2. – Clave de la asignatura:	CB169		
3. - División:	De estudios económicos y sociales		
4. - Departamento:	De ciencias económicas y Administrativas		
5. - Academia:			
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Básica común		
7. - Créditos:	8		
8. – Carga Horaria total:	80 has.		
9. – Carga Horaria teórica:	60	10. – Carga Horaria Práctica:	20 Has.
11. – Hora / Semana:	2 Has.		
12. – Tipo de curso:	Asignatura	13. – Prerrequisitos:	Ninguno
14. – Área de formación:	Básica común		
15. – Fecha de Elaboración:	Febrero del 2014		
16. - Participantes:	Adriana Del Carmen Rodríguez Guardado. Lilia Fca. Sánchez Moreno, Oscar Alfredo Quintero Tapia.		
17. – Fecha de la última revisión y/o modificación:	Junio-Julio del 2015		
18. - Participantes:	Dra. Myriam Guadalupe Colmenares López M.C. Adriana Del Carmen Rodríguez		

II.- PRESENTACION

Este curso “Desarrollo Sustentable”, es muy atractivo ya que tiene como propósito principal el que tú, como estudiante de la Licenciatura en Administración no solo te introduzcas en conocer la teoría sino que también vivas experiencias reales y conozcas, lo que está pasando, la humanidad sobrepasa, en todas las perspectivas, los límites de su espacio natural y la capacidad del planeta, en el cual cohabita con las demás especies.

Sostener las condiciones para un desarrollo equilibrado y sustentable implica un Control para el crecimiento irracional de las ciudades y las industrias, encausadas básicamente a satisfacer actitudes consumistas ante una explosión demográfica cada vez más descontrolada, ya sea por fenómenos migratorios o por planificación deficiente.

La intención de esta asignatura es que el egresado adopte valores y actitudes humanistas, que lo lleven a vivir y ejercer profesionalmente de acuerdo con principios orientados hacia la sustentabilidad, la cual es el factor medular de la Administración de las empresas. Por lo tanto Se pretende, la formación de ciudadanos con valores de justicia social, equidad, respeto y cuidado del entorno físico y biológico, capaces de afrontar, desde su ámbito profesional, las necesidades emergentes del desarrollo y los desafíos que se presentan en los escenarios natural, social-cultural y económico. El reto es formar individuos que hagan suya la cultura de la sustentabilidad y en poco tiempo transfieran esta cultura a la sociedad en general y a las futuras generaciones.

III.- OBJETIVOS (Generales y específicos)

Fomentar con una visión de futuro, el manejo adecuado y la conservación de los recursos naturales y transformados; participar en acciones para valorar y

disminuir

el impacto de la sociedad sobre el entorno; y ejercer profesionalmente la justicia Social y económica, la democracia y la paz.

Facilitar el proceso de conocimiento de teorías de desarrollo y modelo de desarrollo sustentable que permita a los estudiantes identificar las políticas sociales en torno, así como las herramientas y alternativas de solución tendiente hacia el desarrollo y sustentabilidad.

IV.- INDICE DE UNIDADES

Unidades Programáticas	Carga Horaria
UNIDAD 1 Desarrollo Sustentable	20
UNIDAD 2 Recursos Naturales y la Sustentabilidad	15
UNIDAD 3 Indicadores de la Sustentabilidad.	15
UNIDAD 4 Estrategias de Sustentabilidad.	15
Unidad 5 Regulación Ambiental en México.	15

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMATICAS

Nombre de la Unidad:1 Desarrollo Sustentable

Carga Horaria teórica:10

Carga Horaria práctica:10

Contenido programático desarrollado:

- 1.1. Evolución teórico-conceptual del desarrollo.
- 1.2 Concepto de Sustentabilidad.
 - 1.2.1 Principios de la Sustentabilidad.
- 1.3 Dimensiones de la Sustentabilidad.
 - 1.3.1 Escenario Económico.
 - 1.3.2 Escenario Socio-cultural.
 - 1.3.3 Escenario Natural.
- 1.4 Visión Sistémica de la Sustentabilidad.

Objetivos de aprendizaje de la unidad

Comprenderás los conceptos mencionados el contenido de este capítulo así como las controversias que giran en torno a ellos.

Identificarás las relaciones que existen entre los conceptos y las dimensiones de la sustentabilidad.

Analizaras los procesos de los diversos escenarios del desarrollo sustentable.

Componente principal de la unidad

Conocer las visiones generales del concepto de desarrollo y la sustentabilidad.

Analizar la situación actual del desarrollo sustentable

.

Actividad preliminar de la unidad 1

Con tus propias palabras diseña una ficha de opinión de los que es desarrollo y como entiendes la sustentabilidad, si el lugar en donde vives estos dos términos se conjugan y de qué manera.

Actividades de aprendizaje de la unidad 1

Actividad integradora de la unidad 1

Felicidades te introducirte a la primera unidad que fue interesante y en donde te permitió conocer cada una de los temas que tienen que ver de manera implícita con las teorías de desarrollo. Comparto contigo esta frase. *"La participación ciudadana es la acción clave para un desarrollo sustentable"*

Nombre de la Unidad: 2 Recursos Naturales y la Sustentabilidad

Carga Horaria teórica:10

Carga Horaria práctica:5

Contenido programático desarrollado:

- 2.1 El Ecosistema.
- 2.2 Flujo de Energía.
- 2.3 Ciclos Biológicos.
- 2.4 Biodiversidad.
- 2.5 Recursos naturales.
- 2.6 Servicios Ambientales

Objetivos de aprendizaje de la unidad

Aplicaras los recursos existentes en tu entorno, el cómo están presentantes en nuestra vida diaria y de cómo debemos cuidarlos de manera sustentable.

Conocerás los diversos ecosistemas, sus orígenes y sus medios de conservación, protección y reproducción de los mismos por sobrevivir.

Interpretaras como afecta la problemática existente de los recursos.

Componente principal de la unidad 2

Conocer los fenómenos o las alteraciones del medio, los ecosistemas y los problemas que presentan al deterioro de estos.

Actividades de aprendizaje de la unidad 2

Actividades integradoras de la unidad 2

"Ya es necesario pensar en desarrollo sustentable y la protección del medio ambiente, para fortalecer nuestra calidad de salud física y mental y promover que los demás lo hagan"

Nombre de la Unidad 3: Indicadores de la Sustentabilidad.

Carga Horaria teórica:10

Carga Horaria práctica:5

Contenido programático desarrollado:

- 3.1 Impacto de las actividades humanas sobre la naturaleza.
 - 3.1.1 Contaminación ambiental.
 - 3.1.2 Cambio climático global: causas y consecuencias.
 - 3.1.3 Deterioro ambiental y disminución de los servicios ambientales.
 - 3.1.4 Desertificación.
 - 3.1.5 Pérdida de la biodiversidad y especies exóticas.
- 3.2 Escenario socio-económico.
 - 3.2.1 Migración humana.
 - 3.2.2 Analfabetismo.
 - 3.2.3 Inseguridad alimentaria, social, política, jurídica y económica.
 - 3.2.4 Acceso a servicios públicos.

Objetivos de aprendizaje de la unidad

Describir los impactos importantes, a través de la historia que han causado daños a la naturaleza, o la naturaleza al ser humano. Discutir los elementos del desarrollo sustentable en las instituciones oficiales.

Discutir los problemas actuales y sus formas de combatirlos y ayudar a establecer, un orden y reorganización a nuestras problemáticas.

Evaluar los diferentes programas que ofrecen las dependencias gubernamentales, ante estas problemáticas.

Conocer las acciones que ha llevado a cabo los seres humanos cambiar y deteriorar los escenarios naturales y el identificar estrategias que mejore los contextos actuales, con un estilo sustentable de desarrollo en donde se

considere valores como la equidad, justicia social y económica.

Componente principal de la unidad 3

Conocer cómo están organizadas las instituciones que aplican las leyes del desarrollo sustentable.

Actividad preliminar de la unidad 3

Analizarás las leyes y sus componentes y su funcionalidad en casos reales de tu localidad. Actividad áulica.

Actividades de aprendizaje de la unidad 3

Actividades integradoras de la unidad 3

En hora buena concluimos una unidad más. Comparto con ustedes esta frase:

"Los pobres necesitan herramientas que nos ayude a afrontar mejor los retos, lo que menos necesitan es caridad. Donemos a ellos tecnología, recursos y educación sustentable."

Nombre de la Unidad: 4 Estrategias de Sustentabilidad.

Carga Horaria teórica:10

Carga Horaria práctica:5

- 4.1 Empresas ambientales.
- 4.2 Principio de incertidumbre y precaución.
- 4.3 Evaluación de riesgos y gerencia ambiental.
- 4.4 Patrones de Calidad y Gerencia Ambiental.
- 4.5 Técnicas de planeamiento ambiental.
- 4.6 Auditorías ambientales
- 4,7 Evaluación del Impacto Ambiental (EIA).

Objetivos de aprendizaje

Aplicar las diversas estrategias de sustentabilidad al nivel de nuestros alcances en las empresas que están en nuestra región, para un desarrollo sostenible posible.

Componente principal de la unidad 4

Analizar y promover el cuidado ambiental y la competitividad a favor de los ecosistemas empresariales, así como una sustentabilidad productiva en los procesos de desarrollo.

Actividad preliminar de la unidad 4

En equipo investigar, las diversas microempresas que están situadas en la región y como es sus funcionamiento, así mismo la aplicación de los diversos conceptos de desarrollo sustentable y sostenible y concluir con la que creas en acertada desde su punto de vista que compartirán y defenderán con sus compañeros y asesor

Actividades de aprendizaje de la unidad 4

Actividades integradoras de la unidad 4

Nombre de la Unidad:5 Regulación ambiental en México

Carga Horaria teórica:10

Carga Horaria práctica:5

Contenido programático desarrollado:

- 5.1 El Estado como regulador del desarrollo.
- 5.2 Secretaria de Desarrollo Sustentable.
- 5.3 Ley Federal de Desarrollo Sustentable.
- 5.4 Ley de Desarrollo Rural Sustentable.
- 5.5 Instituciones privadas y organismos no gubernamentales.
- 5.6 Participación de la sociedad civil.

Objetivos de aprendizaje de la unidad

Conocer los procesos, instituciones y leyes que regulan los métodos ambientales en México.

Diferenciar los diferentes contextos en las diversas secretarías para implementación de normas y acuerdos.

Reconocer la participación ciudadana en materia ambiental.

Componente principal de la unidad 5

Desarrollar y monitorear, la aplicación de estrategias de sustentabilidad en tu entorno y comunidad.

Actividad preliminar de la unidad 5

En binas presenta una opinión sobre las posibles estrategias de sustentabilidad que implantarías para tu comunidad si conoces la Actividad áulica. Posteriormente su asesor continuara.

Actividades de aprendizaje de la unidad 5

Actividades integradoras de la unidad 5

"El liderazgo sustentable refleja la conciencia entre las personas que están decidiendo vivir sus vidas y dirigir sus organizaciones en una forma que tomen en cuenta su impacto en el planeta, la sociedad y la salud de economías locales y globales." Mary A. Ferdig (consultora en liderazgo y desarrollo internacional).

VI. – EVIDENCIAS PARA LA EVALUACION DE APRENDIZAJES POR UNIDAD:

Ejemplos: Exámenes, ensayos, mapas conceptuales, monografías, trabajo de equipos, entre otros.

VII.- ACTIVIDADES AULICAS Y EXTRAULICAS PROPUESTAS POR UNIDAD:

Temática	Estrategia/ técnica / actividad	Producto esperado	Carga Horaria
Desarrollo Sustentable	La Investigación Acción Participativa	Ensayo, fichas de opinión.	10
Recursos naturales y la sustentabilidad	Investigación documental	Resumen, ensayo, ficha comentario	10
Indicadores de la sustentabilidad.	Investigación documental y participativa	Resumen, ensayo, ficha comentario	10
Estrategias de Sustentabilidad	Análisis, investigación, acción participativa	Fichas de opinión y comentario, resumen,	10
Regulación ambiental en México	Proactividad, análisis, investigación acción participativa	Propuestas en preproyecto en su comunidad, con estrategias viables.	20

VIII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Nombre del autor	Título de la obra	Editorial	Año/ Edición
Ma. De los Ángeles Villavicencio Ortiz	Educar para la Sustentabilidad	laTu ISBN: 978-1-4583-7188-1	2011
Gutiérrez Garza, Esthela	De las teorías del desarrollo al desarrollo	Universidad Autónoma de Nuevo	2008
Sergio Molina	Metodología para su	Ed. Trillas	2005 (reimpresión)
Jose Silvestre Mendez	Desarrollo y Subdesarrollo en Teoría del Desarrollo	Mc Graw Hill, en Mexico Pn. 48-52	2002
		www.etc.upm.es/isf/clase3.pdf	2002

Guillermo Gomez	Woo	El Programa de regionalización de Jalisco en la Regionalización: Nuevos	Universidad de Guadalajara, UGLA, program on Mexico.	2002
Luz Maria Caraveo	Nieto	En torno al criterio de sostenibilidad	http://ambiente.uaslp.mx/docs/LMNC-AP990114.pdg	2002
Rafael López	Borrayo	La Sustentabilidad: Hacia una reconciliación entre las nociones Y de desarrollo económico en sustentabilidad y	McGraw Hill, Mexico, pp. 1-20	2002
Enrique Provencio		Propuestas para la mejor integración económica – ambiental	Agenda para el desarrollo, Vol 14, editorial Porrúa, UNAM	
Luz Maria Caraveo	Nieto	Como sabemos si tenemos avances hacia el desarrollo sostenible?	http://ambiente.uaslp.mx/docs/LMNC-AP000799.pdf	2002
Mónica Pérez de las Heras		Manual del turismo sustentable	Editorial Mundi-Presa	2004
Pablo González	Wong	Desarrollo Regional en México: entre la globalización y el centralismo en El Desarrollo Regional en México: antecedentes y perspectivas	Editorial AMECDER, México	2000
Clemente Dúran	Ruiz	Esquema de Regionalización y Desarrollo Local en Jalisco, México. El Paradigma de una Descentralización Fundamentada en el Fortalecimiento Productivo.	CEPAL, Santiago de Chile.	2000
Stella M. Burne	Arnaiz	Desarrollo Sustentable y Turismo		2001
Javier Alvarado	Orozco	Desarrollo Turístico y Sustentabilidad Social	Porrúa	2008

IX.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS CON EL CURSO

www.desarrollo.sustentable.com www.cienciasambientales.com
www.economiayambiente.com www.semarnat.gob.mx www.semadet.gob.mx www.ine.gob.mx http://uptparia.edu.ve/documentos/DESARROLLO%20SUSTENTABLE.pdf . http://www.suagm.edu/umet/cedes/pdf/presentacion_des_sust.pdf . http://www.inti.gov.ar/pdf/aportes7.pdf .
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 - Documentos PDF http://pnd.presidencia.gob.mx/index3499.html?page=documentos-pdf Procuraduría Federal de Protección al Ambiente - www.profepa.gob.mx/profepa Secretaría de medio ambiente y recursos naturales - www.semarnat.gob.mx/ - U.S. Environmental Protection Agency - www.epa.gov/espanol/
www.ecodes.com.mx

X.- EVALUACIÓN

A) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Se propone que al finalizar el semestre, los integrantes de la academia evaluarán el proceso de enseñanza aprendizaje, así como los contenidos temáticos, de dicha materia.

B) DE LA LABOR DEL PROFESOR

Dentro del proceso de la evaluación de los alumnos al docente, que actualmente realiza el centro, se propone que se continúe con el mismo.

C) DE LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA)

De acuerdo al modelo del CUVALLÉS, la metodología de enseñanza aprendizaje es la centrada en el estudiante con un enfoque humanista, teniendo las diversas actividades en donde los docentes juegan un rol de asesores y tutores.

D) DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ESTUDIANTE

Conocimientos: Que el alumno comprenda y aprenda los fundamentos teóricos de la microeconomía.

Habilidades, destrezas: Que el alumno, aplique en casos prácticos los conocimientos teóricos adquiridos, durante el curso.

Actitud: Motivar al alumno para incentivarle en su predisposición a adquirir conocimientos nuevos, para captar la realidad en forma objetiva, mediante capacidades de adaptación, crítica y abstracción; fomentando habilidades de razonamiento para advertir los cambios de la actividad económica y generar soluciones en casos prácticas, respecto a la empresa y el consumidor.

Valores: Generar valores como honestidad, responsabilidad, justicia y congruencia social.

NOTA IMPORTANTE: Se sugiere que el profesor elabore un instrumento para que el estudiante se autoevalúe con las mismas categorías.

X.- ACREDITACION DEL CURSO

Requisitos

Administrativo: 90%

Académicos: Resolver ejercicios prácticos, así como las evaluaciones durante el curso.

XI. CALIFICACION DEL CURSO

<i>Evidencias de Aprendizaje</i>	%
Conocimientos: Ensayos, casos, resolución de problemas, exámenes, etc.	30 %
Habilidades y Destrezas: (actividades practicas para el desarrollo de habilidades del pensamiento, de las capacidades motrices, etc.)	30 %
Actitud: (interés, participación, trabajo en equipo, etc.)	30 %
Valores: (puntualidad, responsabilidad, trato, tolerancia, etc.)	10 %

XII.- CALIFICACION EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Se evaluará de a cuerdo a las unidades temáticas desarrolladas durante el curso. Es decir mediante ejercicios prácticos y teoría.