

Programas de estudio por competencias

Formato base

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Sociología

Academia:

Optativa

Nombre de la unidad de aprendizaje

Ecología Política

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
C = Curso	Licenciatura	Sociologia	Ninguno

Área de formación

Optativa

Elaborado por: Dra. Ma. Del Refugio Morales Ochoa

Actualización febrero de 2014

2. PRESENTACION

En México, es cada vez más común la inscripción de enfoques de investigación y desarrollo académico en el ámbito de la Ecología Política. La irrupción de la Ecología Política como disciplina y referencia teórica es muy alentadora para quienes analizan los cambios ambientales ya que como disciplina permite analizar los efectos de las prácticas humanas sobre la naturaleza. Todas las políticas, no solamente las ambientales, tienen efectos sobre la naturaleza de allí que se torne necesario reconstruir la historia de nuestras sociedades, pensada ahora, desde el punto de vista de las relaciones de apropiación y de explotación de la naturaleza.

Por lo anterior expuesto, en este curso se pretende analizar, con una visión histórica latinoamericana, los impactos que los diferentes modelos de desarrollo han dejado en la región, y cuestionar las premisas en que éstos se sustentan.

Se debatirán temas actuales relacionados con la crisis ambiental, alimentaria y climática; la profundización de las desigualdades sociales y el deterioro de las condiciones de vida desde la perspectiva de la Ecología Política. Finalmente se abordarán las estrategias comunitarias para defender la naturaleza como fundamento del buen vivir.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Contribuir a la formación ecologista a partir del análisis de la historia, el pensamiento y los conflictos ambientales desde la perspectiva de la ecología política latinoamericana. Esto con el fin de comprender la actual crisis ambiental y las relaciones de poder implícitas en torno al uso y control de los recursos naturales, para fortalecer la defensa de los pueblos y sus territorios;

los derechos de la naturaleza y principios del sumak kawsay y Suma Qamaña.

4. SABERES

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer el concepto de Ecología Política, tanto en términos objetivos como subjetivos.	
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Revisión crítica de diversos conceptos sobre Ecología Política.• Identificación de enfoques acerca de los conceptos de Ecología Política• Revisión de los conceptos: Sumak Kawsay y Suma Qamaña y su aporte para la solución de los problemas creados por otros, así como alternativa al pensamiento sobre el desarrollo y como hallazgo fundamental en la presente coyuntura del sistema mundial.	
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">• Valorar la importancia de los estudios sobre Ecología Política y su aporte de una visión crítica, transformadora y global que toma en cuenta y vincula permanentemente los aspectos ecológicos y sociales al defender la justicia social.• Promover la investigación de la Ecología Política como una manera de generar conocimiento sobre la propia realidad que coadyuve en los procesos de democratización y de reconocimiento a los otros y como una forma de salida a los problemas ecológicos que plantea la época contemporánea que no ha asumido la responsabilidad colectiva de sus actos.	

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

Una visión crítica y global del mundo

Establecimiento del concepto de Ecología Política: conceptos, principios y fundamentos teórico-políticos

La Ecología Política en América Latina: un campo en construcción

La Ecología Política en México

La Ecología Social

La Ecología Política y Derechos de la Naturaleza

Economía Verde como ciencia de la gestión de sustentabilidad

La Ecología Política como herramienta de transformación social

Desarrollo sustentable: una propuesta de solución

Vinculación del concepto de Ecología Política a: derechos de la naturaleza

La Ecología Política frente al fracaso de los proyectos desarrollistas (capitalista y marxista) y como un camino para ir más allá del desarrollo

Los principios ético-morales del Sumak Kawsay y Suma Qamaña

6. ACCIONES

El objetivo principal del curso es capacitar a los estudiantes para trabajar analíticamente con los conceptos de Ecología Política y Sumak Kawsay / Suma Qamaña. Con este fin, la mayor parte del curso se dedica a la revisión teórica de las diferentes propuestas que sobre Ecología Política se han hecho históricamente en el ámbito latinoamericano, para finalmente centrarnos en las aportaciones que se hacen desde los principios del Sumak Kawsay y Suma Qamaña.

Aplicada al hombre, la ecología es el estudio de la relación entre la humanidad y su ambiente, o sea la manera cómo la primera transforma al segundo y éste permite a la primera sobrevivir. El ambiente de los hombres no es simplemente la naturaleza salvaje, sino que incluye también la naturaleza transformada por su actividad. La ecología humana es, entonces, el análisis de la interacción compleja entre el medio ambiente (medio de vida de la humanidad) y el funcionamiento económico, social y político de las comunidades humanas.

El paso de la ciencia a la ecología política introdujo la cuestión del sentido de lo que hacemos, lo cual implica una serie de interrogaciones: ¿en qué medida nuestra organización social, la manera en que producimos, en que consumimos, en qué medida estos diversos factores modifican nuestro medio ambiente?

Tomando en serio los desequilibrios ecológicos generados por la actividad humana, la ecología política es llevada a cuestionar la modernidad y a desarrollar un análisis crítico del funcionamiento de nuestras sociedades industriales. Este análisis pone en causa un conjunto de valores y de conceptos claves sobre los cuales descansa nuestra cultura occidental.

. Los estudiantes consultarán la literatura correspondiente a lo anteriormente expuesto para profundizar sus conocimientos y sobre los que deberá construir su *corpus* de trabajo final. La lectura va a ser dirigida por preguntas desarrolladas por los estudiantes mismos partiendo de los resultados de los análisis precedentes. Resultados y problemas encontrados en el curso de la lectura se discutirán en la sesión siguiente. Hacia el final se les solicitará la concreción y exposición formal de su tema objeto de análisis el cual deberá mostrar el uso de los conceptos fundamentales alrededor de la noción de Ecología Política y del Sumak Kawsay y Suma Qamaña.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>La discusión en cada sesión de aspectos relativos a su objeto de estudio.</p> <p>El manejo crítico de los conceptos sobre Ecología Política y Sumak Kawsay y Suma Qamaña que se manifestará en la realización de un trabajo final.</p>	<p>El alumno deberá mostrar la asimilación de los "Saberes y contenidos teórico práctico" (puntos 4 y 5 de este programa). Asimismo, al exponer y manejar algunas de sus características mostrará su capacidad de asimilación de los mismo.</p>	<p>El haber incorporado los conceptos de las teorías revisadas le posibilitará al alumno hacer un manejo crítico de ellos alrededor de diversos y concretos materiales que para tal propósito se le facilitarán.</p>

10. CALIFICACION

La calificación se obtendrá de la siguiente manera:

50 % Cubrir en su totalidad con la lectura de los textos y la presentación de una ficha de lectura de cada uno de ellos.

50% Elaboración de un ensayo final en el que se contemplen los aspectos sustantivos de la Ecología Política y de los principios del Sumak Kawsay y Suma Qamaña, ambos referidos al bien vivir o buen convivir y como alternativa al pensamiento sobre el desarrollo.

11. ACREDITACION

Cumplir satisfactoriamente con los dos parámetros anteriormente indicados.

12. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

Delgado, G.C. (2004), *Biodiversidad, desarrollo sostenible y militarización. Esquemas de saqueo en Mesoamérica*, México, CEIICH, UNAM

_____ (2009) *Sin energía. Cambio de paradigma, retos y resistencias*, Plaza y Valdez, México

_____ *¿Porqué es importante la ecología política?* Revista Nueva Sociedad N° 244, marzo-abril de 20013, ISSN: 0251-3552, www.nuso.org

Dobson, A. (1997) *Pensamiento Político Verde. Una nueva ideología para el Siglo XXI*, Paidósibérica, Barcelona

Gadrey, Jean (et.al.) (2013) *Adiós al crecimiento. Vivir bien en un mundo solidario y sostenible*, Ed. El Viejo Topo, España

Leff, E. (2006) *La Ecología Política en América Latina. Un campo en construcción en H. Alimonda (Comp.) Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política Latinoamericana*, CLACSO, Buenos Aires

_____ (1998/2002) *Saber ambiental. Racionalidad, Sustentabilidad,*

Complejidad, Poder. Colección Ambiente y Democracia, Siglo XXI Editores, México

_____ (Ed.) (2002), *Ética, Vida, Sustentabilidad*, Serie Pensamiento Ambiental Latinoamericano N° 5, PNUMA, México

Lezama, J.L. (2004) *La construcción social y política del medio ambiente*, El Colegio de México, México

Marcellesi, F. (2008), *Ecología Política: Génesis, teoría y praxis de la ideología verde*, Bilbao, Bakeaz (Cuadernos Bakeaz, N° 85)

Morin, E. (1993), *Introducción al pensamiento de la complejidad*, GEDISA, Barcelona

PNUMA (2002) *Manifiesto por la vida. Por una Ética de la Sustentabilidad*, www.rolac.unep.mx

Toledo, Víctor Manuel y A. Bartra (coord.) (2002) *Del círculo vicioso al círculo virtuoso. Cinco miradas al Desarrollo Sustentable de las regiones marginadas*, México, Plaza y Valdez

_____ y Narciso Barrera-Bassols (2009), *La memoria Biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías ancestrales*, Icaria ed., Barcelona