



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Tecnologías de la Información

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Diseño Organizacional	Tipo: Curso-taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica Particular Obligatoria	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea <input checked="" type="checkbox"/> Presencial	
Horas de trabajo del alumno: 60 Teoría 30 Práctica 30	Total de créditos: 8	Clave del curso: I5096
Mtro. Simón Pérez Romero	Fecha de actualización: Enero de 2018	

2. Términos de referencia¹

Es una asignatura que presenta al alumno, alternativas para un Diseño Organizacional Contemporáneo. Aporta mayores resultados si preferentemente se utiliza la combinación de la teoría con la práctica aplicando ejercicios, estudios de caso vídeos, películas, dinámicas y un caso práctico el cual consiste en adaptar el programa del curso a una empresa real, mediante un trabajo colaborativo.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

La asignatura se imparte en la licenciatura de Tecnologías de la Información, dado que el Diseño Organizacional es fundamental para las organizaciones, ya sean públicas o privadas; promueve al estudiante para el desarrollo de sus habilidades, intelectuales, interpersonales y para fomentar su identidad profesional.

Temas generales³

UNIDAD I. Generalidades del Diseño Organizacional

- 1.1. Concepto de Organización
- 1.2. Importancia de las Organizaciones
- 1.3. Desafíos actuales de las Organizaciones
- 1.4. Las organizaciones como Sistemas
 - 1.4.1. Sistemas Abiertos
 - 1.4.2. Sistemas Cerrados
 - * Centro Técnico
 - * Apoyo Técnico
 - * Apoyo Administrativo

UNIDAD II. Interpretar los diferentes factores del Diseño Organizacional

- 2.1 Dimensiones del Diseño de la Organización
 - 2.1.1. Dimensiones Contextuales
 - 2.1.2. Dimensiones Estructurales
- 2.2 Organización del Diseño Mecanicista

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Tecnologías de la Información

- 2.3 Organización del Diseño Orgánico
- 2.4 Tamaño de las empresas, Ciclo de vida
 - 2.4.1 Etapa Emprendedora
 - 2.4.2. Etapa de Madurez Colectividad
 - 2.4.3. Etapa de Declinación formaliza
 - 2.4.5. Etapa de Renacimiento
- 2.5 Ambiente Externo
 - 2.5.1. Dominio Ambiental
 - 2.5.2. Incertidumbre ambiental
 - 2.5.3. Adaptación a la incertidumbre ambiental

UNIDAD III. Hacer uso de los diferentes instrumentos para los procesos Organizacionales

- 3.1. Concepto de Estructura
 - 3.1.1. Líneas Verticales, Horizontales y Punteadas
 - 3.1.2. Estructura Funcional
 - 3.1.3. Estructura Divisional
 - 3.1.4. Estructura Híbrida
 - 3.1.5. Estructura Matricial
 - 3.1.6. Estructura Geográfica
- 3.2. Importancia Formas Impresas en las Organizaciones.
 - 3.2.1. Formatos de Uso Interno y Externo
 - 3.2.2. Elementos de los Formatos
 - 3.2.3. Distintos tipos Formatos
- 3.3. Análisis de manuales organizacionales
 - 3.3.1. Elementos de los manuales organizacionales
- 3.4. Diagramas de Flujo
 - 3.4.1. Símbolos y formas usados en los Diagramas de Flujo
 - 3.4.2. Recomendaciones para el uso y aplicación de símbolos de Diagrama de Flujo
 - 3.4.3. Clasificación de Diagramas de Flujo
- 3.5. Mapas de Procesos
 - 3.5.1. Elaboración de Mapas de Procesos

UNIDAD IV. Clasificar los Procesos de los Nuevos Diseños Organizacionales

- 4.1. Aprendizaje organizacional
 - 4.1.1 Empleados con empowerment
- 4.2. Diseños Contemporáneos para la Competencia Global
 - 4.2.1 Reingeniería
 - 4.2.2 Benchmarking
 - 4.2.3 Outsourcing
 - 4.2.4 Downsizing
 - 4.2.5. Redes de trabajo
 - 4.2.6. Tele trabajo.

UNIDAD V. Aportar alternativas para un Diseño Organizacional Contemporáneo

- 5.1 Relaciones ínter organizacionales.
- 5.2 Hacia las Organizaciones que Aprenden.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Tecnologías de la Información

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Exámenes Parciales (mínimo 2 durante el semestre)	30%
Examen Departamental	20%
Prácticas	10%
Exposiciones	10%
Producto final	30%

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Daft Richard L.	Teoría y Diseño organizacional	Language Learning No. Ed 6ta, Thomson	(2011)	ISBN: 658.4DAF Red Bibliotecas UDG
Jones Garreth, R.	Teoría Organizacional: Diseño y cambio de las organizaciones	Pirson	(2013)	ISBN: ISBN 10: 970-26-1283-7 Red Bibliotecas UDG
Franklin, E.	Organización de empresas	Benjamín Mc. Graw Hill No. Ed 2da	(2004)	ISBN: 658.402FRA Red Bibliotecas UDG
Gómez Ceja,	Sistemas Administrativos	Guillermo Mc Graw Hill No. Ed	(1998)	ISBN: Red Bibliotecas UDG
Monografía	Lugares de trabajo innovadores: Un mejor uso de las habilidades dentro de la organización.		2010.	ISBN: Red Bibliotecas UDG

Melania Osorio Rojas
PRESIDENTA

Simón José Ramos
SECRETARIO