

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Valles



Programa de la unidad de aprendizaje Desarrollo de Proyectos de Investigación



Mtra. Anaid Villegas Ramírez

Presidenta de la Academia de
Fundamentos Básicos del Comportamiento



Dra. Luz Elena Ramírez Flores

Jefa de Departamento de
Ciencias del Comportamiento



Dra. Alicia Abundis Gutiérrez

Profesora



Dr. Joel Omar González Cantero

Profesor



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / ACADEMIA

Ciencias del Comportamiento / Fundamentos Básicos del Comportamiento Humano

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollo de Proyectos de Investigación

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
I9123	32	32	64 horas	5

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A. Curso	
B. Taller	
C. Curso-taller	Métodos de Investigación Cuantitativa (I9121)
D. Seminario	Métodos de Investigación Cualitativa (I9122)
E. Laboratorio	
F. Otros	

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)

A. Básica Común Obligatoria	B. Básica Particular obligatoria	C. Especializante	D. Optativa abierta
-----------------------------	-----------------------------------------	-------------------	---------------------

PERFIL DEL DOCENTE

Conocimientos	Metodología de la Investigación en Psicología.
Habilidades	Realización de proyectos de investigación desde su origen hasta su publicación.
Capacidades	Problematizar, asesorar y dirigir proyectos de investigación en Psicología.
Actitudes	Amable, cooperador, crítico,
Valores	Ética, profesionalismo, honestidad.
ELABORADO POR:	Dra. Alicia Abundis Gutiérrez y Dr. Joel Omar González Cantero.
MODIFICADO POR:	Dra. Alicia Abundis Gutiérrez y Dr. Joel Omar González Cantero.
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:	julio 2017.

2. PRESENTACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

El curso-taller de “Desarrollo de Proyectos de Investigación” (I9123) forma parte del área de Formación Básica Particular Obligatoria del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología. Este curso-taller cierra la formación particular obligatoria del estudiante en cuanto a habilidades para la investigación en Psicología. Con este curso se intenta que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en las materias que le preceden, lo cual se plasmará con el desarrollo de un proyecto de investigación y su presentación formal en un contexto académico.

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Realiza un proyecto de investigación en Psicología de manera profesional y ética.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Ejecuta un proyecto de investigación, atendiendo a las normas éticas en la investigación científica en Psicología.
- Identifica los tipos de informes en investigación en Psicología.
- Difunde los hallazgos de un proyecto de investigación en el contexto académico.



5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Redacción de protocolo de investigación.• Generación de bases de datos.• Generación de gráficos de resultados.• Análisis de resultados.• Redacción de conclusiones, limitaciones y alcances de su investigación.• Presentación de resultados en contexto académico.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de implicaciones éticas en el diseño de proyectos de investigación en Psicología.• Comprensión de las diferentes secciones que componen un proyecto de investigación y sus características.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de actitud crítica.• Responsabilidad en el uso de la investigación como una forma de resolver/abordar problemáticas que competen a la Psicología.• Trabajo en equipo.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Objeto de conocimiento 1. Diseño y ejecución del proyecto de investigación

- 1.1. Ética de la investigación.
- 1.2. Problematización y planteamiento de un problema.
- 1.3. Objetivos, hipótesis y justificación.
- 1.4. Administración de la investigación.
- 1.5. Codificación de los datos.
- 1.6. Análisis estadístico.
- 1.7. Interpretación de los resultados y conclusiones.

Objeto de conocimiento 2. Tipos de informes de investigación

- 2.1. Definición del usuario.
- 2.2. Selección del tipo de reporte a presentar: formato y contexto (académico o no académico).

Objeto de conocimiento 3. Redacción del reporte de investigación

- 3.1. Estilo de redacción.
- 3.2. Organización del reporte.
- 3.3. Uso de encabezados.
- 3.4. Citas y fuentes de referencias.
- 3.5. Abreviaturas.
- 3.6. Algunas consideraciones gramaticales.
- 3.7. Reporte de cifras y estadísticos.
- 3.8. Conclusión.

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos

Lluvia de ideas, preguntas guía, preguntas literales, preguntas exploratorias, SQA, RA-P-RP.

Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información

Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, matriz de clasificación, matriz de inducción, técnica heurístico UVE de Gowin, correlación, analogía, diagramas, mapas cognitivos, QQ, resumen, síntesis, ensayo.

Estrategias grupales

Debate, simposio, mesa redonda, foro, seminario, taller.



Metodologías activas para contribuir al desarrollo de competencias

Tópico generativo, simulación, proyectos, estudio de caso, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje in situ, aprendizaje basado en TIC, aprender mediante el servicio, investigación con tutoría, aprendizaje cooperativo, webquest.

8. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de calificación	Contexto de aprendizaje
Foro: La importancia de la ética en la investigación en Psicología	Rúbrica <ul style="list-style-type: none">• Pertinencia de la opinión.• Redacción y ortografía (incluye citas y referencias en formato APA 6^a ed.).	Actividad extra áulica (Moodle)
Aprendizaje in situ	Rúbrica <ul style="list-style-type: none">• Presentación: archivo tipo docx, fuente Times New Roman, tamaño 12, espaciado doble, color negro, márgenes de página 2.5 en los cuatro lados.• Congruencia con los objetivos de la actividad.• Redacción y ortografía (incluye citas y referencias en formato APA 6^a ed.).	Aula
Técnica heurística UVÉ de Gowin para análisis de proyectos de investigación reportados en artículos científicos	Rúbrica <ul style="list-style-type: none">• Presentación: usa un programa informático que sea conveniente para la realización de la UVÉ de Gowin y de ser necesario impórtalo a un documento docx para presentarlo.• Pertinencia del análisis respecto a los aspectos teóricos y metodológicos.• Redacción y ortografía (incluye citas y referencias en formato APA 6^a ed.).	Actividad extra áulica (Moodle)
Investigación con tutoría	Rúbrica <ul style="list-style-type: none">• Presentación: archivo tipo docx, fuente Times New Roman, tamaño 12, espaciado doble, color negro, márgenes de página 2.5 en los cuatro lados.• Evidencia del uso de fuentes de información citadas.• Redacción y ortografía (incluye citas y referencias en formato APA 6^a ed.).	Actividad extra áulica (Moodle)
Exposición de reporte de investigación experimental	Rúbrica <ul style="list-style-type: none">• Presentación: archivo pptx (cuidar el contraste de colores, tamaño de la fuente, claridad de las imágenes, etc.).• Desempeño en la presentación respecto a los siguientes puntos: dominio del tema, organización de información, claridad y precisión del discurso, estrategias didácticas, manejo del grupo, calidad de las fuentes de información.• Redacción y ortografía (incluye citas y referencias en formato APA 6^a ed.).	Aula
Reporte de investigación experimental	Rúbrica <ul style="list-style-type: none">• Presentación: archivo tipo docx, fuente Times New Roman, tamaño 12, espaciado doble, color negro, márgenes de página 2.5 en los cuatro lados.• Congruencia de los elementos del reporte y pertinencia de los aspectos teórico-metodológicos• Redacción y ortografía (incluye citas y referencias en formato APA 6^a ed.).	Actividad extra áulica (Moodle)



9. CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Evidencias	Porcentaje de calificación
Foros	5%
Tareas	30%
Exposición	15%
Examen	20%
Reporte de investigación experimental	25%
Auto y coevaluación	5%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

Criterios administrativos

- Derecho a calificación en ordinario: 80% de asistencia
- Derecho a calificación en extraordinario: 65% de asistencia.

Criterios académicos

- En periodo ordinario: contar con el 80% de las actividades registradas durante el curso.
- En periodo extraordinario: contar con el 65% de las actividades registradas durante el curso.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1. Bibliografía básica o indispensable

- American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones* (3a ed.). D. F., México: Manual Moderno.
- Cayssials, A. (2010). *¿Cuál y/o Cuantitativo?: Aportes para elaborar informes integrativos en psicología*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Cozby, P. C. (2005). *Métodos de investigación del comportamiento*. D. F., México: McGraw-Hill.
- García, J. A., Jiménez, F., Arnaud, M. R., Ramírez, Y. y Lino, L. (2011). *Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud*. D. F., México: McGraw-Hill.
- Dorantes, C. H. (2010). *El proyecto de investigación en Psicología*. De su génesis a su publicación. D. F., México: Universidad Iberoamericana.
- Fontes, S., García-Gallego, C., Quintanilla, L., Rodríguez, R., Rubio de Lemus, P. y Sarriá, E. (2010). *Fundamentos de investigación en Psicología*. Madrid, España: UNED.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.). D. F., México: McGraw-Hill.
- León, O. G. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. D. F., México: McGraw-Hill.
- Sociedad Mexicana de Psicología (2010). *Código ético del psicólogo* (5a ed.). D. F., México: Trillas.
- Tamayo, M. (2012). *El proceso de investigación científica*. D. F., México: Limusa.

11.2. Bibliografía complementaria o adicional

- Corbetta P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, España: McGraw-Hill.
- Landero, R., y González, M. T. (2006). *Estadística con SPSS y Metodología de la Investigación*. D. F., México: Trillas.

11.3. Direcciones web relacionadas al curso

Biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara
<http://wdg.biblio.udg.mx/>

Investigación en la Universidad de Guadalajara
<http://www.udg.mx/es/investigacion>

Base de datos del CONACYT



<http://www.conricyt.mx/>

Base de datos (Elsevier)

<https://www.scopus.com/>

Administrador de referencias gratuito

<http://www.mendeley.com>