

## Diseño curricular

<b>Área de Formación: Básica Particular Obligatoria</b>		<b>Créditos: 10</b>
<b>Competencias Generales:</b> El estudiante diseña propuestas curriculares en los diferentes ámbitos de la educación con la finalidad de contribuir al logro de aprendizajes significativos y desarrollo de competencias en su población objetivo, a partir del reconocimiento de las necesidades socioeducativas de la misma.		
Objetivos		Contenido
<b>Unidad 1:</b> <b>Fundamentando nuestra propuesta curricular</b>	Describir los alcances e importancia del currículum en los diferentes ámbitos de la educación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de currículum</li> <li>Modelos curriculares</li> <li>Desarrollo curricular</li> <li>El currículum en los diferentes ámbitos educativos</li> </ul>
<b>Unidad 2: Diseñando propuestas curriculares</b>	Aplicar metodologías de diseño curricular a partir del diagnóstico de necesidades formativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques de diseño curricular</li> <li>Diagnóstico de necesidades socioeducativas</li> <li>Elaboración del perfil y determinación de la intención formativa</li> <li>Áreas de conocimiento y núcleos de formación</li> <li>Estructuración del plan formativo</li> </ul>
<b>Producto integrador: Propuesta de diseño curricular</b>	El producto consiste en la elaboración de un documento que contiene una propuesta de diseño curricular para un ámbito educativo predeterminado (formal, no formal o informal), donde a partir de la detección y descripción de necesidades socioeducativas de un contexto sociocultural en particular, se establece un perfil de egreso, propósitos formativos y competencias a desarrollar, núcleos de formación y áreas de conocimiento, planteamiento general de evaluación y se estructura en forma general un plan formativo modular con base en competencias.	