

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISION DESARROLLO REGIONAL

BIOLOGÍA MARINA



NOMBRE DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE

ECOLOGIA REPRODUCTIVA

FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A
LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO
DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTICULO 24)

Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias
Formato Base

1. DENOMINACIÓN Y TIPO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario

DE LA COSTA SUR

Departamento

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE
ZONAS COSTERAS

Academia

Ecología y Manejo de Recursos

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

ECOLOGÍA REPRODUCTIVA

Tipo de Unidad	Nivel en que se Ubica
C Curso	Técnico
P Práctica	Licenciatura
CT Curso-Taller	Especialidad
M Módulo	Maestría
S Seminario	
C Clínica	

Área de Formación / Línea de Especialización

FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

3. PRERREQUISITOS

- Conceptos básicos de Biología, Zoología y Biología Marina
- Nivel de usuario de herramientas informáticas
- Nivel medio de comprensión del idioma inglés

4. CARGA HORARIA Y VALOR EN CRÉDITOS

Clave de materia	Contacto Docente (horas)	Trabajo Independiente (horas)	Total de Horas	Valor en Créditos
I0062	80	20	100	9

5. OBJETIVOS

Conocer las principales estrategias reproductivas. Analizar el componente temporal y espacial de la reproducción. Identificar los recursos parentales de la reproducción. Comprender el potencial reproductivo y las fluctuaciones en el reclutamiento.

6. CONTENIDO TEMÁTICO

Temario teoría

SECCIÓN I.- Introducción

SECCIÓN II.- Estrategias reproductivas

SECCIÓN III.- Perspectiva temporal de la reproducción

SECCIÓN IV.- Aspectos espaciales de la reproducción

SECCIÓN V.- Recursos parentales de la reproducción

SECCIÓN VI.- Potencial reproductivo

SECCIÓN VII.- Fluctuaciones en el reclutamiento

SECCION VIII Estresores en la reproducción

Temario prácticas

1. Métodos para conocer aspectos reproductivos de los peces
2. Medición y conteo de las distintas fases de ovocitos

7. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Clases magisteriales presenciales

Prácticas de laboratorio

En caso de requerir, se impartirá asesoría individualizada.

Trabajo individual y/o en grupo (en función del número de alumnos) de comprensión, análisis, síntesis y exposición oral de trabajos en tópicos de reproducción en peces

Es opcional desarrollar un trabajo de revisión y elaborar un documento de un tema de actualidad relacionado con la asignatura.

8. BIBLIOGRAFIA

- ❖ Arnold G., I. Barber, A. Berglund, P. Hart, J. Reynolds. 2002. The Handbook of Fish Biology and Fisheries Volume 1. Blackwell Publishing Limited, 424p.
- ❖ Jean-Guy J. Godin. 1987. Behavioral ecology of teleost fishes. Oxford University Press, 384p.
- ❖ Huntingford F. A., P. Torricelli. 1993. Behavioural ecology of fishes. CRC Press, 321p.
- ❖ Lawrence, A.J. & K.L. Hemingway. 2003. Effects of pollution on fish: Molecular effects and Population Responses. Science Blackwell Science Ltd, Oxford, UK.
- ❖ Love, R. M. 1970. The chemical biology of fishes. Academic Press, London. 547p.
- ❖ MacCall, A. D. 1990. Dynamic geography of marine fish populations. Washington Sea Grant Program. Seattle.
- ❖ Pitcher T.J. 1993. Behaviour of Teleost fishes. Springer, 703 p.
- ❖ Rocha M.J., A. Arukwe and B.G.Kapoor. 2005. Fish Reproduction: Cytology, Biology and Ecology. Science Publishers, 632 p.
- ❖ Sale P. F. 1991. The ecology of fishes on coral reefs. Academic Press, 754 p.
- ❖ Sinclair, M. 1988. Marine populations regulation and speciation. University Washington Press, Seattle, 252 p.
- ❖ Tyler, P y P. Calow. 1985. Fish Energetics: New perspectives. Croom Helm. London, 349 p.
- ❖ Weibel, E. R. 1979. Stereological methods. Vol. 1: Practical methods for biological morphometry. Academic Press, London.
- ❖ Potts, G. W. and R. J. Wootton. 1984. Fish Reproduction: Strategies and Tactics. Academic Press, London.
- ❖ Wootton, R. J. (1990). Ecology of Teleost fishes. Chapman and Hall, Fish and fisheries series, 404 p.

Bibliografía complementaria:

Artículos técnicos específicos que se entregarán anticipadamente

9. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBERÁ ADQUIRIR

- Comprenderá diferentes estrategias reproductivas
- Identificará las estructuras funcionales más importantes en la reproducción y su funcionamiento básico
- Identificará variables ambientales que intervienen en la reproducción
- Conocerá diferentes métodos para evaluar la fecundidad
- Capacidad para Identificar la condición reproductiva de especies
- Comprenderá textos científicos básicos relacionados con la ecología reproductiva
- Promover una actitud de búsqueda de información actualizada en tópicos del curso

-Promover la lectura, comprensión, síntesis e integración de información en tópicos del curso mediante la elaboración de trabajos
-Promover la habilidad de la expresión oral mediante la presentación de artículos

10.EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Participación en clase: interés, aportaciones, cuestionamientos y discusión en los temas del curso.

Presentación oral de varios trabajos en tópicos del curso

La teoría de la asignatura se evaluará mediante la aplicación de cinco exámenes parciales.

Asistencia y participación a las clases prácticas

Elaboración de reporte de prácticas realizadas

11.PARAMETROS DE EVALUACION

Participación en clase 10% del valor final.

Trabajos de presentación individuales y/o equipo de artículos de revisión 15% del valor final.

La teoría de la asignatura se evaluará mediante cinco exámenes parciales que todos constituyen el 60% del valor final

Asistencia y elaboración de reporte de prácticas 15% del valor final

12.VINCULACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Zoología Marina II, Ecología de peces

OPCIONES DE TRABAJOS LIBRES

Cambio climático y reproducción

EL efecto de EL Niño y reproducción

Eventos de surgencias y reproducción

Contaminación y reproducción

- Análisis de trabajos científicos
- No copiar y pegar
- Mínimo 10 cuartillas, sin imágenes, figuras, gráficas etc.
- Arial 12, interlineado 1.5, márgenes que da el Word.
- Entrega antes de un mes de terminar el semestre
- Presentación oral