



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil de Egreso

Los egresados de la Licenciatura en Enfermería, tendrán una sólida formación en los aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión. Habiendo adquirido capacidades y habilidades para trabajar en equipo, junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el autocuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, la comunicación con el público; capaces de desempeñarse en la docencia, la investigación y la administración de servicios de salud. Al concluir sus estudios, contarán con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para integrarse en el campo de acción de su profesión con un sentido de servicio a la sociedad, responsabilidad y compromiso.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería Comunitaria

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18693	CT	64	16	80	10	18685

4.- ELABORADO POR:

Mtra. Lidia Susana Cuellar Espinoza, Mtro. Javier Muñoz Bernal, Mtra. Enriqueta Guadalupe Cambero González, Mtra. Adriana Cuellar Espinoza, Mtra. Anita Reyes González, Lic. Enf. María Concepción Corona Esparza, Lic. Enf. Ma. Guadalupe Hernández Ramírez, Dra. María Guadalupe Díaz Carabes, Mtra. Dolores Castillo Quezada.

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

20 de julio de 2016

Modificado por Mtra. Claudia Marcela Juárez Espinosa.

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

CLAUDIA MARCELA JUÁREZ ESPINOSA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

7.- FORMACIÓN ACADÉMICA

- Maestra en Administración de Hospitales y Servicios de Salud
- Postécnico en Administración y Docencia en Enfermería
- Diplomado en Gestión Educativa
- Diplomado en Certificación de Hospitales por la Joint Commission
- Licenciada en Enfermería

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha desempeñado funciones como: enfermera operativa en primer, segundo y tercer nivel de atención, supervisora de enfermería a nivel regional, Jefe de enfermeras en área hospitalaria, asesora en la implementación de PLACES Región Sanitaria VII Autlán, encargada regional del programa Salud Rural y Pueblos Indígenas, asesora en la coordinación de Salud Pública Región Sanitaria VII Autlán, Coordinadora de la carrera de Licenciatura en Enfermería Centro universitario de la Costa Sur y maestra de asignatura.

9.- PRESENTACION

Este curso de Enfermería Comunitaria con la Clave I8693 forma parte de la nueva curricula del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería, se ubica en el área de formación Básico Común Obligatoria, tiene una carga horaria de 80 horas, 64 horas teoría y 16 horas de prácticas, con un valor curricular de 10 créditos. Para cursarla tiene como pre-requisito EA-18685 Fundamentos de Enfermería. El enfoque en las competencias profesionales que pretende que los alumnos sean capaces de identificar los problemas de salud del individuo, familia y comunidad en el contexto de la práctica profesional de Enfermería.

Otorga al estudiante las herramientas metodológicas y estrategias de innovación para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de enfermería en la atención primaria en los tres niveles de atención dirigida a grupos poblacionales dentro del contexto de la salud enfermedad, con criterios de calidad y autonomía en la toma de decisiones.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será capaz de:

- a) Adquirir dominio para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de enfermería en la atención primaria en los tres niveles de atención dirigida a los grupos poblacionales dentro del contexto de la salud enfermedad, con criterios de calidad y autonomía en la toma de decisiones.
- b) Reconocer la importancia de la salud comunitaria y adquirir las herramientas metodológicas para atender a la población en los diferentes grupos etarios sobre la prevención, detección y control de las enfermedades, así como la promoción de la salud.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

II.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica y emplea las estrategias de la Atención Primaria en Salud y su importancia en la actuación de enfermería en el contexto global del proceso salud-enfermedad.2. Define los fundamentos del modelo de enfermería de Dorotea Orem en la contribución del autocuidado y los sistemas de enfermería donde explica los modos de atención al individuo.3. Define los fundamentos de las intervenciones de enfermería específicos en cada grupo poblacional que propician estilos de vida saludables con la promoción y prevención de enfermedades en los tres niveles de atención.4. Comprende los principios educativos para la formación de conductas saludables a través de intervenciones de enfermería en atención primaria a la salud.
Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica procedimientos y técnicas de enfermería para realizar la promoción, prevención, detección y control de enfermedades en los diferentes grupos poblacionales.2. Identifica programas educativos a la población para propiciar estilos de vida saludables desarrollando técnicas y estrategias de comunicación para promover la salud, en los tres niveles de atención.3. Reconoce su participación en la identificación oportuna de riesgos de enfermedades transmisibles y no transmisibles.4. Integra los elementos para la organización e implementación de eventos relacionados con la promoción de la salud y protección específica para alcanzar las metas y objetivos de los programas de salud.5. Identifica los criterios y normas para la protección específica a los grupos poblacionales de forma segura y libre de riesgo.6. Define los niveles de la red de frío.
Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Demuestra responsabilidad, capacidad, habilidad y destreza en las intervenciones de enfermería.2. Actúa con oportunidad y calidad situando los servicios al



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<p>alcance del individuo, familia y comunidad con prioridad, honestidad y liderazgo en las demandas y necesidades.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Desarrolla juicio crítico para la toma de decisiones aplicando los principios de la Atención Primaria a la salud.4. Desarrolla iniciativa, gestión y liderazgo en su práctica profesional al ofrecer los cuidados primarios bajo una cultura de trabajo en equipo.
--	---

12.- CONTENIDO TEÓRICO

UNIDAD I

Bases teóricas de la enfermería en salud pública

- 1.1 Abordaje de la salud desde las principales teóricas de Enfermería; Florencia Nightingale, Virginia Henderson, Dorotea Orem
- 1.2 Concepto, antecedentes y funciones de la Enfermería Comunitaria
- 1.3 Definición, objetivos y estrategias de Atención Primaria a la Salud
- 1.4 Características de los Niveles de tres Niveles Atención a la Salud

UNIDAD II

Políticas internacionales y nacionales de salud

- 2.1. Objetivos y estrategias de Atención Primaria en Salud
- 2.2. Iniciativas en la Atención Primaria de Salud (Alma Ata 1978), 21 de noviembre de 1986
- 2.3. Políticas de Salud para Todos en el año 2000, Primera Conferencia Internacional de Promoción de la Salud, Ottawa Salud Internacionales, Nacionales y Estatales.
- 2.4. Ley General de Salud en México, (actual) capítulo de "Promoción a la Salud"
- 2.5. Modelos de atención de APS (modelo MASPA, MAI (Modelo de Atención Primaria a la Salud).
- 2.6. Objetivos y Metas del Desarrollo Sostenible (Objetivo 3, salud y bienestar)
- 2.7. Enfoques de Atención Primaria de Salud. (APS selectiva, Atención primaria, Alma Ata
APS ampliada y enfoque de salud y derechos humanos).

UNIDAD III

Funciones del profesional de Enfermería en la Atención Primaria de Salud

- 3.1. Teórica de Enfermería con enfoque en Atención Primaria en Salud; Dorotea Orem.
- 3.2. Funciones del profesional de enfermería en la Atención Primaria en Salud



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 3.3. Influencias socioculturales en los cuidados de salud
- 3.4. Enfoque familiar en Atención Primaria
- 3.5. Gestión en atención primaria

UNIDAD IV

Atención Primaria en salud orientada a la Comunidad

- 4.1. Concepto de comunidad
- 4.2. La participación de la Comunidad
- 4.3. El trabajo en equipo multidisciplinario de salud
- 4.4. Actividades preventivas y de promoción de la salud
- 4.5. Factores condicionantes y determinantes de la salud
- 4.6. Técnica para elaborar material didáctico (volante, díptico, tríptico, rotafolios, poster, cartel, maqueta).
- 4.7. Estrategias de comunicación individual y masiva

UNIDAD V

Intervenciones de Enfermería en los Programas Integrados de Salud por grupos poblacionales. Acciones de salud por grupo de edad y género (acordes a la Cartilla Nacional de Salud)

- 5.1. Acciones de salud por grupo de edad y sexo
 - Recién nacida/o
 - Niñas y niños menores de 5 años
 - Niñas y niños de 5 a 9 años
 - Adolescentes de 10 a 19 años
 - Mujeres de 20 a 59 años
 - Hombres de 20 a 59 años
 - Mujeres y hombres de 60 años y más
- 5.2. Procedimientos técnicos para la atención integral en los diferentes grupos etarios fundamentados en las Normas Oficiales Mexicanas.
 - Técnica de la toma del Papanicolaou y exploración mamaria.
 - Técnica para la toma del tamiz neonatal.
 - Técnica para la detección de diabetes, obesidad.
 - Técnica para la detección de hipertensión arterial.
 - Técnica de exploración clínica de mamas y autoexploración mamaria
 - Técnicas de lactancia materna.
 - Normas oficiales Mexicanas: 007 SSA2 2016 Para la atención de la Mujer durante el embarazo, parto y puerperio y la persona recién nacida, NOM 005 SSA2 1993 De los Servicios de Planificación Familiar, NOM 031 SSA2 1999 Para atención del niño, 036 SSA 2 2002 Aplicación de vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

UNIDAD VI

Inmunidad, Vacunación, ESAVI (Eventos Supuestamente Atribuibles a la Vacunación e Inmunización), Red de Frío fundamentado en NOM 036.

- 6.1. Que es inmunidad y tipos de inmunidad.
- 6.2. Técnicas de aplicación en vacunación de: BCG, Hepatitis B (niños y adultos) Pentavalente, DPT, Rotavirus, Neumococcica (niños, y adultos), Influenza (niños y adultos), SRP, SR, Sabin, TD, otras vacunas.
- 6.3. Actualización del esquema de vacunación
- 6.4. Estrategias de vacunación en alertas epidemiológicas de enfermedades prevenibles por vacunación.
- 6.5. Epidemiología en los ESAVI
- 6.6. Red de Frío: Elaboración, manejo, conservación y transporte de vacunas y mantenimiento de la red de frío. Equipo normado en la red de frío.

UNIDAD VII

Diagnóstico de Salud

- 7.1. La entrevista:
 - 7.1.1. Concepto de entrevista
 - 7.1.2. Tipos de entrevista
 - 7.1.3. Propósitos de la entrevista
 - 7.1.4. Recomendaciones para la realización de la entrevista
- 7.2. Diagnóstico de Salud:
 - 7.2.1. Definición de Diagnóstico de salud
 - 7.2.2. Tipos de Diagnóstico de salud
 - 7.2.3. Propósitos del Diagnóstico de salud
- 7.3. Guía para la elaboración del diagnóstico de salud comunitario:
 - 7.1. Introducción
 - 7.2. Población de estudio
 - 7.3. Factores demográficos
 - 7.4. Factores socioeconómicos
 - 7.5. Factores ambientales
 - 7.6. Recursos para la salud
 - 7.7. Daños a la salud
 - 7.8. Análisis de daños a la salud
 - 7.9. Jerarquización de los Problemas de Salud Pública. Metodología Hanlon
 - 7.9.1 Magnitud
 - 7.9.2 Severidad



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 7.9.3 Eficacia
- 7.9.4 Factibilidad
- 7.10. Diseño de un diagnóstico de intervención en base a los resultados
 - 7.10.1 Selección de la estrategia
 - 7.10.1. 1 Objetivo general
 - 7.10.1. 2 Objetivos específicos
 - 7.10.1. 3 Metas
 - 7.10.1. 4 Actividades
 - 7.10.1. 5 Evaluación
 - 7.10.1. 6 Responsable
 - 7.10.1. 7 Gestión de recursos
 - 7.10.1. 7. 1 Recursos Humanos
 - 7.10.1. 7. 2 Recursos Materiales
 - 7.10.1. 7. 3 Recursos Financieros
 - 7.10.1. 7. 4 Recursos Tecnológicos
- 7.11. Cronograma de actividades

13.- TAREAS O ACCIONES

- Trabajo individual: elaboración de un mapa mental donde incluya las teorías de la enfermería de Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorotea Orem y su relación con la salud pública.
- Trabajo individual: realización de un cuadro comparativo especificando semejanzas y diferencias del modelo MASPA Y MAI.
- Actividad en equipo: realización de un socio-drama con el tema "Influencias socioculturales en los cuidados de salud".
- Trabajo en equipo: elaboración de una maqueta con información para asesoría en temas selectos, además de un rotafolio y un díptico, tríptico o cartel.
- Trabajo individual:
 - Evidencia de participación del alumno en dos ferias promocionales de salud
 - Evidencia de participación del alumno en una campaña de vacunación
 - Evidencia de participación del alumno en dos sesiones informativas a estudiantes con temas selectos de salud.
 - Realización y evaluación de diferentes técnicas y prácticas (toma de Papanicolaou, exploración clínica de mamas, técnica de lactancia materna, detecciones de diabetes, hipertensión, obesidad)
 - Evidencia de asistencia del alumno a por lo menos un curso de actualización en la disciplina.

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Las técnicas y conocimientos de la enfermería comunitaria, son aplicados de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

manera transversal durante la formación de estudiante así como en práctica diaria del personal de enfermería en los tres niveles de atención con un enfoque anticipatorio de los problemas de salud, su orientación principal radica en promover las buenas prácticas en el estilo de vida de las personas tomando como referencia el contexto actual de salud a nivel local, nacional y global, las tendencias así como los recursos disponibles para la conservación de la salud, la prevención y limitación del daño; con apego a los programas vigentes de promoción de la salud y a las políticas públicas en la materia.

15.- ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
*Participación en clase. *Exposición grupal o individual. *Presentación de ensayos, mapas conceptuales y mentales. *Realización de sociodrama *Realización de diferentes técnicas y prácticas (toma de Papanicolaou, exploración clínica de mamas, técnica de lactancia materna, detecciones de diabetes, hipertensión, obesidad) *Elaboración de diagnóstico de salud. Participación activa en dos ferias de salud. *Elaboración de material para difusión	*Participación activa y constante en clase. *Exposición en tiempo y forma, cumpliendo con oportunidad, contenido, técnicas expositivas novedosas y utilización de las TIC. *Entrega en tiempo y forma de mapas mentales y conceptuales con apego a los requisitos solicitados. *Realización de socio-drama mostrando dominio del escenario y capacidad para transmitir el mensaje deseado. *Realización y evaluación de diferentes técnicas con lista de cotejo, tomando en consideración las NOM vigentes. *Elaboración de diagnóstico de salud comunitario con proyecto de intervención. *Elaboración de una	Aulas del C.U.C.SUR Espacio comunitario donde se realicen actividades de vacunación y ferias de la salud.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

<p>de información. *Brindar dos sesiones informativas a estudiantes con temas prioritarios de salud. *Participación en una campaña de vacunación. *Asistencia a un curso de actualización en la disciplina.</p>	<p>maqueta y dos materiales a elección para difusión de información en salud *Participar activamente por lo menos en dos ferias de la salud organizadas por el sector salud en escuelas o centros de concentración poblacional. *Participación activa en una campaña de vacunación. *Brindar dos sesiones informativas a escuelas con temas prioritarios de salud con base en grupo etario.</p>	
---	---	--

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
5 Exámenes parciales teóricos y prácticos	20%
Exposiciones	10%
Participación en clase	5%
Mapa mental	5%
Cuadro comparativo	5%
Sociodrama	5%
Artículos de difusión (maqueta rotafolio, cartel, díptico o tríptico)	5%
Diagnóstico de salud	10%
Participación en campaña de vacunación	10%
Participación en dos ferias de la salud	10%
Participación en dos sesiones informativas a estudiantes	10%
Asistencia a un curso de actualización en la disciplina	5%
TOTAL	100%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Aplicación de vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano.	Norma Oficial Mexicana NOM-036.SSA2-202	2002, México D.F.	
2		De los servicios de planificación familiar.	Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA2-1993	1993, México D.F.	
3		Atención a la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y el recién nacido.	Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993	1993, México D.F.	
4		Atención a la salud del niño.	Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999	1999, México D.F.	
5		Prevención y control de enfermedades.	Norma Oficial Mexicana NOM-036SSA2-2002	2002, México D.F.	
6		Guía para la elaboración de un diagnóstico de salud.	Landeros, L.	2011	Universidad Autónoma de Chihuahua.
7		Manual el paquete garantizado de servicios de promoción y prevención para una mejor salud.	Secretaria de Salud.	2011	Secretaria de Salud, Primera edición.
8		Manual de vacunación.	Secretaria de Salud	2008, México D.F.	Secretaria de Salud.
9		Manual de eventos supuestamente atribuibles a la vacunación e inmunización.	Secretaria de Salud.	2014, México D.F.	Secretaria de Salud.
10		Salud Pública y Medicina Preventiva.	Rafael Álvarez Alva Pablo A. Kuri-Morales.	2012, México.	Manual Moderno.
11		Vacunas y sus enfermedades evitables en México.	Secretaria de Salud	2013, México	Secretaria de Salud.
12		Educación para la salud.	Bertha Y. Higashida Hirose	2008, México D.F.	Mc Graw Hill
13		Enfermería familiar y comunitaria.	Diego Ayudo Murillo Lourdes Tejedor Muñoz Alfonso Serrano Gil.	2015, España.	Ediciones Díaz de Santos.
14		Educación para la salud.	Rafael Álvarez Alva.	2005, México.	Manual Moderno.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1					
2					
3					
4					
5					


21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Community Practice Guided by a Nursing Model	Marilyn Parker, RN; PhD & Charlotte Barry, RN; PhD	U.S.A 1999	Nursing Science Quarterly

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	https://www.insp.mx/	Salud comunitaria
2	http://www.dof.gob.mx/	Normas Oficiales Mexicanas

Vo. Bo. 
 Irene Marlene Castañeda Sánchez
 Presidente de la Academia

Vo. Bo. 
 Gilberto Enriquez Peña
 Secretario de la Academia

Vo. Bo. 
 Dr. Carlos Palomera García
 Jefe del Departamento

 Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha