

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS, SOCIALES Y HUMANIDADES*
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**



**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DEPTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA**



// AGO. 2017

VIGENCIA

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

ECONOMÍA II

Clave I5324-2016-B y 2017-A

Mtro. Octavio Núñez Maciel
Presidente de la Academia de Ciencias
Económicas

Dra. Bertha Ermila Madrigal Torres
Jefe del Departamento de Ciencias Económicas y
Administrativas

Profesor(es) de la Unidad de Aprendizaje

Mtro. Ángel Lozada Trinidad

Mtro. Silvano Hernández López

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

1.2 ACADEMIA:

Ciencias Económicas

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Economía II

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
I5324	40	40	80	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR:

Ángel Lozada Trinidad Silvano Hernández López

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

14 de Julio del 2015

1.6 PARTICIPANTES:

El programa fue evaluado y revisado por los profesores que integran la academia de Ciencias Económicas en concordancia con el programa aprobado por CUCEA.

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

07 de Julio de 2016

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

Al término del presente curso el alumno encontrará respuestas a muchas de las interrogantes que afectan la vida económica de un país y del mundo entero y que hasta ahora le parecen difíciles de comprender, interpretar y utilizar. ¿Qué determina la tasa de crecimiento económico de un país?, y ¿Por qué algunos países crecen más rápido que otros?, ¿Nos afecta la inflación?, ¿Qué medidas económicas deben implementarse durante los periodos de crisis económicas?, ¿Cuál es el nivel óptimo de desempleo?, ¿Nos conviene que se devalúe nuestra moneda?, ¿Es mejor un tipo de cambio fijo?, ¿Por qué no es conveniente incrementar los salarios mínimos?. Éstas y otras cuestiones serán respondidas con precisión y rigor económico, utilizando las principales herramientas teóricas del análisis económico y específicamente del campo de la macroeconomía.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	1. El alumno aprenderá los fundamentos teóricos de la ciencia económica y reconocerá en la macroeconomía una herramienta para el adecuado proceso de toma de decisiones.
<i>Técnicos</i>	2. Conocimiento y manejo de los principales indicadores socioeconómicos de México. 3. Comprender la oferta y la demanda agregada, su determinación, equilibrio, desequilibrio y corrección. 4. Conocerá la importancia de la política económica; fiscal, monetaria para corregir desequilibrios macroeconómicos..
<i>Metodológicos</i>	5. El proceso de enseñanza – aprendizaje, consiste en una combinación de teoría y práctica con ejercicios de autoevaluación y dinámicas en cada uno de los ejes, con la finalidad de conocer técnicas y desarrollo de habilidades. Es importante no perder la oportunidad de vincular en todo lo posible cada uno de los ejes de este módulo con la práctica de la investigación con el fin de que todos los estudiantes utilicen en sus actividades el sistema de referencia APA para que los estudiantes puedan distinguir y realizar los diferentes trabajos académicos (búsqueda, evaluación y análisis de información especializada, elaboración de resúmenes, reseñas, breves ensayos entre otros). La totalidad de contenidos deberá ser analizado y discutido a través de técnicas activas y dinámicas tales como: la búsqueda de información, discusión en binas, equipos, debates, entre otros, según las posibilidades de los temas sugeridos en cada eje. Incluye actividades prácticas utilizando el manual correspondiente.
<i>Formativos</i>	6. El alumno será autogestivo, propositivo, crítico, fundamentado en valores morales como el respeto, la responsabilidad y la honradez.

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico

Eje 1. Introducción a la macroeconomía.

- 1.1 ¿Qué es la economía?
- 1.2 Definición de la macroeconomía: sus objetivos e instrumentos.
- 1.3 Posibilidades tecnológicas de la sociedad.
- 1.4 El mercado y el Estado en la Macroeconomía.

Eje 2. Contabilidad Nacional e Indicadores Macroeconómicos.

- 2.1 Índices de precios e inflación.
- 2.2 Producción Nacional.
- 2.3 Empleo, desempleo y niveles de ingreso.
- 2.4 La balanza de pagos.
- 2.5 Tipo de cambio.
- 2.6 Tasa de interés.
- 2.7 Variables de tipo sectorial.
- 2.8 Cómo interpretar gráficas de indicadores.

Eje 3. Determinación del producto: oferta y demanda agregadas.

- 3.1. Determinación de la oferta agregada.
- 3.2 Enfoque clásico y Keynesiano de la oferta agregada.
- 3.3 Introducción a la demanda agregada.
- 3.4 Demanda agregada en una economía cerrada y sin gobierno.
- 3.5 Propensión marginal a consumir, multiplicador y demanda agregada.
- 3.6 Introducción del sector público al modelo de demanda agregada.

Eje 4. Políticas macroeconómicas y determinación del producto en una economía cerrada.

- 4.1. El mercado de bienes y la curva IS
- 4.2 El mercado de dinero y la curva LM
- 4.3 Derivación de la curva de demanda agregada.
- 4.4 Efectos de las políticas macroeconómicas (monetaria y fiscal) sobre la demanda agregada.
- 4.5 Interacción de la oferta y la demanda agregada y determinación del producto y los precios en una economía cerrada.
- 4.6 La oferta agregada en el corto y largo plazo.
- 4.7 Obtención de estadísticas que determinan la oferta y demanda agregada.

Eje 5. Políticas macroeconómicas en una economía abierta.

- 5.1. Políticas macroeconómicas bajo tipo de cambio fijo.
- 5.2. Políticas macroeconómicas bajo tipo de cambio flexible.
- 5.3. Cómo leer e interpretar noticias y comentarios macroeconómicos con el modelo Mundell Fleming.

Eje 6. Inflación, desempleo y el ciclo económico.

- 6.1 Shocks de oferta e inflación
- 6.2 Determinantes institucionales de los salarios y el desempleo.
- 6.3 La relación entre crecimiento económico y desempleo (ley de Okun).
- 6.4 Dinámica de salarios-desempleo, problemas de inflación y curva de Phillips
- 6.5 Inflación- desempleo y los mecanismos de formación de expectativas.
- 6.6 El ciclo económico.

5. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones
Lectura de textos manifestados en la bibliografía Responder cuestionarios Realizar ejercicios Resolver problemas Discutir con el grupo cada control de lectura Exposición en clase por equipo Investigación individual Utilizar el Manual de prácticas.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Mostrar conocimientos en Macroeconomía.	Evaluación ordinaria.	En la asignatura.
Lecturas de texto.	Leer previamente para cada contenido temático el texto correspondiente.	En el manejo de conceptos relacionados con su carrera.
Contestar cuestionario, ejercicios y resolver problemas.	Realizar cuestionarios que deberán entregar contestado en la sesión de inicio de módulo.	Su entorno inmediato y su práctica educativa. Responsabilidad.
Participación activa en las discusiones dirigidas por el Profesor producto del control de lectura.	Durante la participación en las discusiones el alumno que no demuestre un análisis mínimo de la lectura se le descontará 1 punto de la calificación final, si el análisis es sobresaliente será al contrario.	Desarrollo de habilidades sociales.
Exposiciones en equipo sobre temas previamente determinados por el Profesor.	Dominio del tema. Material didáctico utilizado. Presentación física de cada integrante del equipo.	Seguridad en sí mismos y en su desempeño como estudiante.
Diseño de estrategias de política económica para resolver problemas concretos.	Debe manejar las herramientas teóricas proporcionadas.	Para su formación profesional.

7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia	
Eje 1. Introducción a la macroeconomía.	10
Eje 2. Contabilidad Nacional e Indicadores Macroeconómicos.	25
Eje 3. Determinación del producto: oferta y demanda agregadas.	15
Eje 4. Políticas macroeconómicas y determinación del producto en una economía cerrada.	15
Eje 5. Políticas macroeconómicas en una economía abierta.	20
Eje 6. Inflación, desempleo y el ciclo económico.	10
<i>Cada eje se evaluará con: Examen 40%, Prácticas 20%, Exposiciones en equipo 20%, Resolución de ejercicios y problemas 20%.</i>	
Caso integrador. Formación Integral	5
Calificación Final	100

8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Acreditación:

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara:

CAPÍTULO II

DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Artículo 11. La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración, los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y las actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.

Artículo 12. Los medios de evaluación pueden ser:

- I. Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos;
- II. Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos, y
- III. Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como **aptitudes y actitudes**.

CAPÍTULO IV

DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener **un mínimo de asistencia del 80% a clases** y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO V

DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo

extraordinario, se requiere:

I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.

II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.

III. Tener un **mínimo de asistencia del 65% a clases** y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO XI

DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

Artículo 53. Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:

I. Por **enfermedad**;

II. Por el cumplimiento de una **comisión conferida** por autoridad universitaria, con conocimiento del Coordinador de Carrera, en los Centros Universitarios y en el caso del Sistema de Educación Media Superior el Director de Escuela, siempre que los trabajos realizados en ella tengan estrecha **relación con los estudios universitarios**, y

III. Por **causa de fuerza mayor justificada** que impida al alumno asistir, a juicio del Coordinador de Carrera en los Centros Universitarios.

El **máximo de faltas de asistencia a clases** que se pueden justificar a un alumno **no excederá del 20% del total de horas** establecidas en el programa de la materia, excepto lo establecido en el último párrafo del artículo 54 de este ordenamiento.

Reglas en clase:

Tolerancia para registrar asistencia **15 minutos**, después de los 15 minutos se registrará falta.

El **alumno** es responsable de **contabilizar sus asistencias**.

Celulares apagados o en vibrador. Aparato que suene o interfiera con la clase, la persona saldrá con su respectiva falta.

No se permite alimentos en el salón (salvo bebidas).

El estudiante que durante la clase se **dedique a otras actividades** (tareas, platicar, dormir, tener en su laptop otras tareas sin relación a la clase), **tendrá que salir del aula** con su respectiva falta.

Requisitos para los trabajos elaborados:

Cualquier producto elaborado por el estudiante, a **la tercera falta de ortografía será anulado**.

Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias será causa de anulación de la tarea. Asimismo, el estudiante **que preste tareas**, también se anulará su trabajo.

La **ausencia de referencias y citas bibliográficas** invalidará la calificación del producto presentado.

No se reciben tareas después de la fecha establecida.

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

1. Dornbusch, R. (2009). Macroeconomía. McGraw Hill. Décima Edición.
2. Parkin, M. (2010) Macroeconomía. Versión para Latinoamérica. Pearson, Adison Wesley. Edición 9
3. Macías, Alejandro (2009). Macroeconomía. Editorial Universitaria. Primera Edición
4. Krugman, P. (2014). Macroeconomía. Editorial Reverté. Tercera Edición.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

1. Mochón, F. (2013). Macroeconomía con aplicaciones para América Latina. McGraw Hill.
2. Samuelson, P. (2010). Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. McGraw Hill. 19 Edición.