



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS, SOCIALES Y HUMANIDADES*
DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES
CARRERA DE NUTRICION**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS
EDUCACION Y COMUNICACIÓN SOCIAL EN ALIMENTACION Y
NUTRICION 18838 2017B**

Mtra. Lilia del Sagrario Figueroa Meza
Presidente de la Academia de Educación

Mtro. José Alejandro Juárez González
Jefe del Departamento de Artes y Humanidades

Mtro. Oscar Morán Arroyo

Mtra. Ana Cristina Pérez Sigala

Profesores de la unidad de aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo

Academia:

Educación

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Educación y Comunicación Social en Alimentación y Nutrición

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18838	17	51	68	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Nutrición	Comunicación y Tecnologías de la Información

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Ser licenciado en nutrición con especialidad o posgrado en áreas afines, experiencia en investigación y estar capacitado en la educación basada en competencias.

Elaborado por:

MCC Mónica López Anaya
Mtra. Ana Cristina Pérez Sigala
Mtro. Oscar Morán Arroyo

Evaluado y actualizado por:

Academia de Educación

Fecha de elaboración:

Julio, 2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio, 2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, así como respetando la diversidad de los individuos con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático.

Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en el contexto profesional y social.

Aplica metodologías pedagógico-didácticas en procesos formativos y/o de capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural, en escenarios formales y no formales.

3. PRESENTACIÓN

Este curso introduce al alumno a la comprensión conceptual de los parámetros que intervienen en la educación y comunicación en una sociedad, en base al proceso alimentación-nutrición. Conocerá de manera general medios y estrategias de intervención para la educación nutricional.

Una vez que el alumno ha comprendido el contenido conceptual lo aplicará en la elaboración de un protocolo de intervención educativa nutricional, en una comunidad específica. Así mismo, el alumno tendrá la capacidad de educar a los individuos de dicha comunidad a hacerse responsables de solucionar y vigilar el proceso de educación nutricional previamente establecido.

En este sentido, en el curso se trabajará en una problemática real de una comunidad con el fin de que el alumno promueva la modificación de hábitos alimentarios no deseados y establezca una estrategia de mantenimiento de dicha educación nutricional, teniendo en cuenta que se debe respetar los aspectos culturales y socioeconómicos.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno comprenda la conceptualización básica de las metodologías y técnicas de comunicación y educación en nutrición.

Que el alumno aplique la teoría en la planeación, ejecución y evaluación de un programa de intervención en el cambio de hábitos y costumbres alimentario nutrimentales no deseables, de los individuos, las familias y la comunidad, respetando su ideología.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Diseña medios y estrategias didácticas aplicadas en la educación para la nutrición.• Elabora un diagnóstico sobre los principales problemas relacionados con la nutrición en la población.• Elabora un programa de intervención educativa en comunicación social en nutrición de acuerdo a la problemática identificada en la población.• Ejecuta el programa de intervención educativa en comunicación social en nutrición de acuerdo a la problemática identificada en la población• Evalúa el proceso y resultados del desarrollo del programa de intervención educativa.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• El alumno conoce la conceptualización básica de educación y comunicación social en alimentación y nutrición.• El alumno comprende el proceso de la comunicación y la comunicación educativa.• El alumno comprende la importancia del lenguaje en los diferentes medios de comunicación.• El alumno domina las metodologías y técnicas para la educación participativa y comunicación social en alimentación y nutrición de acuerdo a la problemática alimentario-nutricio de un individuo y una comunidad.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Valora el papel de la educación y la comunicación social en la transformación de hábitos y costumbres alimentario-nutricias de una comunidad.• Respeta la diversidad cultural de los diferentes espacios sociales en los que se inserta para desarrollar su práctica.• Actúa con responsabilidad y honestidad en el desarrollo de su práctica educativa.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad 1. Elementos teóricos-metodológicos para la comunicación y educación en nutrición y alimentación a nivel social.

- Concepto de educación nutricional
- Concepto de comunicación social
- Proceso de comunicación
- Importancia del lenguaje en los medios de comunicación

Unidad 2. Elementos técnicos instrumentales para la comunicación y educación en salud alimentaria-nutricional de una comunidad, a nivel individual, familiar y comunitario.

- Evaluación del estado nutricional a nivel individual, familiar y social.
- Técnicas e instrumentos para la comunicación y educación en nutrición.
- Contenido teórico de un programa de salud pública

- Análisis de ejemplos de programas de salud pública
- Unidad 3. Practicas
- Práctica 1. Diagnóstico de salud alimentaria-nutricional de una comunidad.
 - Práctica 2. Programa de salud alimentaria-nutricional en una comunidad.
 - Práctica 3. Evaluación del programa de salud alimentaria-nutricional en una comunidad.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Mapas cognitivos, organizadores gráficos avanzados que permiten la representación de una serie de ideas, conceptos y temas con un significado y sus relaciones, enmarcando todo ello en un esquema o diagrama.

Lluvia de ideas, antes de la explicación del tema.

Síntesis de revisión bibliográfica.

Estudio de caso integrador que plantea la resolución de un problema.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Informes de investigación bibliográfica sobre educación y comunicación social en alimentación y nutrición	Elaboración de documentos de desempeño basados en referencias bibliográficas	Biblioteca
Diagnóstico del estado nutricional de una comunidad, basado en conductas alimentarias nutricionales no deseables.	Entrega del diagnóstico de la comunidad Práctica 1	En la comunidad donde se aplique el programa educativo en salud alimentario-nutricional.
Elaboración de un programa educativo en salud alimentaria-nutricional en una comunidad.	Entrega de un programa de educación alimentaria-nutricional en una comunidad Práctica 2	En la comunidad donde se aplique el programa educativo en salud alimentario-nutricional.
Evaluación del programa alimentario-nutricional	Entrega de resultados finales en la comunidad en la que se trabajó. Practica 3	En la comunidad donde se aplique el programa educativo en salud alimentario-nutricional.
Formación integral	Documentos que avalen actividades de formación integral que fortalecen la identidad del nutriólogo.	Actualización permanente de la licenciatura en nutrición

9. CALIFICACIÓN

Prácticas	45%
Reportes	15%
Exposición	10%
Examen y/o proyecto	20%
Critica de programas nutricionales	10%
TOTAL	100%

10. ACREDITACIÓN

- Ser alumno inscrito
- 80% de asistencia a clases y prácticas
- 65% de asistencia a las actividades de aprendizaje para examen extraordinario
- La materia se acredita con 60 puntos.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aranceta, B. J. (2013). Nutrición comunitaria. 3ra edición. Elsevier Masson: España. 367p. **612.3 ARA**

Andrien M. Beghin I. "De la educación en nutrición convencional a la comunicación social en nutrición". Departamento de Salud, Universidad Iberoamericana, 1era. Edición 2001 México, D. F.p. 1-159.

Escott-Stump, S. (2012). Nutrición, diagnóstico y tratamiento. 7ma edición: EU. 1020p. **612.3 ESC**

FAO. (26 de Enero de 2012). *Guía Metodológica de Comunicación Social en Nutrición*. Consultado: Julio, 2015. Disponible en: www.fao.org/DOCREP/003/X6957S/X6957S00.HTM

Ochoa, R. T. (2001). *Guía para elaborar material didáctico en educación en nutrición y alimenticio*. México: Universidad Iberoamericana.

Pale, M. I. E. y Buen, A. E. L. L., (2012). Educación en alimentación y nutrición. Primera edición. Intersistemas: México. 190p. **612.3 EDU**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Astiasarán, A. I., et al. (2003) Alimentos y nutrición en la práctica sanitaria. Díaz de Santos: España. 505p. **12.3 ALI**

Brown, J. E. (2010). Nutrición en las diferentes etapas de la vida. 3ra edición. Mc Graw Hill: México. 517p. **612.3 BRU**

Hernández, S. R., Fernández-Collado, C. Y Baptista, L. P. (2006). Metodología de la investigación. Cuarta edición. Mc Graw Hill: México. 850p. **001.42 HER**

Revista Consumer Eroski (2010). [En línea]. Recuperado el 19 de enero de 2010. Disponible en: <http://www.consumer.es/>.

Vazquez, C., De Cos, A. I. y López-Nomdedeu, C. (2005). Alimentación y nutrición. 2da edición. Díaz de Santos: Madrid. 470p. **612.3 ALI**

Ziegler, E. E. y Filer, L. J. (1997). Conocimientos actuales sobre nutrición. Séptima edición. ILSI: Washington. 730p. **612.3 CON**