

## Diseño curricular

<b>Área de Formación:</b> Básica Particular Obligatoria	<b>Créditos:</b> 10								
<b>Competencias Generales:</b> El estudiante diseña propuestas curriculares en los diferentes ámbitos de la educación con la finalidad de contribuir al logro de aprendizajes significativos y desarrollo de competencias en su población objetivo, a partir del reconocimiento de las necesidades socioeducativas de la misma.									
	<table> <thead> <tr> <th>Objetivos</th><th>Contenido</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Unidad 1: Fundamentando nuestra propuesta curricular</b>  Describir los alcances e importancia del currículum en los diferentes ámbitos de la educación.</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de currículum</li> <li>Modelos curriculares</li> <li>Desarrollo curricular</li> <li>El currículum en los diferentes ámbitos educativos</li> </ul> </td></tr> <tr> <td><b>Unidad 2: Diseñando propuestas curriculares</b>  Aplicar metodologías de diseño curricular a partir del diagnóstico de necesidades formativas.</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques de diseño curricular</li> <li>Diagnóstico de necesidades socioeducativas</li> <li>Elaboración del perfil y determinación de la intención formativa</li> <li>Áreas de conocimiento y núcleos de formación</li> <li>Estructuración del plan formativo</li> </ul> </td></tr> <tr> <td><b>Producto integrador: Propuesta de diseño curricular</b></td><td>El producto consiste en la elaboración de un documento que contiene una propuesta de diseño curricular para un ámbito educativo predeterminado (formal, no formal o informal), donde a partir de la detección y descripción de necesidades socioeducativas de un contexto sociocultural en particular, se establece un perfil de egreso, propósitos formativos y competencias a desarrollar, núcleos de formación y áreas de conocimiento, planteamiento general de evaluación y se estructura en forma general un plan formativo modular con base en competencias.</td></tr> </tbody> </table>	Objetivos	Contenido	<b>Unidad 1: Fundamentando nuestra propuesta curricular</b>  Describir los alcances e importancia del currículum en los diferentes ámbitos de la educación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de currículum</li> <li>Modelos curriculares</li> <li>Desarrollo curricular</li> <li>El currículum en los diferentes ámbitos educativos</li> </ul>	<b>Unidad 2: Diseñando propuestas curriculares</b>  Aplicar metodologías de diseño curricular a partir del diagnóstico de necesidades formativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques de diseño curricular</li> <li>Diagnóstico de necesidades socioeducativas</li> <li>Elaboración del perfil y determinación de la intención formativa</li> <li>Áreas de conocimiento y núcleos de formación</li> <li>Estructuración del plan formativo</li> </ul>	<b>Producto integrador: Propuesta de diseño curricular</b>	El producto consiste en la elaboración de un documento que contiene una propuesta de diseño curricular para un ámbito educativo predeterminado (formal, no formal o informal), donde a partir de la detección y descripción de necesidades socioeducativas de un contexto sociocultural en particular, se establece un perfil de egreso, propósitos formativos y competencias a desarrollar, núcleos de formación y áreas de conocimiento, planteamiento general de evaluación y se estructura en forma general un plan formativo modular con base en competencias.
Objetivos	Contenido								
<b>Unidad 1: Fundamentando nuestra propuesta curricular</b>  Describir los alcances e importancia del currículum en los diferentes ámbitos de la educación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de currículum</li> <li>Modelos curriculares</li> <li>Desarrollo curricular</li> <li>El currículum en los diferentes ámbitos educativos</li> </ul>								
<b>Unidad 2: Diseñando propuestas curriculares</b>  Aplicar metodologías de diseño curricular a partir del diagnóstico de necesidades formativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques de diseño curricular</li> <li>Diagnóstico de necesidades socioeducativas</li> <li>Elaboración del perfil y determinación de la intención formativa</li> <li>Áreas de conocimiento y núcleos de formación</li> <li>Estructuración del plan formativo</li> </ul>								
<b>Producto integrador: Propuesta de diseño curricular</b>	El producto consiste en la elaboración de un documento que contiene una propuesta de diseño curricular para un ámbito educativo predeterminado (formal, no formal o informal), donde a partir de la detección y descripción de necesidades socioeducativas de un contexto sociocultural en particular, se establece un perfil de egreso, propósitos formativos y competencias a desarrollar, núcleos de formación y áreas de conocimiento, planteamiento general de evaluación y se estructura en forma general un plan formativo modular con base en competencias.								