

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:
Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:
Sociología

Academia:
Metodología / Optativas

Nombre de la Unidad de aprendizaje:
El Informe de investigación

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
SO220	49	15	64	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	Licenciatura en sociología	

Área de formación:
Optativa / Metodología

Elaborado por:
Mtra. Guillermina Bustos Silva

Fecha de elaboración:
Agosto 2004

Fecha última de actualización:
Febrero 2014

2. PRESENTACIÓN

Este curso forma parte del eje de metodología de la Licenciatura en Sociología y está propuesto para apoyar a los alumnos que hayan decidido emprender un trabajo de investigación social como opción de titulación o trabajo de fin de estudios -tesis, tesina, informe de investigación-, cuyo objetivo sea comprender más profundamente e interpretar fenómenos de la vida colectiva a los cuales son expuestos y que por una razón u otra les interpelan.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

En este curso-taller pondrán en práctica los conocimientos asimilados en los cursos obligatorios del área de metodología por lo que se sugiere tomarlo después de haber aprobado los cursos de *Introducción a la Investigación* y los cuatro de metodología: *Enfoques de la Investigación*

Sociológica, II *Diseño del protocolo de Investigación*, III *Abordajes de la investigación micro-sociológica* y IV *Abordajes de la investigación macro-sociológica*. Se propondrán referentes para que el alumno reflexione sobre el sentido de la investigación social y conciba y lleve a cabo una estrategia metodológica pertinente para su objeto de investigación, recuperando lo visto en clases y lecturas previas.

El curso se concibe como un apoyo o trabajo conjunto con el director de tesis del estudiante, si ya está trabajando con uno, o le apoyará en la búsqueda del más adecuado a su temática de investigación, para que trabaje la teoría sustantiva pertinente a su trabajo.

Se buscará que el alumno continúe con la asesoría de su director, especialista en la teoría sustantiva del tema, en el proceso de su investigación en los siguientes semestres hasta la conclusión de su trabajo final --defensa de su tesis, tesina, informe de investigación- para la obtención del grado de licenciatura en sociología.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Habilidad diseñar un objeto de investigación y dar los primeros pasos para perfilar el proyecto de tesis o el trabajo recepcional de la modalidad de titulación que haya elegido.
Saberes Teóricos	Conocerá las diferentes formas de acercamiento metodológico a los objetos de investigación, tratando de unir las propuestas de teóricos de la sociología con las técnicas pertinentes para la obtención de la información empírica.
Saberes Formativos	Habilidades para el trabajo en equipo. Habilidad para localizar información pertinente para su tema de estudio Habilidades para desarrollar los dispositivos metodológicos adecuados para la obtención de la información necesaria para su investigación.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

En la primera parte del curso nos centraremos en las lecturas que se proponen como básicas y trabajaremos en la revisión de su trabajo.

En la segunda parte del curso solo se trabajara en su proyecto con lecturas especializadas que el estudiante buscará y trabajará para ir construyendo su propia propuesta de investigación.

El curso se llevará a cabo bajo el formato de taller-seminario, por lo que resulta indispensable la participación de los estudiantes en la lectura de los materiales, la exposición de los temas y de la presentación continua de avances de su propio trabajo

Contenidos Desglosados:

Sesión 1. Introducción

Sesión 2: Moreno, cap. iv, última parte y cap v

Sesión 3: Moreno, cap.vi,

Sesión 4: Bourdieu *El oficio...* "La ruptura"

Sesión 5: Bourdieu *El oficio...* "La construcción del objeto"

Sesión 6: Moreno: cap vi

Sesión 7: Moreno: cap vi

Sesión 8: Leal, *Sobre la disociación...*

Sesión 9: Leal, *La hipótesis de trabajo...*

Sesión 10: Bourdieu y Wacquant, Cap. "La práctica de la sociología reflexiva"

6. ACCIONES

Mecánica de Trabajo:

En la primera parte del curso nos centraremos en las lecturas que se proponen como básicas y trabajaremos en la revisión de su trabajo. En la segunda parte del curso solo se trabajara en su proyecto con lecturas especializadas. Sin embargo el trabajo en el tema de su elección se hará desde las primeras sesiones, tratando de pensar a través de las lecturas generales e incorporando las específicas de su tema.

El curso se llevará a cabo bajo el formato de taller-seminario, por lo que resulta indispensable la participación de los estudiantes en la lectura de los materiales, la exposición de los temas y de la presentación continua de avances de su propio trabajo

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Construcción de una propuesta de investigación viable para iniciar su investigación a profundidad.	1. Asistencia a clases y puntualidad. 2. Entrega de tareas en tiempo y forma. 3. Avances en la construcción de su propuesta de trabajo de investigación (tesis).	Investigación. Trabajo de tesis.

10. CALIFICACIÓN

Participación constante e informada	15
Fichas de lectura (1ª. Parte del curso)	10
Avances continuos de su trabajo	25
Exposición de clase	20
Trabajo Final (avance final de su trabajo)	30
TOTAL	100

11. ACREDITACIÓN

1. Cubrir como mínimo el 80 por ciento de las asistencias para calificación en ordinario y el 65% para calificación en extraordinario.
2. Obtener un mínimo de 60 puntos de calificación.

12. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Bourdieu, Pierre; (1975) Chamboredon Jean-Claude y Passeron, Jean-Claude *El oficio del sociólogo*. México. Siglo XXI editores.

Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc (2005) *Pierre Bourdieu yLoïc Wacquant, una invitación a la sociología reflexiva*. Argentina. Siglo XXI editores.

Leal, Fernando, (2008) "La hipótesis de trabajo y el trabajo de la hipótesis" en: Ayala, Silvia (coord.) *Experiencias y reflexiones desde la investigación social*, Universidad de Guadalajara, México.

Leal, Fernando "Sobre la disociación entre marco teórico y datos empíricos", en *Revista Espiral: Estudios sobre Estado y Sociedad*, No. 45, CUCSH, Universidad de Guadalajara, México.

Moreno Bayardo, María Guadalupe (2002). *Formación para la investigación centrada en el desarrollo de habilidades*. Guadalajara, Jalisco. Universidad de Guadalajara.

Bibliografía Específica: Según el tema.