

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA	ECOLOGÍA DE PASTIZALES	
CÓDIGO DE MATERIA	EC 125	
DEPARTAMENTO	ECOLOGIA	
CÓDIGO DE DEPARTAMENTO	EC	
CENTRO UNIVERSITARIO	CIENCIAS AMBIENTALES Y AGROPECUARIAS	
CARGA HORARIA	TEORÍA	42
	PRÁCTICA	63
	TOTAL	105
CRÉDITOS	10	
TIPO DE CURSO	CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO	
NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL	LICENCIATURA	
PRERREQUISITOS		
CORREQUISITOS		
FECHA DE ELABORACIÓN	SEPTIEMBRE 1998	
ACADEMIA	ECOLOGIA	
PARTICIPANTES	SERGIO CONTRERAS RODRÍGUEZ	

OBJETIVO GENERAL

EL ALUMNO DEBERÁ CONOCER LOS DIFERENTES ECOSISTEMAS DE PASTIZALES Y LAS REGIONES ECOLÓGICAS DE GANADERÍA EXTENSIVA EN MÉXICO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. DESARROLLAR UN TALLER PARA REALIZAR INVENTARIOS DE LOS PASTIZALES EN BASE A SUS CARACTERÍSTICAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS DE LA VEGETACIÓN.**
- 2. CONOCER LAS METODOLOGÍAS PARA DETERMINAR LA CONDICIÓN, TENDENCIA Y DE LOS PASTIZALES**
- 3. COMPRENDER LOS ALCANCES DEL PASTOREO COMO UN FACTOR ECOLÓGICO**

CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO

1. INTRODUCCIÓN
 - 1.1 IMPORTANCIA DEL CURSO
 - 1.2 DEFINICION DE CONCEPTOS
 - 1.2.1 PASTIZAL
 - 1.2.2 ECOSISTEMA DE PASTIZALES
 - 1.2.3 ÁREA CLAVE
 - 1.2.4 ESPECIE CLAVE
2. PRINCIPALES REGIONES ECOLÓGICAS EN LA GANADERÍA EXTENSIVA
 - 2.1 REGIÓN NORTE
 - 2.2 REGIÓN MONTAÑOSA
 - 2.3 REGIÓN TROPICAL SECA
 - 2.4 REGIÓN TROPICAL HÚMEDA
 - 2.5 REGIÓN TEMPLADA
3. INVENTARIO DE PASTIZALES
 - 3.1 MÉTODOS PARA MEDIR LA VEGETACIÓN
 - 3.1.1 CARACTERÍSTICAS CUALITATIVAS
 - 3.1.2 CARACTERÍSTICAS CUANTITATIVAS
 - 3.2 ANÁLISIS ESTADÍSTICO
4. CONDICIÓN DE PASTIZALES
 - 4.1 DEFINICIÓN
 - 4.2 FACTORES QUE LA DETERMINAN
 - 4.3 EVALUACIÓN
 - 4.4 RECUPERACIÓN
5. TENDENCIA DE LA CONDICIÓN
 - 5.1 DEFINICIÓN
 - 5.2 FACTORES QUE LA DETERMINAN

6. UTILIZACIÓN

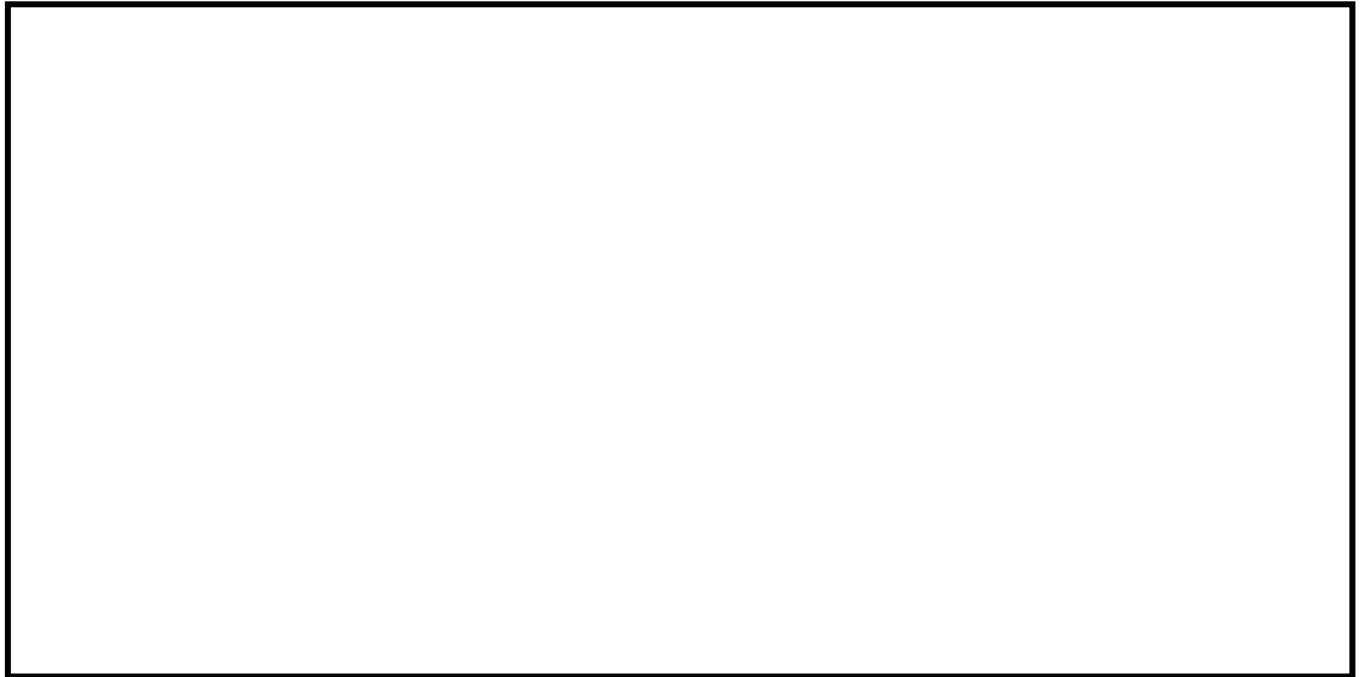
6.1 DEFINICIÓN

6.2 MÉTODOS PARA DETERMINARLA

6.3 FACTOR DE USO

6.4 CAPACIDAD DE CARGA

MAPA CONCEPTUAL



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. AIZPURU, G. EDUARDO. 1985. Manejo de Pastizales I (Ecología de Pastizales). SEP. Programa Nacional de Formación de Profesores.
2. SPEEDINGF., C.R.W. 1971. Grassland Ecology. Ed.Oxford at the Clarendon Press. 221 p

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. MATEUCCI, S.D. Y A. COLMA. 1982. Metodología para el manejo de la vegetación. Ed. OEA. USA. 167 p.
2. MARFALEF, R. 1986. Ecología. Ed. Omega. España. 951 p.
3. HOLECHECK, J.L. y C.D. HERBEL. 1989. Range Management. Ed. Prentice Hall. USA. 351 P.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

EXPOSICIÓN EN EL AULA POR PARTE DEL DOCENTE DEL TEMA CORRESPONDIENTE, APOYADO CON MATERIALES AUDIOVISUALES DISPONIBLES, Y COMPLEMENTADA POR DOS ACCIONES: a) SÍNTESIS REALIZADA POR EL ALUMNO DE UNA LECTURA BÁSICA Y b) RECORRIDO POR LAS PRINCIPALES REGIONES ECOLÓGICAS DE IMPORTANCIA ECONÓMICA EN EL ESTADO Y QUE SON UTILIZADAS PARA LA GANADERÍA BAJO CONDICIÓN DE PASTORES CERCANOS.

CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

1. MANEJO DE CONOCIMIENTOS DE LOS PASTIZALES Y SU APLICACIÓN EN EL MANEJO DE RECURSOS.
2. APLICACIÓN EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD ANTROPOCÉNTRICA.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

DESARROLLO DE CRITERIOS EN EL ÁREA DE EQUILIBRIO ECOLÓGICO APLICADOS A LA ACTIVIDAD ANTROPOCÉNTRICA.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

LA EVALUACIÓN DE ESTE CURSO ESTA EN FUNCIÓN DE LOS SIGUIENTES PARÁMETROS:

* PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA	10%
* TAREAS Y LABORATORIOS	40%
* DOS EXÁMENES PARCIALES	50%

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

1. EVALUACIÓN CONTINUA
2. EXÁMENES PARCIALES
3. EXAMEN FINAL
4. EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS (SALIDAS DE CAMPO)
5. EXAMEN PRÁCTICO

