

EL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO DE CARLOS MARX

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Sociología

Academia:

Teoría sociológica

Nombre de la unidad de aprendizaje

El pensamiento sociológico de Carlos Marx

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
SO102	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
C = Curso	Licenciatura	Sociología	Ninguno

Área de formación

Básica particular

Elaborado por:

Ernesto Briseño Pimentel, actualizado Carmen Chinas Salazar y Jaime Torres Guillen.

Fecha de elaboración:
12 de julio del 2003

Fecha de última actualización:
Enero 2014

2. PRESENTACION

El objetivo central del curso es que el estudiante aprenda a abordar las teorías sociales elaboradas por Karl Marx desde un punto de vista analítico, crítico y formativo.

Los objetivos principales del curso son: (1) que el estudiante desarrolle una metodología de análisis de las teorías sociológicas de Marx, (2) que analice críticamente dichas teorías y (3) que aplique activamente esas teorías a la lectura de los fenómenos actuales.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Describir y explicar las relaciones estructurales entre el capitalismo como forma de organización económica que condiciona todas las dimensiones de la vida social, las transformaciones estructurales del capitalismo (imperialismo, Estado social, Estado autoritario, neoliberalismo y globalización) y otros rasgos de la vida socio-cultural (sociedad de consumo, industria cultural, escisión entre lo público y lo privado, multiculturalismo, posmodernismo), y bosquejar un cuadro procesual de la historia de las sociedades en el último siglo y un cuadro categorial y explicativo que permita comprender estos fenómenos, la forma cómo funcionan y se articulan, y sus efectos en la vida inmediata y concreta de las personas, a partir de los conceptos y modelos explicativos desarrollados por Marx y la tradición marxista.

4. SABERES

Saberes prácticos	La idea rectora del curso es que el estudio de estos autores permitirá al estudiante <i>orientarse con respecto a las discusiones contemporáneas sobre la forma cómo deben ser conceptualizados, explicados y comprendidos sociológicamente</i> los distintos aspectos, fenómenos y problemas de las sociedades actuales.
Saberes teóricos	El estudiante conocerá <ul style="list-style-type: none"> a) las <i>concepciones de la sociología</i> que han desarrollado estos autores, b) sus <i>categorías sociológicas principales</i>, y c) sus concepciones sobre <ul style="list-style-type: none"> I) algunos de los principales aspectos de la vida social (<i>estructuras, acción, cambio y evolución sociales</i>), II) sobre las sociedades modernas, sus <i>principales tipos</i> y sus <i>rasgos característicos</i>, y III) sobre algunos de los <i>principales fenómenos sociales actuales</i>.
Saberes formativos	La meta fundamental del curso es la de coadyuvar a la <i>formación del pensamiento teórico disciplinar específicamente sociológico</i> de los estudiantes <i>examinando reflexiva y dialógicamente la problemática y el desarrollo de las concepciones formuladas por algunos de sus principales exponentes actuales</i> .

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

- a) **El materialismo histórico como teoría general de la sociedad y método de conocimiento de los fenómenos sociales:**
 - I) Socialismo utópico y socialismo científico.
 - II) Ser social y conciencia social.
 - III) Libertad y necesidad.
 - IV) Leyes del desarrollo social.
- b) **Formación económico-social:**
 - I) Fuerzas productivas y relaciones de producción
 - II) Base: estructura económica de la sociedad sobre la que se levanta la superestructura y las formas de la conciencia social.

- III) Relación base-superestructura.
 IV) Modos de producción y formaciones económico-sociales.
- c) **Teoría del Estado y la revolución:**
 I) Clases sociales y lucha de clases
 II) El Estado como instrumento de dominación de clase.
 Tipos y formas de Estado.
 III) Condiciones objetivas y subjetivas de la situación revolucionaria
 IV) Democracia burguesa y dictadura del proletariado.
- d) **La epistemología de Marx**
 I) La unidad teoría-praxis como base de la epistemología marxista.
 II) La relación concreto-abstracto-concreto y el principio de especificación histórica como formas de reflexión teórica.
 III) El método de investigación y el método de exposición.
- e) **Capitalismo, enajenación y explotación.**
 I) La enajenación del trabajo como eje de la crítica al capitalismo.
 II) La ley del valor y la explotación capitalista.
 III) Crisis capitalista, recomposición y autodestrucción del capitalismo.

6. ACCIONES

- I. Elaborar síntesis de teorías analizadas a partir de las lecturas elegidas por cada estudiante.
- II. Desarrollar ejemplos de tesis y conceptos teórico-sociales: relatos extraídos de novelas, obras de teatro, programas de televisión, películas, notas y reportajes periodísticos o de conversaciones o entrevistas u observaciones realizadas por el estudiante; material gráfico: fotografías, dibujos, caricaturas, gráficas.
- III. Hacer redes conceptuales con una breve exposición descriptiva de las relaciones establecidas entre los conceptos.
- IV. Desarrollar modelos teóricos expuestos gráficamente.
- V. Redactar esbozo de proyecto de investigación que incorpore elementos teóricos de los materiales analizados por el estudiante.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Síntesis de las principales tesis sociológicas de Marx. 2. Ensayo sobre la	1. A partir del conocimiento de las principales tesis sociológicas de Marx, elaborar un cuadro sinóptico que exponga los tópicos más	1. Conocimiento de la teoría social. 2. La comprensión de la vida social desde un

<p>estructuración social según Marx.</p> <p>3. Descripción de la realidad social mexicana con categorías marxistas.</p> <p>4. Ensayo crítico sobre las limitaciones conceptuales del marxismo.</p>	<p>importantes de su concepción agrupados temáticamente y según un orden de abstracción decreciente.</p> <p>2. Tomando como referencia una sociedad determinada actual, el estudiante esbozará el sistema de relaciones sociales en términos de clases, describiendo sus características en términos estadísticos.</p> <p>3. Tomado como base los datos de los últimos setenta años, el estudiante describirá la evolución de México en términos de las transformaciones de sus modos de producción y los cambios ideológicos y estatales concomitantes</p> <p>4. Tomando como referencia otros sistemas teóricos en sociología, el estudiante expondrá varios argumentos que pongan en cuestión la aplicabilidad de categorías marxistas a los fenómenos sociales correspondientes</p>	<p>punto de vista histórico.</p> <p>3. Interpretación teórica de la realidad social mexicana.</p> <p>4. Distintos ámbitos de la crítica de las ideas sociológicas.</p>
--	---	--

10. CALIFICACION

La evaluación se basará en los siguientes rubros:

Controles de lectura y actividades	30
Trabajo de exposición ante grupo:	20
Asistencia y participación:	10
Trabajo final:	40
Total:	100

11. ACREDITACION

Cumplir satisfactoriamente los parámetros anteriormente indicados

12. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

1. MARX, Carlos y Federico ENGELS, "Feuerbach. Oposición entre las concepciones materialista e idealista" (primer capítulo de *La ideología alemana*), en C. Marx y F. Engels, *Obras escogidas* en tres tomos, t. 1, Moscú, Progreso, 1973, pp. 12-81.
2. MARX, Carlos y Federico ENGELS, "Capítulo 1: Burgueses y proletarios" de *El manifiesto del Partido Comunista*, en C. Marx y F. Engels, *Obras escogidas* en tres tomos, t. 1, Moscú, Progreso, 1973, pp. 111-122.
3. MARX, Carlos, Prólogo de la *Contribución a la crítica de la economía política* en C. Marx y F. Engels, *Obras escogidas* en tres tomos, t. 1, Moscú, Progreso, 1973, pp. 516-520.
4. ENGELS, Federico, "Del socialismo utópico al socialismo científico", en C. Marx y F. Engels, *Obras escogidas* en tres tomos, t. 3, Moscú, Progreso, 1973, pp.
5. ENGELS, Federico, capítulo IV, Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana, *Obras escogidas* en tres tomos, t. 3, Moscú, Progreso, 1973, pp.
6. ENGELS, Federico, "Capítulo I, Objeto y método", de la Sección segunda "Economía política", de *Anti-Dühring*, México, Grijalbo, 1968, pp. 139-150.
7. MARX, Carlos, capítulo 1 "La mercancía", del tomo I, de *El capital*, 2ª. Edición en español, México, Fondo de Cultura Económica, 1959, pp. 3-47.
8. LENIN, Vladímir Ílich, "Tres fuentes y tres partes del marxismo", *Obras escogidas* en doce tomos, t. V, Moscú, Progreso, 197, pp. 5-10.
9. LENIN, Vladímir Ílich, "Carlos Marx", *Obras escogidas* en doce tomos, t. V, Moscú, Progreso, 197, pp. 169-205.
10. LENIN, Vladímir Ílich, "El Estado y la revolución", capítulo 1 "La sociedad de clases y el Estado", *Obras escogidas* en doce tomos, t. VII, Moscú, Progreso, 197, pp. 3-20.
11. LENIN, Vladímir Ílich, "El Imperialismo, fase superior del Capitalismo". *Obras escogidas* en doce tomos, t. V, Moscú, Progreso, 197.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Momdzhán, J. Etapas de la historia. *Teoría marxista de las formaciones socioeconómicas*, capítulos I-V, Moscú, Progreso, 1980, pp. 5-133.
2. Afansiev, V., y Lantsov, V., El gran descubrimiento de Carlos Marx, capítulo II "La clave para revelar la naturaleza dual de la mercancía y del dinero", y capítulo IV "Dualidad de los métodos de producción de plusvalía" Moscú, Progreso, 1986, pp. 45-22 y 144-167.