



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Desarrollo sustentable

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
H0702	64	0	64	7

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------------------------------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado
----------------	-------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico

Carrera:

Ingeniería Mecatrónica

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.	<input checked="" type="checkbox"/>
---	--	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	2010 B	Simón Pérez Romero
Revisión		Ángel Enrique Carrillo Picón

Academia:

Economía Aplicada

Aval de la Academia:

09 de Diciembre 2010

Nombre	Cargo: Presidente, Secretario, Vocales	Firma
---------------	---	--------------

Mtro. Romulaldo Vargas Rivera	Presidente	
Mtra. Marcia Leticia Márquez Hernández	Secretario	

2. PRESENTACIÓN

El curso taller ofrece al alumno la posibilidad de encontrarse con una nueva propuesta de desarrollo, entendida como la condición de vida de una sociedad en la cual las necesidades auténticas de los grupos y/o individuos se satisfacen mediante la utilización racional, es decir sostenida, de los recursos y los sistemas naturales. Para ello se utilizarían tecnologías que no se encuentran en contradicción con los elementos culturales de los grupos involucrados. Este concepto integra elementos económicos, tecnológicos, de conservación y utilización ecológica, así como lo social y político.

Un sentido con mayor aplicabilidad y concreción en la definición de desarrollo establecería que el mismo está caracterizado por condiciones en las cuales los bienes y servicios se encuentran crecientemente al alcance de los grupos sociales que conforman la sociedad.

Esta característica implicaría una mayor integración social y económica dentro de las sociedades y por ello se disminuiría la existencia de grupos viviendo en condiciones de marginalidad.

3. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

Comprender el Desarrollo Sustentable como una alternativa al desarrollo socioeconómico tradicional, que permite hacer frente a las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a.- Comprender la conceptualización, antecedentes y términos del debate del desarrollo sustentable y sostenible.
- b.- Tener elementos para el análisis de los alcances del desarrollo sustentable, a través del estudio de indicadores.
- c.- Identificar los instrumentos para la gestión de los recursos naturales.
- d.- Conocer herramientas para la conformación de un plan de desarrollo sustentable, mediante el análisis de casos.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas
<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de Desarrollo, Gestión y Recursos naturales - Antecedentes del Desarrollo Sustentable <p>Módulo I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Términos del debate sobre el Desarrollo Sostenible - Visión general - La Sustentabilidad y Medio ambiente - Economía (economía ambiental, economía ecológica) - Política

- Sociedad
- Medición de la Sustentabilidad (indicadores)

Módulo II

- Desarrollo Regional sostenible
- Desarrollo y medio ambiente
- Regiones y sustentabilidad
- Desarrollo sostenible y Gestión eficiente de los Recursos Naturales
- Enfoque para la protección de los recursos naturales
- Costo- Beneficio
- Derecho de propiedad
- Decisión multicriterio
- Análisis crítico a los modelos de Gestión de Recursos Naturales
- Modelos de explotación de recursos no- renovable
- Modelos de gestión forestal
- Economía y gestión de los recursos hídricos
-

Módulo III

- Análisis de los principales instrumentos de Gestión de los RN
- Regulaciones
- Evaluación de impacto ambiental
- Evaluación ambiental estratégica
- Sistemas de gestión ambiental
- Planificación territorial, Gestión de espacios naturales públicos y privados

Módulo IV

- Desafíos para el Desarrollo de instrumentos económicos, financieros y de gestión en RN
- Valorización del patrimonio natural
- Instrumentos financieros emergentes
- Algunas experiencias de desarrollo sustentable
- Análisis de caso

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Aprendizaje grupal y autogestivo.

Lectura crítica de documentos que llevarán al alumno a un proceso de discernimiento para el diálogo y la conformación de ideas en fenómenos propios de su entorno.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Martinez Aier J. y J. Jusmet (2000) Introducción; El debate sobre la sustentabilidad En: Economía ecológica y política ambiental. México; Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente FCE.
2	
3	
4	
5	

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Compila tratados IV Archivo de computadora instrumentos internacionales Suprema Corte de Justicia. México SPCJN 2004.
2	H. Mackinlay y E. Boegue Eds La sociedad rural mexicana frente al nuevo milenio Vol. III. El acceso a los recursos naturales y el desarrollo sustentable. México INAH-AUM-UNAM y

	Valdés editores.
3	Fuladori, G. (2000) Controversia sobre sustentabilidad. La evolución sociedad- naturaleza. Universidad de Zacatecas- grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa- CCOBACH.
4	Azuela Antonio, Desarrollo Sustentable; Hacia una política ambiental UNAM 1993
5	Indicadores de Desarrollo Sustentable en México INEGI 2000
6	Garrido, Francisco Javier, Desarrollo sostenible y agenda 21 Local. IEPALA ED/ CIMAS, 2005

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

11. ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen departamental	20%
Exposición Ordinario	30%
Productos de practica	20%
Trabajo Final (análisis de caso)	20%
Participación (Actitudes, Valores y Asistencia)	10%
Total	100%