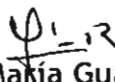


CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

ENFERMERÍA Y EL CUIDADO QUIRÚRGICO


Dra. Enf. María Guadalupe Díaz Rentería
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE CLÍNICAS
EN ENFERMERÍA


Dr. Víctor Javier Sánchez González
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS



Centro Universitario de Los Altos

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Departamento:

Departamento de clínicas

Academia:

De clínicas en enfermería

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERÍA Y EL CUIDADO QUIRÚRGICO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8683	64	32	96	11

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERÍA / 5o.	CISA I8701

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Elaborado por:

Enfr. Qca y Admva Luz Maria Limon Luna
Lic. Enf. Margarita Cruz del Toro
MDEC Larua Vargas Jimenez
Lic. Enf. Blanca Estela Robles Gutiérrez

Evaluado y actualizado por:

Dra. María Olga Romero Estrada
Mtra. Rosa Graciela Solorzano López
Mtra. Ramona Estrada Ordorica

Fecha de elaboración:

09/09/2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

09/09/2015

CUALTOS actualización por:

Mtra. Obed Ibarra Segura EEQX
Lic. Enf. Adriana Ibarra Segura EEQX
Mtro. Natividad Ulloa Ruvalcaba
Dra. María Guadalupe Díaz Rentería

Fecha de última actualización

Julio 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud;

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente;

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación;

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud e independencia;

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al autocuidado poro recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la c alidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional;

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional;

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermería y cuidado quirúrgico cuenta con un enfoque por competencias profesionales integrales que permiten al alumno adquirir conocimientos científicos, direccionar las habilidades para integrarse a un ambiente quirúrgico real, mediante el desarrollo de sus técnicas y procedimientos en el pre, trans y postoperatorio, integrando el proceso de atención de enfermería en espacios de su competencia.

Se integra la formación ética para lograr acciones apropiadas en su actuar profesional, asegurando la calidad de la atención en salud.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

En el área de Enfermería Quirúrgica, el alumno desarrolla una formación profesional ética y humanística, así como una formación específica de alto nivel en el área quirúrgica que le permita brindar una atención oportuna y eficaz a los pacientes quirúrgicos en las diferentes etapas del pre-trans y post-operatorias, con los recursos equipo y mobiliario que permitan fortalecer el desempeño con equidad, justicia y honestidad al mismo tiempo se integra a la relación interpersonal entre los diferentes actores del equipo multidisciplinario, asociando las respuestas humanas del usuario interviniendo en la solución de los problemas reales y de riesgo del enfermo, con la implementación del proceso de atención de enfermería.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer e Identificar las Generalidades de la Unidad de Aprendizaje.2. Aplicar Técnicas y Actividades de Enfermería que se llevan a cabo dentro de la Unidad Quirúrgica.3. Identificar las Teorías y Modelos a cada procedimiento quirúrgico que se desarrolle en el paciente.4. Aplicar cuidados específicos de acuerdo a las patologías del Sistema Respiratorio.5. Conocer las Patologías congénitas y adquiridas del sistema Cardiovascular aplicando un Proceso de Atención de Enfermería.6. Identificar los procedimientos quirúrgicos de las patologías que se presentan en el paciente Renal y Urológico.7. Reconocer las patologías del Sistema Nervioso y su tratamiento quirúrgico de cada uno de ellos, así como sus cuidados de Enfermería.8. Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en los procedimientos quirúrgicos que son realizados en los pacientes con alteraciones oftalmológicas y padecimientos de otorrinolaringología.9. Reconocer y elaborar un Proceso de Atención de Enfermería al paciente que es intervenido quirúrgicamente del Sistema Musculo-Esquelético.10. Identificar las Patologías del Sistema Endocrino y su tratamiento quirúrgico correctivo y lleva a cabo un Plan de Cuidados de cada una de estos.11. Proponer Cuidados Enfermeros al paciente en padecimientos Gastro-Intestinal y de Vías Biliares.12. Realizar Plan de Cuidados a pacientes con Padecimientos del Sistema Tegumentario.13. Proporcionar y Aplicar Cuidados de Enfermería al paciente que es Manejado en Protocolo de Trasplantes.
------------------	---

Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la importancia de la historia de la Medicina y Cirugía con su profesión. 2. Describe las características del área física, quipo y mobiliario del Departamento Quirúrgico. 3. Identifica la organización departamental del departamento quirúrgico. 4. Clasifica las funciones, técnicas y responsabilidades de la enfermera quirúrgica, circulante y en recuperación durante el pre, trans y postoperatorio. 5. Distingue los diferentes tipos de suturas y agujas relacionado en los tiempos y planos quirúrgicos de una determinada cirugía. 6. Explica los diferentes tipos de anestesia distinguiendo los conceptos, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de cada una de ellas. 7. Demuestra la valoración de Aldrete, Ramsay y EVA en el traslado postoperatorio inmediato. 8. Relaciona la importancia de los tiempos y planos quirúrgicos con los tipos de incisiones y cirugías. 9. Identifica los diferentes tipos de sondas y drenajes y los cuidados que debe otorgar al paciente. 10. Describe y discute sobre la importancia de manejo del caso y tiempo séptico. 11. Asocia y demuestra en base a fundamentos teóricos el proceso de atención de enfermería en pacientes quirúrgicos. 12. Describe y distingue a partir de la anatomía y fisiología los diferentes tipos de cirugía por aparatos y sistema desde sus definiciones, pasos principales y descripción de la técnica.
-----------------	---

Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integra los conocimientos de las Unidades de Aprendizaje del Área Básico Obligatoria, comprende el respeto de la portación de su uniforme, aplicando las medidas universales de protección 2. Aplica el Pensamiento Ético, Crítico, Creativo y Resolutivo. 3. Identifica el Proceso de Atención de Enfermería, integrando Teorías y Modelos durante en el proceso quirúrgico. 4. Integra y elabora el Proceso de Atención de Enfermería en los procedimientos quirúrgicos del sistema Respiratorio. 5. Comprender el Proceso de Atención de Enfermería a cada una de las patologías del sistema Cardiovascular, sistema renal y urológico, sistema nervioso, padecimiento de oftalmología y otorrinolaringología, sistema musculo esquelético, endocrino gastro-intestinal, tegumentario 6. Identificar las Técnicas Específicas con Responsabilidad, Ética en un ambiente seguro para el paciente respetando los protocolos establecidos.
-------------------	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

UNIDAD I INTRODUCCIÓN, GENERALIDADES Y CONCEPTOS DE LA ENFERMERÍA QUIRÚRGICA.

Proporcionar a los alumnos la ubicación curricular de la materia de Enfermería Quirúrgica dentro del contexto de la carrera de enfermería.

Especificar las características metodológicas y de evaluación del curso

Especificar y entregar el cronograma de prácticas de laboratorio

Especificar la Historia de la Instrumentadora Quirúrgica

Conocimiento de vocabulario medico quirúrgico

Enfatizar la gran importancia de la asistencia de enfermería en los procedimientos quirúrgicos abiertos y de mínima invasión durante el pre-trans y post operatorios.

UNIDAD II DEPARTAMENTO QUIRÚRGICO

- Conciencia Quirúrgica
- NOM-016-SSA3-2012 que describe la Unidad Quirúrgica a partir del apéndice H.
- Área física
- Equipo Quirúrgico
- Mobiliario
- Organización Departamental
- Identificación y preparación de bultos quirúrgicos
- Preparación y esterilización de charolas quirúrgicas

- Funciones y responsabilidades de la Enfermera:
- Quirúrgica
- Circulante
- Recuperación pre y post quirúrgica
- Reglas de Asepsia
- Principios de Asepsia
- Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica
- Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica
- Técnicas de colocación de cubre bocas, turbante y botas
- Técnica de lavado y secado de manos quirúrgico
- Técnica de colocación de bata cerrada
- Técnica asistida de colocación de bata al equipo quirúrgico
- Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada
- Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta
- Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos
- Delimitación del campo operatorio y cierre del campo estéril
- Tipos de suturas y agujas
- Tipos de anestesia:
 - Concepto
 - Indicaciones
 - Contraindicaciones
 - Complicaciones
 - Valoración de Aldrete
- EVA
- Escala de sedación de Ramsay
- Traslado a recuperación post operatoria
- Tiempos y planos quirúrgicos
- Tipos de incisiones quirúrgicas
- Clasificación de las cirugías
- Funciones de enfermería durante los procedimientos quirúrgicos abiertos y de mínima invasión
- Manejo de Caso Séptico y Tiempo Séptico.
- Establecer los conceptos de los padecimientos quirúrgicos por sistemas.

UNIDAD III PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

- Concepto
- Implicaciones en proceso de Enfermería
- Etapas del Proceso:
- Valoración
- Diagnóstico
- Planeación
- Ejecución
- Evaluación

UNIDAD IV ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PROCEDIMIENTOS CARDIORRESPIRATORIOS

- Traqueotomía
- Toracotomía
- Lobectomía
- Esternotomía
- Cirugía a Corazón abierto

UNIDAD V ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PROCEDIMIENTOS VASCULARES

- Embolectomía
- Frenectomía
- Fistulas arterio venosas
- Amputaciones
- Angioplastia periférica
- Resección de aneurismas
- Bypass

UNIDAD VI ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA RENAL Y URINARIO

- Nefrolitotomía
- Nefrectomía
- Desviaciones urinarias
- Suspensión vesicouretral
- Prostatectomía
- Hidrocelectomía
- Varicocelectomía
- Circuncisión

- Penectomía
- Orquiectomía
- Orquidopexia

UNIDAD VII ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA NERVIOSO

- Craneotomía
- Craniectomía
- Craneoplastia
- Trepanaciones
- Simpatectomía
- Resección de aneurisma cerebral
- Resección de tumores cerebrales

UNIDAD VIII ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PACIENTES EN PROCEDIMIENTOS OFTALMOLÓGICOS Y OTORRINOLARINGOLOGÍA

- OFTALMOLÓGICOS:
 - Extirpación de pterigión, chalazión, cataratas y colocación de lente intraocular
 - Enucleación
 - Iridectomía para el glaucoma
 - Trabeculectomía para el glaucoma
 - Procedimiento de filtración para el glaucoma
 - Queratoplastia
 - Desprendimiento de retina
 - Vitrectomía
- OTORRINOLARINGOLOGÍA:
 - Timpanoplastia
 - Miringotomía
 - Rinoplastia
 - Rinoseptumplastia
 - Septumplastia
 - Mastoidectomía
 - Amigdalectomía

UNIDAD X ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA MUSCULO-ESQUELÉTICOS

- Identificación de los tipos de fracturas

- Reducciones
- Osteosíntesis
- Cerclajes
- Colocación de prótesis
- Colocación de fijadores
- Artroscopia
- Amputaciones

UNIDAD XI ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA ENDOCRINO

- Tiroidectomía
- Adrenalectomía
- Hipofisectomía
- Pancreatectomía

UNIDAD XII ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA GASTROINTESTINAL Y VÍAS BILIARES

- Laparotomía
- Gastrectomía
- Duodenectomía
- Ostomías
- Resecciones intestinales y tipos de anastomosis
- Funduplicatura
- Píloromiotomía
- Apendicectomía
- Vagotomía
- Esplenectomía
- Colectomía abierta y L.A.P.E.
- Hernioplastia
- Hemorroidectomía
- Fistulectomía
- Cirugía Bariátrica

UNIDAD XIII ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PROCEDIMIENTOS DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

- Histerectomía: abdominal y vaginal

- Plásticas anteriores y posteriores
- Fistulectomía uretral vaginal
- Salpingectomía
- Ooforectomía
- Vulvectomía
- Mastectomía parcial y radical

UNIDAD XIV ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA TEGUMENTARIO

- Aseos quirúrgicos
- Extracción de tumoraciones
- Injertos de piel

UNIDAD XV ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA DE TRASPLANTES

- Renal
- Medula Ósea
- Cornea
- Hígado
- Páncreas
- Pulmón
- Corazón

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- + Encuadre del programa
- + Investigación bibliográfica
- + Mapas conceptuales
- + Casos clínicos con metodología del PAE
- + Uso de las TIC's y plataformas virtuales
- + Ejecución de técnicas y procedimientos
- + Presentación de un tema en equipo
- + Participación individual
- + Rubricas
- + Portafolio de evidencias de estudiante en electrónico y CD
- + Aprendizaje situado
- + Planeación e instrumentación didáctica

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>Planeación e instrumentación didáctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Mapas conceptuales 	<p>Presentar la planeación escrita en tiempo y forma y entregarla a los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación de conceptos y términos quirúrgicos y diseño del área quirúrgica, consultando como mínimo tres fuentes científicas de información en español e inglés. 	<p>Aula</p>
<p>Casos clínicos con metodología del Proceso Atención de Enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las tics y plataformas virtuales. Se cita en formato APA. Contenido limpio, sin faltas de ortografía. Entrega en tiempo señalado. 	<p>Aula</p>
<p>Ejecución de técnicas y procedimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje situado 	<p>Que incluya: Las 5 etapas</p> <p>Valoración (guías de valoración) Diagnostico (cuadro de razonamiento diagnóstico, Pes)</p>	<p>Aula y Laboratorio</p>
<p>Presentación de un tema en equipo</p>	<p>Planeación (plan de cuidados: Diagnostico de enfermería Resultado esperado, Intervención y acción, Resultado obtenido)</p>	
<p>Rubricas Autoevaluación del alumno</p> <p>Portafolio de evidencias de</p>	<p>Ejecución (Técnicas y desarrollo) Evaluación (Aplicación de la taxonomía de la NANDA, NIC, NOC).</p>	

<p>estudiante en electrónico y CD</p>	<p>Hoja de presentación Lenguaje coherente. Corrección gramatical (ortografía y puntuación). Impreso en formato de Word. Letra Arial 11 texto justificado. Bibliografía criterio APA.</p> <p>Ejecución de técnicas y procedimientos por alumno con uniforme, disciplina respeto y responsabilidad en la: Función de Instrumentista Función de Circulante Funciones de Enfermería en recuperación con: Reglas de Asepsia Principios de Asepsia Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica REALIZAR: Técnicas de colocación de cubre bocas, turbante y botas Técnica de lavado y secado de manos quirúrgico Técnica de colocación de bata cerrada Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada de colocación de bata al equipo quirúrgico Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta</p>	<p>Refiere lugares o circunstancias en los que se desarrolla la Unidad de Competencia. Permite reconocer el grado de vinculación de las situaciones de enseñanza aprendizaje con situaciones profesionales o sociales.</p>
---------------------------------------	---	--

	<p>Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos</p> <p>Delimitación del campo operatorio y cierre del campo estéril</p> <p>Acomodo de suturas y agujas y otros materiales</p> <p>Valoración de Aldrete, Ey Ramsay</p> <p>Toma de signos vitales</p> <p>Revisión del expediente clínico</p> <p>Verificar que no lleve prótesis dental, ayuno, ingesta de medicamentos anticoagulantes, Disponibilidad d sangre</p> <p>Será asignado por el profesor</p> <p>Libertad de presentación, (proyección, socio drama, rotafolio, etc. Todos los integrantes deben participar).</p> <p>El profesor disipa dudas</p> <p style="text-align: center;">Medir las competencias logradas en el ser, conocer, hacer y convivir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Mapas • Listas de verificación de prácticas de laboratorio firmadas por el profesor <p>Los trabajos entregados de todos los procedimientos</p>	
--	--	--

	<p>pertenecientes a las unidades de la 4, a la 15 el contenido integrará:</p> <p>Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento.</p> <p>Plan de cuidados de enfermería con diagnósticos, resultados esperados intervenciones y acciones de enfermería.</p> <p>Con hoja de presentación</p> <p>Lenguaje del dominio de enfermería coherente.</p> <p>Corrección gramatical (ortografía y puntuación).</p> <p>Impreso en formato de Word.</p> <p>Letra Arial 11 texto justificado.</p> <p>Bibliografía criterio APA</p>	
--	---	--

9. CALIFICACIÓN

Se otorgara de acuerdo a la sumatoria de las tres áreas siguientes:

Área cognitiva	60%
Área de destrezas	30%
Área formativa	10%

ÁREA COGNITIVA

Tarea	10%
Exámenes	20%
Investigación	30%

ÁREA DE DESTREZAS Y HABILIDADES

-Prácticas de Laboratorio

FORMATIVA

- Responsabilidad, respeto disciplina
- Humanismo
- Actitud ética
- Comunicación asertiva
- Liderazgo
- Trabajo en equipo

TOTAL:	<u>100%</u>
--------	-------------

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Bunner Suddarth (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. Ed. 12°, Edit. Wolters K. Barcelona
2. Williams, Linda S. (2009). Enfermería medicoquirúrgica, México McGraw-Hill.
3. Cutcliffe, John (2011). Modelos de enfermería aplicación a la práctica México, D.F. Editorial el Manual Moderno, S.A. de C.V.
4. Barone, Antonio (2015). Bone, biomaterials & beyond técnicas quirúrgicas y biomateriales para el aumento de los tejidos duros y blandos en cirugía implantar Venezuela AMOLCA, Actualidades Médicas, C.A
5. Wilkinson, Judith M (2016). Manual de diagnósticos de enfermería México, D.F. Pearson Educación de México, S.A. de C.V.
6. Carles de Guispert (2012). Manual de la enfermería Barcelona Oceano/Centrum.
7. Farquharson M. (2007) Técnicas quirúrgicas en Cirugía general. El manual Moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografías de Biblioteca Digital - Universidad de Guadalajara - Bases de datos:

1. Clive R.G. Quick, Joanna B. Reed, Simon J.F. Harper, Kourosh Saeb-Parsy, and Philip J. Deakin. *Essential Surgery: Problems, Diagnosis and Management*, 5ª ed, China: Elsevier, 2014.
2. Browner Bruce D., Jupiter Jesse B., Levine Alan M., Trafton Peter G., and Krettek Christian. *Skeletal trauma: basic science, management, and reconstruction*, 4ª ed, Canada: Elsevier, 2009.
3. Wolters Kluwer Health •Acute Care Surgery, 1ª ed, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
4. *Nursing Skills. Mosby's Skills*. Madrid: Elsevier ; 2006- [actualizado 9 de Julio de 2014, acceso 9 de Julio de 2014]. Disponible en:
<http://mns.elsevierperformancemanager.com/NursingSkills/Home.aspx>
5. Martínez, A. (2008) *Manual de técnicas quirúrgicas*. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos.
6. Phillips, F. (2005). *Técnicas de quirófano*. Madrid Elsevier.

Perfil docente:

El profesor (a) debe tener una formación de Licenciatura en Enfermería, conocimiento, habilidad y experiencia profesional en el campo y de preferencia especialidad en enfermería quirúrgica, dominio del área asistencial de quirúrgica y pedagógica – didáctica de la metodología del proceso de atención de enfermería, de la taxonomía NANDA, NIC, NOC, de las teorías y modelos de enfermería, así como en el sistema de competencias profesionales integradas, en el manejo de la TIC's y en la lecto-comprensión de un segundo idioma para que apoye a los estudiantes en el desarrollo de habilidades prácticas en el campo disciplinar al cuidado quirúrgico en los ambientes pre, trans y posoperatorio donde se desarrolla, sustentando su proceder en la promoción, aplicación, seguimiento, evaluación de normas y estándares de calidad.

Anexos.

MISIÓN

“Formar de manera integral recursos humanos profesionales en enfermería, capaces de responder a las exigencias de un mundo globalizado de manera holística, con respeto, ética, responsabilidad tanto en los ámbitos asistenciales, docentes, administrativos y de investigación para mejorar la calidad de vida de la sociedad y contribuir al fortalecimiento del desarrollo sustentable.”

VISIÓN

En el 2030 seremos líderes en la formación académica de excelencia en donde los egresados certifican sus competencias profesionales con el propósito de ser garantes de la salud.