

Programa de Estudios por Competencia
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

De los Valles

Departamento:

Ciencias Sociales y Humanidades

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

El Trabajo Social en la Comunidad

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
ADC 05	55	55	110	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso-Taller	Licenciatura	Nivelación de trabajo Social	

Área de formación:

Trabajo Social

Elaborado por:

Mtra. Ana María Anguiano Molina.
Mtro. David Aréchiga Landeros.

Revisado por:

Imelda Orozco Mares
Sandra Janeth Quijas Ramírez
Genoveva Rizo Curiel

Fecha de elaboración:

2003

Fecha última de actualización:

Enero de 2011

2. PRESENTACIÓN

El Módulo El Trabajo Social en la Comunidad, corresponde al bloque del área de concentración y está diseñado para ofrecer elementos que lleven a la comprensión integral de los problemas sociales que atiende, ponderando la dimensión comunitaria de los mismos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Contextualizar el campo de la comunidad, en sus diferentes dimensiones, identificando las relación entre el rompimiento y surgimiento de los diferentes modelos que inciden en su práctica profesional para que con una actitud de autocrítica le permita transformarla conscientemente, al ubicar el desarrollo de la comunidad no como un método específico del trabajo social, sino como uno de los campos de acción y que analice críticamente el rol de este profesionista en dicho campo.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Caracterizar cada etapa de la evolución del Trabajo Social.2. Sistematizar sus roles en su práctica profesional.3. Registrar y contrastar las posturas epistémicas4. Valorar funciones y roles en distintos campos del Trabajo Social.5. Reconocer el proceso de inserción en comunidades, para lograr mayor operatividad de integración en las mismas.
Saberes Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Evolución de las etapas del Trabajo Social, en su contexto.2. Funciones que desarrolla en su institución.3. Fundamentación de posturas epistémicas para su análisis y contrastación.4. Operatividad, referencial institucional.5. Aplicar la teoría, la técnica y la dinámica del trabajo social en la comunidad.6. Propuestas metodológicas para la elaboración de programas comunitarios.
Saberes Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Respeto y/o reconocimiento de los hechos pasados y a los personajes.2. Facilitación a la vinculación institucional.3. Reflexión y ubicación en alguna postura epistémica con una actitud de autocrítica, que con lleve a una transformación de la práctica profesional.4. Respeto profesional y aceptación al trabajo colegiado.5. Resaltar la trascendencia de lo social en el planteamiento y solución de problemas comunitarios.6. Valorar la ventaja de la planeación y programación en las actividades comunitarias.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. CONTEXTO DEL TRABAJO SOCIAL en la comunidad.
 - 1.1 Niveles de funcionamiento en el sistema comunitario y participación de los trabajadores sociales.

2. ACCIONES QUE REALIZA EL TRABAJADOR SOCIAL EN EL CAMPO COMUNITARIO.
 - 2.1 Roles y funciones en el área comunitaria.

- 3 COMO UTILIZA EL TRABAJADOR SOCIAL LOS RECURSOS METODOLOGICOS EN EL AMBITO COMUNITARIO.

Recursos ineludibles, en la función comunitaria.

6. TRABAJO INTERDISCIPLINARIO.

Diferencias o convergencias en la función del trabajo social.

7. Proceso de inserción del trabajo social en comunidades.
8. Comunidades urbanas y rurales.
9. Participación y organización popular en comunidades.
10. Importancia de la comunicación, educación y cultura popular como elementos de una metodología de trabajo en comunidad.

6. ACCIONES

1. Elabore un esquema tipo línea del tiempo, donde se vinculen las etapas de trabajo social.
2. Investigue la evolución del trabajo social en su estado.
3. Elabore un cuadro resumen donde señale lo siguiente: funciones económicas, sociales y políticas educativas, en la comunidad.
4. Consulte por su cuenta fuentes (periódico, libros, revistas, internet u otros) para completar la información sobre el funcionamiento y organización del Sistema comunitario en el Estado.
5. Elabore un cuadro con datos estadísticos según el número de nombramiento de trabajadores sociales por nivel en el ámbito comunitario.

6. Elabore un cuadro resumen de su contenido.

7. Analice críticamente las políticas comunitarias que se aplican en su institución, argumentando si benefician u obstaculizan los servicios que prestan.
8. Elabore un cuadro de integración de roles y funciones que desempeña el trabajador social.
9. Haga un cuadro sinóptico que contenga las características principales de las comunidades.
10. Elabore un mapa conceptual relacionando dichas lecturas.
11. Con base en las lecturas del ejercicio 1, escriba un artículo de un mínimo de dos cuartillas que hable sobre la importancia del sustento metodológico para sistematizar y mejorar la calidad en los servicios que usted proporciona.
12. Elabore una entrevista a trabajadores sociales que responda las siguientes interrogantes: ¿qué función desempeña? ¿Cuál es su rol? ¿Cómo se establece la

comunicación ascendente-descendente? ¿De qué manera se coordina con los profesionistas de su área para el desempeño de su trabajo? Aplíquela en los diferentes campos del trabajo social.

13. Registre en un cuadro los resultados obtenidos del ejercicio anterior y relacione las funciones que desempeña el trabajador social en los diferentes campos visitados.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayo sobre etapas del T. S comunitario relacionando funciones y servicios en su institución. 2. Auto evaluación de su desempeño como T. S. 3. análisis de una sesión de trabajo donde asuma su organización antes, durante y después. 4. Escrito donde se analice las semejanzas y diferencias de las funciones que desempeña el trabajador social en los diferentes campos. 5. Elaboración de un proyecto de trabajo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visualizar los momentos de introducción, desarrollo y conclusiones, incluyendo su opinión personal. 2. Argumente, postura pedagógica según su rol como T.S concluya con acciones tendientes al cambio en su práctica laboral. 3. Tomar en cuenta los recursos que utilizará: planeación, contenidos. Recursos materiales y metodológicos, objetivos, evaluación y vinculación de los recursos didácticos con los pasos metodológicos del trabajo social. 4. Debe plasmar la relevancia de la interdisciplinariedad en que participa el trabajador social, en los diferentes ámbitos de trabajo y en su relación con lo educativo. 5. Que parta de una problemática educativa del nivel que sea y vinculando puntos de apartados anteriores. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituciones y experiencia del T. S 2. Personal institucional. 3. Su institución. 4. Distintos campos del Trabajo Social institucional. 5. Comunidad

10. CALIFICACIÓN

1. Ensayo
2. Auto evaluación
3. Análisis de una sesión de trabajo.
4. Escrito sobre análisis de semejanzas y diferencias, de las funciones del T .S en los diferentes campos.
5. Elaboración de un proyecto de trabajo.

11. ACREDITACIÓN

1. Tomar asesorías previas 2 mínimo a la evaluación del módulo.
2. Obtener como mínimo 60 de calificación.
3. Enviar su módulo a las oficinas administrativas para su evaluación.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. AGURTO Irene. El trabajo social popular: tres aproximaciones. Ed. Colección Educadores y Comunicación Popular. Centro de Estudios Ecuménicos. México, s/f.
2. CANABAL cristiani Beatriz. Hoy luchamos por la tierra. Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco. México. Edit. Siglo XXI. 1984.
3. ESTEVA Gustavo. Batalla en el México rural. México. Edit. Siglo XXI, 1982.
4. FOLLARI, Roberto. Trabajo en comunidad, análisis y perspectivas. México. Edit. Universidad Autónoma de Sinaloa. 1984.
5. GONZALEZ CASANOVA Jorge A. Y AGUILAR CAMIN Pablo. La crisis y las capas más depauperadas de las ciudades. México. Edit. Siglo XXI, 1986.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

1. GONZALEZ DE LA ROCHA, Mercedes. Los recursos de la pobreza. Guadalajara. Edit. Colegio de Jalisco/CIESAS/SPP. 1986.
2. LOMINITZ, Larissa A. Cómo sobreviven los marginados. México. Edit. Siglo XXI. 1984.
3. QUINTANA CABANAS, José María. Trabajadores sociales. Su papel y cometidos. España. Ed. Narcea. 1992.

4. TUROK, Martha, SALINAS, A. Samuel y ZEPEDA PETERSON, J. Las Sociedades rurales hoy. Zamora. Edit. Colegio de Michoacán/CONACYT, 1988.
5. WARMAN, Arturo. Notas para la redefinición de una comunidad agraria. Revista mexicana de sociología, año XLVII/Núm.3. Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM. México, 1985