



## PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

**Centro Universitario:**

Centro Universitario de la Costa

**División:**

Ciencias Biológicas y de la Salud

**Departamento:**

Ciencias Médicas

**Academia:**

Enfermería

**Unidad de aprendizaje:**

Enfermería en el Cuidado Psiquiátrico

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Créditos:
18690	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes (LCFD) <input type="checkbox"/> Enfermería (LENF) <input type="checkbox"/> Medicina (MCPE) <input type="checkbox"/> Nutrición (LNTO) <input type="checkbox"/> Psicología (LPGI)	Práctica profesional de Enfermería del adulto 18701

<b>Área de Formación:</b>	Básico Común Obligatoria
---------------------------	--------------------------

**Elaborado por:**

MA. CARMEN ALICIA NUÑEZ DE LA TORRE  
PATRICIA RODRÍGUEZ ARIAS  
OLIVA YÁNEZ MACHORRO  
CELIA PEREZ PONCE  
ALEJANDRINA CARDENAS GALVAN

**Evaluado y Actualizado por:**

BARRAGAN RAMIREZ, YOAS ALONSO  
CASTILLO VIVEROS, MAYRA  
CORONA AGUIRRE, CARMELA  
CUEVAS RODRIGUEZ, ROSALVA ANTONIA  
GOMEZ AMEZCUA, CECILIA  
GONZALEZ LOPEZ, PATRICIA HERMELINDA  
HARO RUIZ, ELIZABETH  
PALOMERA OCHOA, MARTA  
RAMIREZ BETANCOURT, GABRIELA  
RIOS CORTES, BLANCA NOEMI  
RIOS PONCE, CYNTHIA SARAI  
RIVERA IBARRA, HERLINDA DOLORES  
ROMERO CONTRERAS, JOSE MIGUEL

	VILLASEÑOR RODRIGUEZ, ULISES
<b>Fecha de Elaboración:</b> Julio 2015	<b>Fecha de Revisión/Actualización:</b> Julio 2017

<b>Fecha última aprobación de la Academia:</b>	Enero 2018
--	------------

### Aporte al perfil de egreso del alumno

**Profesionales:** Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

**Socio- Culturales:** Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.

**Técnico- Instrumentales** Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional. Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros

## 2. PRESENTACIÓN

Este curso de Enfermería y cuidado psiquiátrico con la Clave I8690, perteneciente al plan de Licenciatura en Enfermería se ubica en el área de formación Básica particular, tiene una carga horaria de 64, con un valor curricular de 9 créditos. Con el prerrequisito de I8701. Su propósito responde a desarrollar competencias integradas en el estudiante para brindar atención de calidad y con calidez al paciente con algún trastorno mental o psiquiátrico. Otorga al estudiante las herramientas metodológicas y estrategias de innovación para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de enfermería en la atención del individuo, familia y comunidad.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Reconoce los trastornos mentales y psiquiátricos y los cuidados necesarios en la atención de enfermería a estas personas con criterios de calidad, bioseguridad y bajo los lineamientos de la Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica

## 4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los principales problemas de salud mental, y la aplicación de la terapéutica a personas con trastornos psiquiátricos, atendiendo criterios de bioseguridad y calidad.</li> <li>• Desarrolla y aplica cuidados de enfermería considerando la metodología del cuidado.</li> <li>• Promueve estrategias de comunicación en las relaciones interpersonales en la familia.</li> <li>• Desarrolla propuestas de cuidados de enfermería considerando los elementos teórico metodológicos de Hildegard Peplau en función de comunicación y relaciones interpersonales en Enfermería.</li> <li>• Aplica la filosofía del cuidado de enfermería según el modelo de Phil Barker "Modelo de la marea en la recuperación de la salud mental".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el fenómeno social de los trastornos mentales en un mundo global, tecnificado e interconectado virtualmente.</li> <li>• Analiza las repercusiones de los trastornos de salud mental en la dinámica familiar y social.</li> <li>• Conoce los trastornos de la salud mental, sus necesidades fundamentales y significativas y los retos que implica el cuidado de las personas con estas patologías.</li> <li>• Conoce expresiones, signos y síntomas de comportamiento asociados a problemas de salud mental y psiquiátricos e identifica los procedimientos institucionales para su referencia a unidades de atención especializada.</li> <li>• Comprende la Teoría de Hildegard Peplau, comunicación y relaciones interpersonales en Enfermería.</li> <li>• Conoce la filosofía de Enfermería de Phil Barker "El modelo de la marea en la recuperación de la salud mental."</li> <li>• Analiza el modelo de Joyce Travelbee de Relación Persona a Persona y su aplicación a la resolución de problemas de la interacción humana.</li> </ul>	<p>Fortalece la autoestima y las relaciones interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de empatía altruismo y responsabilidad e sus intervenciones y acciones de Enfermería en el campo de la salud mental.</li> <li>• Realiza con ética, responsabilidad, calidad y calidez las intervenciones de enfermería en el paciente con Cuidado de las personas con Trastornos mentales y psiquiátricos</li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

### A) Presentación del programa

- Encuadre de la unidad de aprendizaje en el contexto de la salud
- Criterio de desempeño
- Evidencias de aprendizaje
- Sistema de evaluación

#### 1. Introducción a la enfermería en salud mental y psiquiátrica

##### 1.2 Aspectos epistemológicos de la práctica de enfermería en salud mental y psiquiatría

##### 1.3 Modelos y teorías de enfermería, aplicados a la práctica de enfermería en salud mental y psiquiatría.

###### 1.3.1 Modelo de la marea en la recuperación de la salud mental PHIL BARKER

###### 1.3.2 Modelo de relaciones interpersonales de HILDEGARD E. PEPLAU

###### 1.3.3 Modelo de Joyce Travelbee de Relación Persona a Persona

#### 2. Contexto del cuidado psiquiátrico

##### 2.1 Rol del profesional de enfermera

##### 2.2 Intervenciones de enfermería en el ámbito de la psiquiatría

##### 2.3 Aspectos ético-legales de la atención al enfermo.

##### 2.4 Psiquiatría de enlace

##### 2.5 Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica

#### 3. Evaluación multiaxial de los trastornos mentales

##### - Eje I Trastornos clínicos

###### 3.1 Cuidado de las personas con Trastornos mentales orgánicos

###### 3.2 Demencia senil, tipo depresivo o tipo paranoide, delirio concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería

###### 3.3 Retraso mental

##### - Eje II Trastornos de la personalidad

###### 3.2 Esquizofrenia, concepto, etiología, signos y síntomas tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

###### 3.3 Cuidado de las personas con Trastornos neuróticos, Cuidado de las personas con Trastornos relacionados con el estrés y Cuidado de las personas con Trastornos somatomorfos

###### 3.4 Cuidado de las personas con Trastornos hiperquinéticos Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

##### - Eje III Enfermedades médicas

###### 3.5 Episodio depresivo Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería

###### 3.6 Trastorno afectivo bipolar Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería

###### 3.7 Cuidado de las personas con Trastornos del desarrollo psicológico

###### 3.8 Cuidado de las personas con Trastornos generalizados del desarrollo: Autismo

###### Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

##### Eje IV Problemas psicosociales y ambientales

###### 3.9 Cuidado de las personas con Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de sustancias psicoactivas. Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería

###### 3.10 Cuidado de las personas con Trastornos de ansiedad Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería

###### 3.11 Cuidado de las personas con Trastornos de la conducta Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

##### - Eje V Evaluación de la actividad global

###### 3.12 Cuidado de las personas con Trastornos del humor

###### 3.13 Cuidado de las personas con Trastornos emocionales y del comportamiento que

aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia

4. Terapéutica de enfermería en salud mental

4.1 Terapias destinadas al control de la activación.

4.2 Terapias dirigidas a la adquisición de habilidades sociales

4.3 Terapias cognitivo- conductuales

4.4 Terapias interactivas en grupos.

4.5 Terapias interactivas en familias

## 6. MODALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Lecciones magistrales Línea de tiempo Cuadro comparativo Mapa conceptual Ordenador grafico Estudio de caso. Exposición por parte del alumno Presentaciones en prezi Practiclas clínicas
6.2 Seminarios	No
6.3 Talleres	Sí
6.4 Clases prácticas	Sí
6.5 Tutorías	No
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	Si
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	No
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Si
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Realizara un trabajos y Presentaciones de temas ya sea individuales o en grupo, donde el formulara sus objetivos, desarrollara su metodología y concluirá sobre el trabajo. Realizara una búsqueda de artículos científicos especializados sobre un tema y el deberá explicar los objetivos, la metodología y explicar porque el autor lleo a esa conclusión.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Linea del tiempo de forma colaborativa en la Herramienta de Timetoast.	Que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes de la enfermería en salud mental y psiquiátrica en orden cronológico.</li> <li>• Descripción breve y concisa del hecho histórico</li> <li>• Imágenes alusivas al hecho histórico.</li> <li>• Buena redacción y ortografía</li> <li>• Bibliografía en criterio APA</li> </ul>	Aula
Cuadro comparativo	Que presente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de la marea en la recuperación de la salud mental PHIL BARKER</li> <li>• Modelo de las relaciones interpersonales de HILDEGARD E. PEPLAU</li> </ul>	Aula y casa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de Joyce Travelbee de Relación Persona a Persona.</li> <li>• Buena redacción y ortografía</li> <li>• Bibliografía en criterio APA</li> </ul>	
Organizador grafico	<p>Que describa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol del profesional de enfermera</li> <li>• Intervenciones de enfermería en el ámbito de la psiquiatría</li> <li>• Aspectos ético-legales de la atención al enfermo mental.</li> <li>• Identifica las características de la Psiquiatría de enlace.</li> <li>• Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico psiquiátrico</li> <li>• Lo más relevante de cada apartado.</li> <li>• Diseño novedoso</li> <li>• No utilizar colores brillantes.</li> <li>• Bibliografía APA</li> </ul>	Aula
Exposición	<p>Que describa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El trastorno mental y del comportamiento salud mental.</li> <li>• Etiología</li> <li>• Fisiopatología</li> <li>• Signos y síntomas</li> <li>• Tratamiento</li> <li>• Intervenciones y acciones de enfermería.</li> <li>• Exposición clara concisa y precisa.</li> <li>• Utilizan auxiliares didácticos.</li> <li>• Demuestran dominio del tema</li> <li>• Información procede de fuentes confiables</li> </ul>	Aula
Exposición colaborativa por parte de los alumnos	<p>Proponen plan de intervención que contenga: Intervenciones y acciones de enfermería. Terapia de enfermería en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de la técnica</li> <li>• Objetivo</li> <li>• Descripción de la técnica</li> <li>• Relación de la técnica con la taxonomía NIC.</li> <li>• Introducción.</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Hoja de presentación.</li> <li>• Bibliografía en criterio APA</li> </ul>	Aula y casa
Estudio de caso	<p>Realizar las intervenciones y acciones de enfermería en el paciente con trastorno mental o psiquiátrico. Aplicar alguna terapia de enfermería en salud mental</p>	Aula

## 10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Evalúa las competencias en los estudiantes con actividades y problemas reales en el contexto profesional, social, disciplinar e integrador.

Se orienta a evaluar las competencias en los estudiantes teniendo como referencia un producto final como evidencia (o indicadores) del proceso y los aprendizajes obtenidos.

## 11. ACREDITACIÓN

La acreditación y evaluación será la suma de los resultados de las diferentes actividades, así como, su participación individual (para sumarse la teoría con la práctica se deben aprobar ambas actividades). El alumno deberá contar con un mínimo de 80% de asistencias como marca la normatividad, para tener derecho a examen ordinario y para aprobar una calificación mínima de 60 y en periodo extraordinario un mínimo del 65% de asistencias y una calificación mínima de 60.

## 12. CALIFICACIÓN

Criterios

línea de tiempo 10 puntos

cuadro comparativo 10 puntos

ordenador gráfico 10 puntos

Exposición 20 puntos

Estudio de caso 50 puntos

**Criterios de Competencia:**

Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:

<b>Nivel de competencia</b>	<b>Valor</b>
No Competente	0 a 59
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

## 13. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014 para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.

OMS (2016) Cuidado de las personas con Trastornos mentales Nota descriptiva N°396 recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs396/es/>

Nanda International (2014) DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-2017. Elsevier

Dochterman J, Butcher H, Howard K, Bulechek G & Bulechek G. (2013). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). España: Elsevier

Moorhead S, Johnson M, Meridean L. & Swanson E (2013) Clasificación de resultados de enfermería (NOC) España: Elsevier

Serrano Parra M. & Mejias Lizanco F. (2012) Enfermería en psiquiatría y salud mental grupo Paradigma España.

Fornes Vives, J (2012) Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica, Valoración y cuidados, Ed. Panamericana

Videbeck, Sheila L, (2012) Enfermería Psiquiátrica, Ed. Wolters Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins

Townsend M. (2011) Fundamentos de Enfermería en Psiquiatría, Ed. McGraw\_Hill

Rodríguez Testal F. & Mesa Cid P. (2011) Manual de Psicopatología Clínica, Ed. Pirámide

American Psychiatric Association (2002) Manual Diagnostico y Estadístico de los Cuidado de las personas con Trastornos Mentales DSM-IV, Ed. Masson

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Tazon Ansola P. Garcia Campayo J. & Aseguinolaza Chopitea L. (2009) Relacion y comunicaci3n grupo Paradigma Espa1a.  
Sheres Louise R. (2006) Monograf3a Enf. Psiqui3trica y de salud mental

## **14. LABORATORIOS Y 1REAS DE PR1CTICA**

Aulas del Edificio M

## **15. MATERIAL DID1CTICO Y EQUIPO UTILIZADO**

-Videoprojector  
-Pintarr3n  
-Art3culos  
-Programas de c3mputo como Word, Power Point, Excel  
-Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx.

## **16. PERFIL DEL DOCENTE**

El profesor(a) tiene una formaci3n de Licenciatura en enfermer3a, preferentemente con formaci3n en enfermer3a Psiqui3trica; conocimiento, habilidad y experiencia profesional en el 1rea de enfermer3a psiqui3trica, dominio del 1rea pedag3gica-did1ctica de la Metodolog3a del Proceso de Atenci3n de Enfermer3a, de la taxonom3a NANDA, NIC, NOC, de las teor3as y modelos de enfermer3as y en el modelo educativo de competencias profesionales integradas que establece la Universidad de Guadalajara manifiesta habilidad en el manejo de la Tic's y en lecto comprensi3n de un segundo idioma, as3 como destreza para coordinar de forma responsable las actividades de aprendizaje de los estudiantes en el aula y laboratorios espec3ficos, propiciando en estos el desarrollo de saberes que sustentan a las competencias profesionales que el perfil de egreso del programa acad3mico propone para el paciente psiqui3trico.