



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

## PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

**Centro Universitario:**

Centro Universitario de la Costa

**División:**

Ciencias Biológicas y de la Salud

**Departamento:**

Ciencias Médicas

**Academia:**

Enfermería

**Unidad de aprendizaje:**

Enfermería Avanzada

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Créditos:
18715	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes (LCFD) <input type="checkbox"/> Enfermería (LENF) <input type="checkbox"/> Medicina (MCPE) <input type="checkbox"/> Nutrición (LNTO) <input type="checkbox"/> Psicología (LPGI)	Práctica profesional de Enfermería del Adulto 18701
<b>Área de Formación:</b>	BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA		

**Elaborado por:**

OLIVA YÁNEZ MACHORRO MARTHA ARACELI GONZÁLEZ LEAL LAURA A. ESTRADA VALENCIA LAURAS ALEJANDRINA ESTRADA VALENCIA MARÍA DE JESÚS DÍAZ DE LEÓN MA. CELIA PÉREZ PONCE CELIA PÉREZ PONCE	<b>Evaluado y Actualizado por:</b> BARRAGAN RAMIREZ, YOAS ALONSO CASTILLO VIVEROS, MAYRA CORONA AGUIRRE, CARMELA CUEVAS RODRIGUEZ, ROSALVA ANTONIA GOMEZ AMEZCUA, CECILIA GONZALEZ LOPEZ, PATRICIA HERMELINDA HARO RUIZ, ELIZABETH PALOMERA OCHOA, MARTA RAMIREZ BETANCOURT, GABRIELA RIOS CORTES, BLANCA NOEMI RIOS PONCE, CYNTHIA SARAI RIVERA IBARRA, HERLINDA DOLORES
---	---

	ROMERO CONTRERAS, JOSE MIGUEL VILLASEÑOR RODRIGUEZ, ULISES
<b>Fecha de Elaboración:</b> Julio 2000	<b>Fecha de Revisión/Actualización:</b> Julio 2017

<b>Fecha última aprobación de la Academia:</b>	Enero 2018
--	------------

### **Aporte al perfil de egreso del alumno**

**Profesionales:** Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

**Socio- Culturales:** Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.

**Técnico- Instrumentales:** Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulgar aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

## 2. PRESENTACIÓN

En los últimos 25 años la enfermería ha avanzado con decisión para convertirse en una disciplina científica. Comenzó a crear y a someter a pruebas sus propias bases teóricas, a fomentar el desarrollo académico de las personas que la ejercían a nivel profesional, y a aplicar su propia teoría a la práctica. A partir de los años 70 en México se han desarrollado los servicios de salud de manera extraordinaria. El conocimiento científico, la tecnología, los procedimientos y las técnicas para el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación han experimentado un progreso considerable, en los que la participación de la Enfermera (o) tiene gran relevancia.

Las acciones de enfermería se caracterizan por ser polivalentes, altamente flexibles, con un gran contenido multidisciplinario, se nos pide que desarrollemos el pensamiento crítico, la capacidad de análisis, que consideremos los elementos de la globalización que afectan los sistemas de salud. Se exige además competencias de muy alto nivel manteniendo una gran sensibilidad para el trato humano de los individuos que se encuentran en situaciones clínicas de salud-enfermedad. Sin embargo y más allá de la diversidad y del cambio que enfrentamos las enfermeras en la atención a la salud y en la práctica profesional de la enfermería, los pacientes son la razón de ser de la profesión y constituyen el motor de nuestro quehacer y por lo tanto nuestro foco de atención y objeto de estudio de la enfermería como disciplina profesional.

La práctica profesional incluye otorgar un cuidado individualizado, la intervención de una enfermera como recurso terapéutico y la integración de habilidades específicas, desarrollan un cuidado innovador que une la ciencia y el arte de enfermería y que se centra en la persona, la cual, en continua interacción con su entorno, vive experiencias de enfermedad vitales para su existencia.

Por lo antes mencionado y algunas razones más, el programa de la Licenciatura de Enfermería del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, al asumir la responsabilidad en la formación de personal para la salud y tomar en cuenta el contexto global en el que se desarrolla el profesional de la Enfermería, decide implementar la Unidad de Aprendizaje llamada Enfermería Avanzada, permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para otorgar cuidados específicos o especializados al paciente hospitalizado o en cualquier nivel de atención que así lo requieran.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Otorga cuidados de enfermería integrales con enfoque de calidad al paciente sometido a procedimientos especializados durante el proceso mórbido, con actitud bioética, empatía y calidez hacia la población a la cual se dirige la atención, gestionando y administrando los recursos utilizando la tecnología con destreza y aplicándola con seguridad, promoviendo la rehabilitación y desarrollando la cultura de autocuidado en cualquier contexto en el que se necesite.

## 4. ATRIBUTOS O SABERES

<b>Saberes Mínimos a desarrollar</b>		
<b>Saberes prácticos (Saber hacer)</b>	<b>Saberes teóricos (Saber pensar)</b>	<b>Saberes formativos (Saber pensar)</b>
1. Comprenderá y aplicará los principios físicos de la mecánica y dinámica de los fluidos., a la fisiología. Y los integrará en la asistencia del paciente en la estabilidad hemodinámica. 2. Aplica los conocimientos de Anatomía, Fisiología Cardiovascular, Renal y Pulmonar a la estabilización Hemodinámica de los pacientes y a la conservación de homeostasis en la asistencia integral del paciente con implicaciones sistémicas.	1. Teoría de la mecánica y dinámica de los fluidos. 2. Anatomía, Fisiología Cardiovascular, Renal y Pulmonar, estabilización Hemodinámica de los pacientes y a la conservación de homeostasis, asistencia integral del paciente con implicaciones sistémicas. 3. Semiología, proceso Enfermería, síntomas y signos, cardiológicos, pulmonares y renales, y Puntos de exploración clínica y armada en el paciente.	Asertividad. Juicio clínico. Competitividad. Responsabilidad. Equidad en el conocimiento y la práctica. Respeto. Aprecio por el valor de la vida del paciente. Ética.

<p>3. Realiza exploración física en el paciente en la primera etapa del proceso, identifica Síntomas y signos, cardiológicos, pulmonares y renales, y Puntos de exploración clínica y armada en el paciente.</p> <p>4. Correlaciona aspectos históricos y evolutivos de la hemodinámica. Y realiza análisis crítico de su evolución desde su aparición hasta este tiempo.</p> <p>5. Participa en la toma de exámenes de laboratorio y gabinete previos al estudio hemodinámico, así como en la preparación para los exámenes básicos preoperatorios. exámenes específicos. Estudios radiológicos, Rx. De tórax, Serie cardiaca. Estudios de gabinete, Electrocardiograma y sus modalidades, Ecocardiograma, Prueba de esfuerzo.</p> <p>6. Analiza e Integra Resultados de Laboratorio y Gabinete, a la Fisiopatología. Diferencia Parámetros normales y anormales, interpreta, e integra a la asistencia enfermería del paciente con implicaciones en su estabilidad hemodinámica.</p> <p>7. Conoce el estudio Hemodinámica y analiza la participación, Clasificación. Indicaciones. Contraindicaciones. Complicaciones.</p> <p>8. Analiza las Intervenciones más frecuentes en Hemodinámica. Cateterismo cardiaco, arteriografía, angiografía, angioplastia, valvuloplastia, estudio de mesa inclinada, ablación, colocación de Sten, y filtros venosos. Realiza planes de cuidados para estos pacientes.</p> <p>9. Realiza simulacro en laboratorio como adiestramiento en ambiente experimental hasta capacitarse en la participación de la enfermera en los diferentes estudios hemodinámicos en un ambiente real, realiza Funciones de la enfermera instrumentista, circulante, y en recuperación.</p> <p>10. Conoce y analiza la Historia y evolución de la Inhaloterapia. Y la compara con los avances actuales.</p> <p>11. Conoce y aplica los principios de la Ventiloterapia; conoce el Respirador</p>	<p>4. Aspectos históricos y evolutivos de la hemodinámica.</p> <p>5. Exámenes de laboratorio y gabinete previos al estudio hemodinámica</p> <p>6. Valores normales y sus implicaciones en caso de alteraciones en resultados de laboratorio Y gabinete. Diferencia parámetros normales y anormales, interpreta, se integra a la asistencia de enfermería del paciente con implicaciones en la estabilidad hemodinámica.</p> <p>7. El estudio hemodinámico y la participación de enfermería, Clasificación. Indicaciones. Contraindicaciones. Complicaciones.</p> <p>8. Técnicas y procedimientos de las Intervenciones más frecuentes en Hemodinámica. Cateterismo cardiaco, arteriografía, angiografía, angioplastia, valvuloplastia, estudio de mesa inclinada, ablación, colocación de Sten, y filtros venosos. Realiza planes de cuidados para estos pacientes</p> <p>9. Técnicas y procedimientos para la participación de la enfermera en los diferentes estudios hemodinámicos como enfermera instrumentista, circulante, y en recuperación.</p> <p>10. Procedimientos de clínica del dolor: Escalas del dolor, protocolos de tratamiento en dolor agudo y crónico.</p> <p>11. Intervención de la enfermera en la administración de quimioterapia: Protocolos de atención al paciente con quimioterapia</p> <p>12. Historia Y Evolución de la Inhaloterapia. avances y actualidades.</p> <p>13. Etiología y síntomas y signos de la Insuficiencia Respiratoria: Clasificación de las Patologías más frecuentes.</p> <p>14. Oxigenoterapia</p> <p>15. Ventiloterapia; Respirador manual. Respiradores de Presión, Respiradores de Volumen. aplicación y calibración</p> <p>16. Historia Y Evolución de la Hemodiálisis. Tecnología de actualidad.</p> <p>17. Equilibrio Acido Base. Analiza la Ecuación de Henderson Hasselbalch. Implicaciones sistémicas en el equilibrio y desequilibrio acido base. Asistencia de enfermería en el paciente con implicaciones ácido base. Interpretación y corrección de déficit o exceso.</p>	<p>Interés por el conocimiento de la materia.</p> <p>Dedicación y cuidado por el paciente.</p> <p>Responsabilidad y conciencia por su a actualización profesional y personal.</p> <p>El valor del trabajo en equipo por colaboración.</p> <p>Capacidad analítica.</p> <p>Fomento a la investigación.</p> <p>Elevación del yo personal.</p> <p>Autoconfianza.</p>
--	--	--

<p>manual. Los Respiradores de Presión, y los Respiradores de Volumen. Analiza su aplicación y calibración en cada patología.</p> <p>12. Analiza la Historia y evolución de la Hemodiálisis. La compara con la tecnología de actualidad.</p> <p>13. Participación De La Enfermera En Estudios De Gabinete Y Laboratorio Del Paciente Renal: la toma de Biopsia Renal, Depuración de Creatinina y de estudios especiales en Trasplante Renal</p> <p>14. Participa y Analiza los procedimientos de hemodiálisis: Conoce sus Indicaciones. Contraindicaciones. Complicaciones. Participa en la Preparación psicológica y física. Monitoreo electrónico y laboratorial del paciente sometido a este procedimiento</p> <p>15. Conoce los criterios de inclusión permanencia y exclusión en el protocolo de trasplante Renal, Participa en el Pre- trans y post operatorio. Y en la asistencia al donador, y preservación de órganos.</p> <p>16. Cultura de donación. Los hábitos como factor determinante de la calidad de vida, domina la reanimación cardiopulmonar avanzada.</p>	<p>18. Estudios De Gabinete Y Laboratorio Del Paciente Renal: Toma de Biopsia Renal, Depuración de Creatinina y de estudios especiales en Trasplante Renal, Asistencia Enfermería en los diferentes procedimientos.</p> <p>19. Trasplante Renal, Donador y Receptor, Protocolo de Trasplante Renal, asistencia enfermería en el Pre, trans y post operatorio. Asistencia al donador, y preservación de órganos.</p> <p>20. Cultura de donación. Los hábitos como factor determinante de la calidad de vida.</p> <p>21. Hemodiálisis: Indicaciones, Contraindicaciones, Complicaciones, Preparación psicológica y física. Del paciente sometido a Hemodiálisis, Monitoreo electrónico y laboratorial del paciente sometido a este procedimiento</p> <p>22. Reanimación Cardiopulmonar Avanzado.</p>	
--	--	--

## 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervenciones en Cuidados paliativos       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Equipo multidisciplinario</li> <li>1.2 Intervención del equipo multidisciplinario</li> <li>1.3 Derecho del enfermo en fase terminal</li> <li>1.4 Voluntad vital anticipada</li> <li>1.5 Control de síntomas</li> <li>1.6 Soporte emocional y comunicación</li> </ol> </li> <li>2. Clínica del dolor       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Epidemiología del dolor</li> <li>2.2 Clasificación, evaluación y terapéutica para el manejo del dolor</li> <li>2.3 Procedimientos especiales que inhiben o disminuyen el dolor</li> <li>2.4 Intervenciones de Enfermería en paciente con dolor</li> <li>2.5 Atención domiciliaria del dolor crónico</li> </ol> </li> <li>3. Intervenciones de enfermería en el enfermo oncológico.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Epidemiología de los trastornos oncológicos</li> <li>3.2 Evaluación, diagnóstico y tratamiento del paciente oncológico.</li> <li>3.3 Intervención de Enfermería en los procesos de tratamiento oncológicos           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 Quirúrgicos</li> <li>3.3.2 Quimioterapia</li> <li>3.3.3 Radioterapia</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Participación de Enfermería en Tratamientos de Inhaloterapia       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Caracterización de pacientes que requieren inhaloterapia</li> </ol> </li> </ol>
--

- 4.2 Técnicas, Procedimientos de Inhaloterapia
- 4.3 Cuidados de Enfermería en Pacientes que reciben ventiloterapia.
- 5. Participación de Enfermería en Hemodiálisis
  - 5.1 Características de pacientes que se someten a hemodiálisis
  - 5.2 Técnicas y procedimientos para la hemodiálisis
  - 5.3 Cuidados de Enfermería en pacientes con hemodiálisis.

**6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)**

Exposición individual y grupal  
 Taller  
 Laboratorio  
 Devolución de procedimiento  
 Elaboración de P.E.  
 Realizar entrevistas e historias clínicas de los pacientes que reciben atención especializada.  
 Ejecutar procedimientos de enfermería básicos para el manejo específico de cada trastorno  
 Aplicar guía de valoración para identificar problemas fisiopatológicos, emocionales y espirituales.  
 Desarrollar planes y cuidados manteniendo la metodología de proceso y con respeto a los principios éticos, científicos y a los derechos y emociones del paciente.  
 Aplicar la terapéutica indicada aplicando las medidas de seguridad  
 Evaluar situaciones clínicas y de toma de decisiones

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9. CAMPO DE APLICACIÓN
<p>Devolución del procedimiento en forma gráfica y/o experimental.            Identifica y aplica las escalas del dolor en el laboratorio.            Interviene en los protocolos de tratamiento en dolor agudo y crónico en un ambiente experimental.            Realiza un simulacro de la instalación, y manejo del respirador artificial.            Elabora de forma gráfica un protocolo de atención al paciente con quimioterapia. (el que se le asigne por el docente)            Elaboración de un manual de intervenciones, acciones y fundamentos de enfermería en pacientes sometidos a estudios hemodinámicas.            Elaboración de un manual de intervenciones, acciones y fundamentos de enfermería en pacientes sometidos a plasmaferesis.</p>	<p>Maneja catéteres, fistulas, riñón artificial y procedimiento de hemodiálisis.            Que la enfermera participe en los procedimientos que se llevan a cabo en la clínica del dolor.            De acuerdo a una lista de verificación deberá cubrir el 100% de los criterios.            El alumno diferenciara los diferentes protocolos de atención al paciente con quimioterapia.            Cumplirá con los requisitos establecidos en la guía para la elaboración de manuales proporcionada.            Cumplirá con los requisitos establecidos en la guía para la elaboración de manuales proporcionada.</p>	<p>En áreas hospitalarias, y servicios privados.            En las áreas clínicas.            En servicios de clínica del dolor.            En áreas hospitalarias, y servicios privados.            Aula, e instituciones de salud pública y privadas.            Aula, e instituciones de salud; públicas y privadas.            Aula, e instituciones de salud; públicas y privadas.            Aula, e instituciones de salud; públicas y privadas.</p>

<p>Revisa y analiza los protocolos de atención al paciente de trasplante de medula ósea en las diferentes instituciones.</p>	<p>De acuerdo a la guía proporcionada presentara el análisis crítico.</p>	
--	---	--

## 10. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de Información actualizada en revistas médicas en físico y formato electrónico en relación a la práctica. Consulta de guías y normas oficiales mexicanas.

## 11. ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificara sus necesidades de aprendizaje y realizara las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos procesos o monografías y tareas individuales , búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

## 12. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Las estrategias que se utilizarán para la evaluación de los alumnos son las siguientes:

- A. Cognoscitivo: Examen aplicando el aprendizaje basado en problemas clínicos.
- B.Psicomotriz: Participación en el campo clínico, destrezas y habilidades en la práctica clínica.
- C.Afectivo: Puntualidad, presentación, permanencia en el hospital, disciplina, relación médico paciente, relaciones con compañeros y superiores y cumplimiento con la normatividad vigente.
- D.Estudio auto dirigido: Elaboración de procesos con su análisis bibliográfico y entrega de monografías.
- E.Evidencias de aprendizaje: Entrega de bitácoras debidamente requisitadas.

## 13. ACREDITACIÓN

La acreditación y evaluación será la suma de los resultados de las diferentes actividades, así como, su participación individual (para sumarse la teoría con la práctica se deben aprobar ambas actividades). El alumno deberá contar con un mínimo de 80% de asistencias como marca la normatividad, para tener derecho a examen ordinario y para aprobar una calificación mínima de 60 y en periodo extraordinario un mínimo del 65% de asistencias y una calificación mínima de 60.

## 14. CALIFICACIÓN

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones: ponderación a consideración de grupo sobre.

- Participación activa en investigación dinámica de lectura previa al tema y en clase teniendo como base:
  - Planeación y conducción de sesiones temáticas y lecturas 20%
  - Participación individual activa 10%
  - Elaboración de antología grupal 25%

Ensayo teórico practico del proceso de enfermería 25%

Examen parcial 10%

Examen final 10%

**Criterios de Competencia:**

Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:

<b>Nivel de competencia</b>	<b>Valor</b>
No Competente	0 a 59
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

## 15. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Orlandi, María Cristina. Manual de procedimientos en cuidados intensivos 2012.
2. Knobel, Elías. Terapia intensiva: enfermería. 2008.
4. Jardón Huete Clara. Monitorización avanzada de enfermería. 2007.
5. Marini, John J. Medicina crítica y cuidados intensivos. 2009.
6. Fortuna Custodio, Jorge Alberto editor. Protocolo de atención del paciente grave: Normas, procedimientos y guías de diagnóstico y tratamiento. 2008.
7. Cerón Díaz, Ulises W. Monitoreo hemodinámico avanzado en el enfermo en estado crítico: (MHAEC). 2006.
8. Irwin, Richard S. ed. Irwin y Rippe's Medicina intensiva. 2006

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- Fundamentos de enfermería 5 edición volumen 1 y 2 Autor. - B. KOZIER G. ERB K. BLAIS J.M. WILKINSON EDITORIAL INTERAMERICANA 2000.
- 2.- Enfermería medico quirúrgica BRUNNER Y SUDDARTHA 8 Edición volumen 1 y 2 Autor S.C. SMELTZER B. G. BARE Editorial Mc Graw-Hill interamericana 2000.
3. seeiuc.org/...revistas-cientificas/revistas-cientificas/82-revistas-cientificas.html
4. <https://www.cardiologia.org.mx/>

## 16. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Aulas del Edificio M y Laboratorio de Enfermería ubicado en el edificio J 003.

## 17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

- Videoprojector
- Pintarrón
- Artículos
- Programas de cómputo como Word, Power Point, Excel
- Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx.



## 18. PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

1.- Licenciatura en Enfermería, con conocimientos y formación posbásica, especialidad, o posgrado en el área.

2.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área.

3.- El docente será sensible a las necesidades de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, como conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico, de las estrategias de aprendizaje con habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones; habilidad para manejo de grupo, planeación didáctica.