



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR (CUCSUR)

2.- DEPARTAMENTO.

CIENCIAS DE LA SALUD Y ECOLOGÍA HUMANA

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

ENFERMERÍA DEL ADULTO MAYOR

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

BÁSICO PARTICULAR OBLIGATORIA

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18689	curso	64	0	64	9	18685

4.- ELABORADO POR:

.

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

27 de Enero de 2017

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

L.E. GILBERTO ENRÍQUEZ PEÑA

7.- FORMACIÓN ACADÉMICA

- LICENCIADO EN ENFERMERÍA

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

LICENCIADO EN ENFERMERIA/ ENFERMERO GENERAL/ ASISTENCIA GENERAL EN EL ÁREA OPERATIVA DEL HOSPITAL REGIONAL DE AUTLÁN. (2012 – ACTUAL)

COORDINADOR DE CAMPOS CLINICOS DE LOS ALUMNOS EN FORMACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR (CD GUZMAN) EN EL HOSPITAL REGIONAL DE AUTLAN.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

9.- PRESENTACION

La Unidad de Aprendizaje de Enfermería del Adulto Mayor tiene como finalidad la de desarrollar los conocimientos, habilidades, destrezas y valores, necesarios en el estudiante de enfermería para que brinde cuidados al adulto mayor en riesgo de maltrato. Siendo una realidad, la inversión de la pirámide poblacional, y una política de carácter nacional, el Programa de la Licenciatura en Enfermería, de la universidad de Guadalajara, implemento la unidad de aprendizaje "Enfermería del Adulto Mayor," la cual proyeerá al estudiante de las herramientas necesarias para el desempeño optimo en el área asistencial, docente, administrativo y de investigación, que apoyan las actividades de enfermería, en el cuidado del adulto mayor, pues, éste grupo de población necesitara alguna forma de asistencia a largo plazo, que puede consistir en cuidados domiciliarios o comunitarios y ayuda para la vida cotidiana, reclusión en asilos y estadias prolongadas en hospitales, dando como resultado mantener la funcionalidad del adulto mayor, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación lo que redundara en mantener estilos de vida saludables en el Adulto Mayor.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Para el abordaje de la Unidad de Aprendizaje se requiere de la participación de las diferentes áreas del conocimiento, del trabajo en equipo e interdisciplinario que nos aproximen al logro de las competencias de esta unidad. Al finalizar la Unidad de Aprendizaje el estudiante será capaz de brindar atención y cuidados de Enfermería, al Adulto Mayor, en un contexto complejo por la situación económica, social, aspectos éticos, legales, alteraciones físicas, psíquicas, y en el uso de la tecnología como parte de la comunicación y la convivencia, en situaciones de desastre natural o conflicto armado, no sólo en el mantenimiento de la funcionalidad de los adultos mayores, la prevención de la enfermedad, el tratamiento adecuado, sino también el desafío de promover autonomía, estilos de vida saludables, que conduzcan a un envejecimiento activo de las futuras generaciones

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Analiza el fenómeno social del envejecimiento y las múltiples variables que lo constituyen.• Identifica las características de cada una de las Teorías del envejecimiento• Reconoce la funcionalidad como indicador de salud en el adulto mayor.• Analiza la NOM 167 y 178, para la instalación de casas de asistencia y cuidado del Adulto Mayor.• Establece los criterios en Fa relación enfermera/paciente de empatía, a través de la comunicación asertiva, comprensiva y respetuosa.• Desarrolla las etapas del PAE, tomando al adulto mayor como ser único, con una historia, cultura, experiencias, necesidades biológicas, psicológicas y espirituales.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las actitudes, y valores culturales propios, del adulto mayor y de su familia, y como estos puede apoyar un cuidado culturalmente aceptable y de calidad. • Evalúa las condiciones de vida del adulto mayor, su entorno y asistirlo en la identificación, eliminación o minimización de los factores de riesgo que de ella se desprendan, así como la optimización de las fortalezas que estas ofrezcan. • Identifica los diferentes tipos posibles de servicios de apoyo para el cuidado del adulto mayor, evalúa su eficacia, orientándolos sobre su utilización o generando los mismos. • Promueve la sensibilización abierta y de aceptación hacia los adultos mayores, basada en el reconocimiento de sus derechos y el respeto por sus principios y valores culturales. <p>11. Planifica y programa estrategias de intervención educativa con los adultos mayores, sus familias y comunidad</p>
Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa compromiso con la salud del adulto mayor, la familia y comunidad • Aplica las teorías del envejecimiento en la atención al Adulto Mayor • Identifica los cambios anatómo-fisiológicos del adulto mayor • Visita centros asistenciales para Adulto Mayor. • Demuestra actitud ética en la valoración clínica y en la resolución de la problemática propia del adulto mayor • Diseña, planifica intervenciones adecuadas y oportunas para la atención del adulto mayor. (Planifica estrategias enfocadas a la rehabilitación, elabora planes de cuidados de las patologías, Implementa acciones de seguridad en el adulto mayor (Calidad) • Proveer un cuidado ético y humanizado hacia el final de la vida, libre de dolor y de síntomas desagradables. • Diseña programas de autocuidado. • Gestiona y Organiza los recursos para la óptima atención del adulto mayor • Respeta e integra los valores y los derechos del Adulto Mayor en todas y cada una de las actividades que realice. • Planifica las actividades lúdicas y de reposo de acuerdo a las características y necesidades de cada paciente.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Asume los derechos del Adulto Mayor. • Muestra conducta bioética, con calidad y calidez. principios éticos, respeto por la vida y la muerte. • Liderazgo, motivación. • Comunicación asertiva • Trabajo en equipo • Creatividad • Estabilidad emocional



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Capacitación continua
- Vocación por el servicio

12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

Unidad 1: Generalidades

- 1.1 Aspectos sociopolíticos, demográficos y culturales del envejecimiento:
- 1.2 Aspectos demográficos y epidemiológicos del envejecimiento o El envejecimiento a través de la historia o El marco político como determinante de la salud y bienestar de adultos mayores.
- 1.3 Envejecimiento activo: determinantes culturales, de género, sanitarios, conductuales, personales, del entorno y económicos.
- 1.4 Influencia del género y la cultura en el envejecimiento individual y social. o Impacto del envejecimiento poblacional en los sistemas de salud y previsión.
- 1.5 El proceso de envejecimiento.
- 1.6 Cambios sociales, psicológicos, fisiológicos y funcionales en el adulto mayor.
- 1.7 Teorías del envejecimiento.

Unidad 2: El adulto mayor y su entorno físico y social

- 1.6 El hogar del anciano: evaluación.
- 1.7 Barreras urbanísticas, arquitectónicas y de transporte.
- 1.8 Medio ambiente y calidad de vida de los ancianos.
 - 2.4 Maltrato del adulto mayor en todas sus formas y entornos. Maltrato al adulto mayor dependiente.

Unidad 3 Aspectos socio sanitarios y recursos de apoyo social.

- 3.1 Impacto de los sistemas de salud y de seguridad social en la salud del adulto mayor.
- 3.2 Salud familiar. La familia cuidadora. Impacto de la enfermedad aguda y crónica en la persona enferma y la familia. Agobio familiar.
- 3.3 Necesidades especiales de las personas adultas mayores. o Riesgos propios de la vejez. Disminución de capacidades.

Unidad 4. El adulto mayor con problemas de salud.

- 4.1 Valoración de la salud. Funcionalidad como indicador de salud. Uso de instrumentos de evaluación.
- 4.2 Condiciones de morbilidad crónica: enfermedades osteoarticulares, cardiovasculares, respiratorias y degenerativas más frecuentes.
- 4.3 Grandes síndromes geriátricos frecuentes: incontinencia, estreñimiento, fragilidad, dolor, inmovilidad, caídas, insomnio y somnolencia, trastornos nutricionales, alteraciones del comportamiento, depresión, deterioro sensorial. La polifarmacia. o El adulto mayor frágil.
- 4.4 Procesos agudos: hospitalización, estado confusional agudo, caídas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Unidad 5: Atención de la salud en el adulto mayor:

5.1 El equipo interdisciplinario en la atención del adulto mayor. o Atención integral al adulto mayor en diferentes niveles. o Rol de enfermería gerontológica y geriátrica.

5.2 Protocolos de cuidados de enfermería en el adulto mayor. Sistemas de seguimiento y evaluación de los resultados o Gerencia de los cuidados de enfermería.

Unidad 6: Consideraciones éticas en el cuidado del adulto mayor:

6.1 Cuidados hacia el final de la vida o Mantenimiento de la autonomía hacia el final de la vida.

6.2 Cuidados paliativos, proceso de morir y muerte.

6.3 Testamento de vida y decisiones anticipadas.

13.- TAREAS O ACCIONES

- Revisa información en organismos internacionales, nacionales, locales, sobre epidemiología del envejecimiento.
- Elabora glosario de terminología médica y del Adulto Mayor.
- Diseña, elabora, mapa conceptual, cuadro comparativo, cuadro sinóptico, resumen, etc., de los principales Síndromes Geriátricos.
- Participa con exposición de temas ante sus compañeros.
- Diseña curso sobre Aspectos de la Sexualidad en el Adulto Mayor.
- Elabora programa de terapia ocupacional y actividades lúdicas y domóticas.
- Implementa taller de muerte.

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

- Biblioteca
- Páginas web
- Diccionario
- Instituciones gubernamentales: públicas y privadas.
(Hospitales, Escuelas, Casas de asistencia, Asilos, etc.)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

15.- ACREDITACIÓN

- El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60
- Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.
- El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
- Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de resumen bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha técnica, letra arial 12, hoja frontal, con margen, texto justificado, Coherencia. • Debe tener: introducción, cuerpo, conclusiones y bibliografía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Páginas web
<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de síndromes geriátricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual en ficha técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas • Páginas web • Instituciones públicas: hospitales, escuelas, casas de asistencia, asilos, entre otros.
<ul style="list-style-type: none"> • Participación asertiva en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entregar por escrito sus conclusiones referentes al tema. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza tipos de incontinencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica mediante cuadro comparativo 	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

<ul style="list-style-type: none"> Ilustra y relata información de afecciones sexuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora tríptico informativo sobre alteración sexual en el adulto mayor 	
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y analiza afecciones del síndrome de fragilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un cuadro sinóptico del síndrome de fragilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clases Biblioteca

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA
No Programados			

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Cognitivo Investigación documental, (Reportes de cada unidad) Bitácora y mapas conceptuales	20 %
Formativo <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad, Portación de Uniforme Presentación, Convivencia, Respeto, Iniciativa 	15 %
Formativo <ul style="list-style-type: none"> Exámenes (uno al finalizar cada unidad) 	40%
Destrezas <ul style="list-style-type: none"> Prácticas en asilo 	25 %
TOTAL	100%

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Eliopoulos, Charlotte. Enfermería gerontológica.	Wolters Kluwer Health.	España. 2014.	
2		Enfermería geriátrica. El manual Moderno.	Eckman Margaret.	México. 2012.	
3		Kristen L. Mauk; tr.	Oliva Núñez	McGraw-Hill	España.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

		Enfermería geriátrica competencias asistenciales	Fernández, Pablo Sánchez Creus.	Interamericana.	2008.
4					
5					

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1					
2					
3					

21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA

Vo. Bo. 
Presidente de la Academia

Vo. Bo. 
Secretario de la Academia

Vo. Bo. 
Jefe del Departamento