

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

División:

Estudios Económicos y Sociales

Departamento:

Ciencias Sociales y Humanidades

Academia:

Trabajo Social

Nombre de la unidad de aprendizaje

Educación Alternativa

Clave de la materia:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
TS268	68	0	68	9

Tipo de curso:	Nivel que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
Curso	Licenciatura	Licenciado en	Ninguno

		Trabajo Social	
--	--	----------------	--

Área de formación:

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

Mtra. María Gabriela Reynoso Luna

Mtra. María Luisa Sánchez Morelos

Fecha de elaboración:

Enero 2009

Modificado por:

Mtro. Eduardo Plazola Meza

Fecha de modificación:

Julio 2015

II.- PRESENTACION

La educación “formal” o escolarizada ha sido cuestionada en las últimas décadas dentro y fuera de la academia, por su aparente poco impacto social, sus propósitos utilitarios y su concepción “bancaria” del proceso de aprendizaje. Ligado a esto, las condiciones económicas de muchas regiones del mundo (incluida la región Valles y América Latina) reflejan pobreza, migración y pérdida del territorio; en tanto que las condiciones sociales en estos espacios se caracterizan por la relativa deslegitimación del sistema político constitucional, la supuesta descomposición del tejido social, y la aparente apatía de los sujetos para involucrarse en procesos de acción social.

Ante este escenario se plantea el conocimiento, uso y posicionamiento ante los fundamentos, procesos, prácticas y experiencias de educación alternativa.

Como su nombre lo indica, la educación alternativa es “alterna”, “opuesta” o “paralela” a los procesos de educación “formal” o escolarizada. En general, la educación alternativa es un proceso social significativo, dialógico, propositivo, empírico, participativo, crítico, continuo y complejo; hay diferentes tipos, como la educación social, la educación popular, la educación de adultos y la educación autonómica, entre otros.

La unidad de aprendizaje de educación alternativa se relaciona con las competencias genéricas de gestión social, investigación de fenómenos sociales y planificación de proyectos de intervención social de la licenciatura en trabajo social. En sí, la educación alternativa (al igual que la “formal”) es una competencia transversal del trabajo social, debido al aporte que representa para la formación de agentes sociales. Esta unidad tiene relación con otras que forman parte del plan de estudios de la licenciatura, como Teoría de Comunicación, Teoría Sociológica I y II, Contexto Sociohistórico del Trabajo Social, Problemas Sociales Contemporáneos, Modelos y Niveles de Intervención I y II, Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Escolar I y II.

III.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Ubica, valora y diseña procesos de educación alternativa

IV.- SABERES

Prácticos	-Reconoce procesos y tecnologías de educación alternativa -Formula propuestas de educación alternativa
Teóricos	-Comprende concepciones y tipos de educación alternativa -Fundamenta propuestas de educación alternativa
Formativos	-Comunicación de opiniones -Valora experiencias de educación alternativa -Critica el contexto de los procesos de educación (formal y alternativa)

V.- CONTENIDO TEORÍCO PRÁCTICO

1. La educación alternativa
 - 1.1. Educación formal, educación alternativa y contexto
 - 1.2. Educación alternativa y alternativas en la educación
 - 1.3. Experiencias de educación alternativa
 - 1.4. Investigación de procesos locales de educación alternativa
2. Tipos de educación alternativa
 - 2.1. Educación popular
 - 2.2. Educación social
 - 2.3. Educación de adultos
 - 2.4. Educación autonómica
3. Propuestas de educación alternativa
 - 3.1. Identificación de propuestas pedagógicas y sociales de la educación alternativa
 - 3.2. Construcción de propuestas de educación alternativa
 - 3.3. Comunicación de propuestas de educación alternativa
 - 3.4. Valoración de propuestas de educación alternativa

VI.- ACCIONES

- Revisión grupal de conceptos, métodos y experiencias de educación alternativa
- Presentaciones grupales sobre tipos de educación alternativa
- Diseño grupal de propuestas de educación alternativa
- Valoración grupal de propuestas de educación alternativa
- Exposición y discusión de propuestas y puntos de vista sobre la educación alternativa
- Exposiciones grupales de trabajo de campo

VII.- ELEMENTOS PARA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Campo de aplicación
-Definición de la educación alternativa -Sistematización de organizaciones de educación alternativa -Comparación de la educación alternativa y la educación formal -Investigación y difusión de experiencias locales de educación alternativa -Exposición grupal de tipos de educación alternativa -Representación estética e individual de los tipos de educación alternativa -Análisis de necesidades locales de aprendizaje -Diseño y valoración de propuesta local e educación alternativa	-Capacidad de análisis y síntesis -Conocimientos sobre temáticas -Manejo de herramientas para analizar, valorar y diseñar estrategias -Actitud crítica -Hábito de trabajo en equipo -Profesionalismo (puntualidad, comportamientos éticos)	-Vida cotidiana -Individuos con necesidad -Agrupaciones sociales -Procesos de intervención socioculturales locales

VIII. CALIFICACION DEL CURSO

1. Concepto de educación alternativa.....	5%
2. Directorio de organizaciones nacionales e internacionales de educación alternativa.....	5%
3. Investigación de experiencias locales de educación alternativa.....	20%
4. Exposición de tipos de educación alternativa.....	10%
5. <i>Collage</i> sobre educación popular.....	10%
6. Cuento sobre la educación social.....	10%
7. Difusión de audiovisuales sobre educación para adultos.....	10%
8. Canción sobre educación autonómica.....	10%

9. Propuesta de educación alternativa.....	20%
Total.....	100%

IX.- ACREDITACIÓN

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con el 80 % de asistencias 2. Alcanzar como mínimo el 60 % del porcentaje en escala de 0/100 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

X.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<p>Aguiló, Victoria y Wharen, Juan (2010). "Educación popular y movimientos sociales: Los bachilleratos populares como campos de experimentación social". Disponible en: http://www.aacademica.com/000-038/610.pdf</p> <p>Baronet, Bruno (2009). <i>Autonomía y educación indígena: Las escuelas zapatistas de las cañadas de la Selva Lacandona de Chiapas, México</i>. Tesis de doctorado no publicada. México, D.F.: El Colegio de México A.C., Université Sorbonne Nouvelle-París III</p> <p>Carreño, María (ed.). (2002). <i>Teorías e instituciones contemporáneas de educación</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>Freire, Paulo (2011). <i>Pedagogía de la esperanza. Un reencuentro con la pedagogía del oprimido</i>. México, D.F.: Siglo XXI.</p> <p>Gramsci, Antonio (2007). <i>La alternativa pedagógica</i>. México, D.F.: Fontarama.</p> <p>Zygmunt, Bauman (2013). <i>Sobre la educación en un mundo líquido</i>. Barcelona: Paidós.</p>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ander Egg, Ezequiel. (1999). *Hacia una Pedagogía autogestionaria*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.

Freire, Paulo. (1985). *La educación como práctica de la libertad*. México, D.F.: Siglo XXI.

Vargas, Laura y Bustillos, Graciela. (2001). *Técnicas participativas para la educación popular*. Guadalajara: IMDEC.

OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

(Electrónicas)

Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario. Disponible en:

<http://www.imdec.net>

Red Mesoamericana de Educación Popular (Red ALFORJA). Disponible en:

<http://www.redalforja.org>

Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe. Disponible en:

<http://www.ceaal.org>

Consejo General de Colegios Oficiales de Educadores Sociales. Disponible en:

<http://www.eduso.net/>

Asociación Estatal de Educación Social (ASEDES). Disponible en:

<http://eduso.net/asedes/elportal/>

Sistema Educativo Rebelde Autónomo Zapatista de Liberación Nacional-Zona de los Altos de Chiapas (SERAZLN-ZACH). Disponible en: <http://www.serazln-altos.org/>