

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Nombr	Nombre de la licenciatura: Nutrición					
1 Iden	1 Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
	Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Econo	Economía y Política Alimentaria					
	Nombre de la academia					
ACADE	ACADEMIA DE SOCIEDAD Y SALUD					
Clave	Modalidad	Tipo de U	JA	Valor	Área de formación	
de la	de la UA			de		
UA				créditos		
18832	Presencial	Curso, Ta	ller	8	Particular Obligatoria	
Hor	ra semana	Horas	Horas	Total	Seriación	
		teoría/semestre	práctica/	de		
			semestre	horas:		
4 horas		51	17	68	N/A	
	Drocontonión					

Presentación

Esta unidad de aprendizaje pertenece al bloque formativo de Alimentación y Nutrición Poblacional, aborda la forma en que los recursos alimentarios de una sociedad son administrados para su adecuada utilización a nivel macro y micro, y cómo las políticas públicas a nivel internacional, nacional y local influyen para lograr la seguridad y soberanía alimentaria de la población.

La Economía y Política Alimentaria permite sentar las bases para unidades de aprendizaje posteriores como producción y disponibilidad de alimentos, diseño y administración de programas de alimentación y nutrición, educación y comunicación en nutrición, y alimentación aplicada a poblaciones.

El hecho incorporar el estudio de la economía en el plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición, constituye una herramienta para la toma de decisiones en cuestión de políticas públicas a nivel regional, nacional e internacional y que esto contribuya a garantizar una seguridad y soberanía alimentaria familiar y colectiva.

Unidad de competencia



Centro Universitario de Tonalá

División de Ciencias / Departamento de Ciencias de la Salud

Analiza la relación del proceso-alimentario nutricio con las políticas y programas alimentario - nutrimentales que ha impulsado el Estado y la sociedad, con la finalidad de ver el impacto que han generado en la resolución de las necesidades de alimentación y nutrición de la población, desarrollando una conciencia social sobre los problemas de la sociedad mexicana

		T'
	,	Tipos de saberes
PRÁCTICOS	TEÓRICOS	FORMATIVOS
• Relaciona los aspectos	 Comprende la historia del 	• Actúa con valores sociales, cívicos y ético profesionales ante la nueva realidad de
históricos-conceptuales de la	capitalismo mundial con	la Globalización Neoliberal.
economía política con los	énfasis en México, su	
problemas de alimentación y	relación con el proceso	
nutrición de la región y/o	productivo, el mercado, las	
país.	políticas y programas	
	alimentario-nutrimentales	
 Analiza las relaciones entre 	que impulsa el Estado y la	
producción y disponibilidad	sociedad.	
alimentaria, ocupación,	• Comprende los modelos de	
salario, costo de canasta	la seguridad alimentaria y la	
básica, consumo alimentario	soberanía alimentaria, así	
y estado alimentario	como su aplicación en la	
nutrimental a partir de los	práctica profesional del	
modelos de seguridad	nutriólogo.	
alimentaria y soberanía	• Comprende la	
alimentaria.	Globalización Neoliberal y	
	su impacto en el desarrollo	
	social, la seguridad	
	alimentaria, la soberanía	
	alimentaria, las políticas y	
	programas alimentario	
	nutrimentales y en la	
	microeconomía familiar.	



CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

División de Ciencias / Departamento de Ciencias de la Salud

	 Comprende la relación economía - política con el mercado, incluido el mercado de servicios profesionales del nutriólogo. 			
Competenci	a genérica	Competencia profesional		
• Dominio de saberes prácticos,	teóricos y formativos.	Comprensión de lecturas científicas en salud		
Alcance de la excelencia educa	tiva en salud.	Redacción de ensayos para educación superior		
• Proactivo en la generación de	nuevos conocimientos	• Conocimiento en la traducción de documentos en lengua extranjera "ingles"		
• Asertivo en la toma de decision	nes	Critico en el análisis de textos		
		Responsable en la atención y presentación de trabajos		
		Integrar el conocimiento teórico y práctico		
		Actuar con responsabilidad, respeto, disciplina y ética.		
Compostoracion province del alumento				
Competencias previas del alumno				
Lecto-comprensión y ortografía				
	Competencia del perfil de egreso			

Competencias socioculturales

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Competencias técnico instrumentales

Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística en el contexto profesional y social.

Competencias profesionales



Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria.

Gestiona proyectos para el desarrollo de sistemas de producción y transformación de alimentos, fundamentados en el pensamiento crítico-reflexivo, con una visión ecológica y sustentable, en el marco de la estrategia de seguridad y soberanía alimentaria, para garantizar el estado de bienestar y salud, con respeto a la cosmovisión de la población en el contexto económico y político nacional e internacional.

Analiza los segmentos laborales actuales y emergentes, para generar propuestas innovadoras de empleo y autoempleo, a través de la gestión de proyectos, construcción de redes sociales, considerando su proyecto de vida, la dinámica del mercado laboral y las necesidades sociales.

Perfil deseable del docente

El profesor de la unidad de aprendizaje de Economía y Política Alimentaria debe ser un profesional del área ciencias de la salud con experiencia en el área de Alimentación y Nutrición Poblacional, capaz de formar recursos humanos en nutrición competentes en la toma de decisiones, a partir del análisis económico y social de los fenómenos alimentarios

Idealmente, será un licenciado en nutrición con posgrado concluido o en proceso en el área en cuestión, y/o que tenga perfil o aspire a tenerlo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP*), y/o que pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

2.- Contenidos temáticos

Contenido

- I. Historia de las doctrinas político económicas a nivel mundial con énfasis en México.
 - **a.** Bases conceptuales de la economía política (Teoría del valor, teoría de la demanda y oferta, teoría de los costes, estructura económica y sectores de la economía, relaciones de producción, productos, mercado, plusvalía, superestructura, Estado, mundialización del capitalismo, políticas y programas alimentarios).
 - **b.** Desarrollo del capitalismo mundial con énfasis en México y sus vínculos con las políticas y programas alimentarios; el desarrollo social, la seguridad alimentaria, la soberanía alimentaria y microeconomía familiar.



- c. Doctrinas político-económicas alternativas al capitalismo y neoliberalismo.
- II. Globalización Neoliberal y su impacto en las políticas y programas alimentario nutrimentales.
 - a. Relaciones de la Economía Neoliberal con el proceso productivo, el mercado, y las políticas programas alimentario-nutrimentales que impulsa el Estado y la sociedad actualmente.
 - b. Relaciones del salario con la canasta básica familiar y el consumo alimentario de las familias.
 - c. Cambios en el perfil epidemiológico alimentario-nutrimental a partir de la Globalización Neoliberal.
 - d. La Seguridad y la Soberanía Alimentaria como modelos para entender y abordar el proceso alimentario nutricio

III. Relación de la economía política con el mercado de servicios profesionales del nutriólogo.

- a. Bases conceptuales para comprender el mercado profesional y las profesiones.
- b. Desarrollo y perspectiva de la profesión y los segmentos del mercado profesional del nutriólogo

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Para el desarrollo de la competencia profesional y los saberes se realizarán las siguientes acciones y tareas didácticas:

- 1. Conferencias magistrales en donde se desarrollen síntesis sobre los contenidos.
- 2. Seminarios de análisis de los documentos entregados en el curso.
- 3. Discusión semanal de noticias de periódicos relacionados con la economía política de la alimentación.
- 4. Elaboración de ensayo en donde el alumno muestre el dominio de los saberes teóricos que conforman la unidad de competencia.
- 5. Estudio de campo en el área de nutrición comunitaria en donde el alumno evalúe las relaciones entre la producción y disponibilidad de alimentos locales, con la economía familiar, el consumo alimentario y el estado alimentario-nutrimental.
- 6. Diario de campo, el cual será llevado por el alumno y a través del cual elabora sus reflexiones relacionadas con los aspectos de aprendizaje significativos.
- 7. Sociodrama o representación de estrategias educativas, participativas en el análisis de ciertas temáticas de la unidad de aprendizaje.
- 8. Debate entre la soberanía alimentaria y el sistema alimentario neoliberal.

Bibliografía básica

Crocker, R., et al. (2008). Gestión académica del currículum por competencias. El proceso de construcción social con las Licenciaturas en Nutrición de la Red Universidad de Guadalajara. LB 1570 G47 2008



CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

División de Ciencias / Departamento de Ciencias de la Salud

Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara Tansini, R. (2003). Economía para no economistas. (2da Ed.). Montevideo, Uruguay: Universidad de la República de Uruguay

Orozco, R.P., Crocker, R.C., González, M.A. (2011). Alternativas para lograr los múltiples desarrollos. Postdesarrollo y soberanía alimentaria. Ixaya Revista universitaria de desarrollo social, 1(1), 107-128

Http://www.fao.org/index es.htm

http://www.nyeleni.org

Bibliografía complementaria

Facultad Nacional de Salud Pública (2005). Globalización, estado y salud. Memorias del IV Congreso Internacional de Salud Pública. Universidad de Antioquia, Colombia.

Castañeda, José lecciones de teoría económica. Madrid: Aguilar 1968.

Cuervo-Arango M., Carlos y Trujillo del valle, José Antonio, introducción a la economía. Madrid: McGraw-Hill. 1985

Dormbusch, Rudiger y Fischer, Stanley. Macroeconomía (Schaum) Teoría y 475 problemas resueltos. Bogotá: McFraw-Hill.1987.

Méndez M., José Silvestre. Fundamentos de economía. México: McGraw Hill.1983.

Fischer, Stanley y Dormbusch, Rudiger. Economía Madrid. McGraw-Hill. 1985

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
• Evidencias de lectura de los materiale trabajados en el curso.	 Valoración de documento en el cual se evidencie el análisis y posterior síntesis del contenido de las lecturas trabajadas en el curso y su relación con los problemas de alimentación y nutrición, así como con la seguridad y soberanía alimentaria local, nacional e internacional. 	
 Ensayo que vincule los aspectos históricos conceptuales de la economía política con lo problemas de alimentación y nutrición de la región y/o país. 	a. Planteamiento del problema	Aula y fuentes de información



Centro Universitario de Tonalá

División de Ciencias / Departamento de Ciencias de la Salud

П		T		
	d. Referencias bibliográficas.			
 Estudio que valore las relaciones entre producción y disponibilidad alimentaria, ocupación, salario, costo de canasta básica, consumo alimentario y estado alimentario nutrimental a partir del paradigma de seguridad y soberanía alimentaria. 	 Valoración de informe de investigación de campo que incluye: a. Planteamiento del problema b. Fundamentos teórico-metodológicos. c. Análisis y discusión de resultados. d. Conclusiones e. Recomendaciones. f. Referencias bibliográficas. 	• Área de prácticas de Nutrición Comunitaria.		
 Audiovisual donde analice la situación actual del mercado laboral del Nutriólogo; haciendo énfasis en su campo laboral y en la importancia de reconocer y valorar la identidad profesional que tiene ante otras profesiones en el campo de las ciencias de la salud. 	 Valoración con base a aspectos de forma como: tiempo, calidad audiovisual, efectos. Y en contenidos: entrevista a un nutriólogo por cada área profesional que no sea docente del CUCS, planteamiento de preguntas, diálogos, reseña, conclusiones y recomendaciones. 	Aula y diferentes espacios de mercado laboral del nutriólogo.		
Examen por problemas.	Solución adecuada de los reactivos y casos problemas planteados en el examen.	Aula y fuentes de información		
Debate entre la soberanía alimentaria y el sistema alimentario neoliberal.	 Argumenta y debate cuál de los modelos es el más adecuado para solucionar las problemáticas alimentarias a nivel local, nacional y global. 	Aula y fuentes de información.		
Criterios de Evaluación (% por criterio)				
Evidencias de lectura				
• Ensayo				
• Estudio				
• Audiovisual				
• Examen por problemas				
• Debate				



CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

División de Ciencias / Departamento de Ciencias de la Salud

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

Acreditar 80% de asistencia

Entrega del 80% evidencias de desempeño profesional.

Obtener mínimo 60 puntos de calificación en el examen parcial

PARA EXTRAORDINARIO

Acreditar 65% de asistencia

Obtener 60 puntos mínimo de calificación en examen extraordinario

5.- Participantes en la elaboración

Mtra. Lizette Fabiola Morelos Leal Mtra. Gemma Leticia Reynaga Balvaneda Mtra. Luz Elena Moreno Gaspar Mtro. Roberto Paulo Orozco Hernández

Código Nombre

2411962 Mtro. Roberto Paulo Orozco Hernández

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DRA. IMELDA OROZCO MARES	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS